

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan yang peneliti kemukakan sebelumnya, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan akhlak anak perspektif Ibnu Qayyim al-Jauziyah di dalam kitab *Tuhfatul Maudud Bi Ahkamil Maulud* bahwasanya pendidikan akhlak anak haruslah ditanamkan sejak sedini mungkin dimulai pada fase bayi (0,0-0,2 tahun) dan fase kanak-kanak (0,2-12 tahun). Dalam konsep pendidikan akhlak anak menurut Ibnu Qayyim al-Jauziyah orang tua memiliki peran yang sangat penting, orang tua harus ekstra dalam memberikan pendidikan dan pengawasan terhadap perkembangan akhlak seorang anak sejak masa pertumbuhannya. Oleh karena itu beliau menekankan untuk menanamkan pendidikan pada fase lahir anak yang diharapkan menjadi fondasi awal seorang anak dan membekas dimemori seorang anak. Adapun tahapan-tahapan tersebut, azan ditelinga kanan dan iqamah ditelinga kiri, mentahnik dan mendo'akan bayi, melakukan aqiqah dan mencukur rambut anak, memberi nama-nama yang baik kepada seorang anak, dan melakukan khitan. Selanjutnya menurut Ibnu Qayyim al-Jauziyah akhlak itu identik dengan kebiasaan. Menurutnya seorang anak akan tumbuh dan berkembang sesuai dengan pembiasaan diri dari orang yang mendidiknya pada waktu kecil. Oleh karena itu Ibnu Qayyim mengingatkan untuk menjauhkan seorang anak dari

hal-hal yang negatif yang secara tidak langsung akan mempengaruhi akhlak seorang anak. Diantaranya, menjauhkan seorang anak dari hal-hal yang tidak berguna, menjauhkan anak dari kebiasaan mengambil sesuatu dari orang lain, menjauhkan anak dari kebiasaan berbohong dan berkhianat, Menjauhkan anak dari sifat malas, Menjauhkan anak dari hal-hal yang berlebihan, Menjauhkan anak dari pergaulan yang buruk, menjauhkan anak dari pakaian yang buruk. Berdasarkan tahapan-tahapan yang telah penulis kemukakan sebelumnya bahwa metode pendidikan akhlak Ibnu Qayyim yaitu; metode penanaman, metode pembiasaan, metode keteladanan dan metode nasehat. Selanjutnya dalam konsep pendidikan akhlak Ibnu Qayyim menginginkan orang tua untuk memberikan perhatian terhadap seluruh aspek pendidikan seorang anak. Diantaranya, pendidikan iman, akhlak, fisik, sosial, dan intelektual. Sebab, dengan pendidikan di atas sangat erat hubungannya satu sama lain dalam mempersiapkan anak-anak yang cerdas serta berakhlak al-kharimah.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan akhlak anak perspektif Ibnu Qayyim yaitu: *pertama*, faktor internal berupa fitrah (pembawaan) dan hereditas. Ibnu Qayyim menjelaskan bahwa didalam diri seorang anak itu telah ada fitrahnya (pembawaan dari dalam). Diantaranya, fitrah beragama dan Allah telah menganugrahkan kepada manusia berupa alat indera, akal, bakat dan kecenderungan. Dimana dengan fitrahnya tersebut pada dasarnya manusia telah memiliki i'tikad baik dalam dirinya dan jika seseorang sudah

memiliki pembawaan atau kecenderungan kepada yang baik, maka dengan sendirinya orang tersebut menjadi baik. Namun dalam perjalanan kehidupannya, fitrah atau potensi tersebut ada yang berjalan secara alamiah dan ada yang perlu mendapat bimbingan. Faktor selanjutnya yaitu hereditas Ibnu Qayyim mengungkapkan adanya hubungan antara hereditas dan akhlak seorang anak. Sebab menurutnya (Ibnu Qayyim) sifat, tingkah laku, dan gen seorang anak akan mengikuti orang tuanya serta adanya keluarga yang baik atau hereditas yang baik dapat dijadikan *self control* ataupun *social control* akhlak seorang anak.

Kedua, faktor eksternal berupa lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat. sebagaimana diungkapkan oleh Ibnu Qayyim al-Jauziyah apabila seorang anak ditempa dengan pendidikan yang baik, masukan yang baik, rutinitas yang baik, kehidupan keluarga yang baik, dan lingkungan yang baik, insya Allah ia akan tumbuh menjadi manusia berjiwa baik dan berakhlak mulia.

3. konsep pendidikan akhlak anak menurut Ibnu Qayyim al-Jauziyah sudah relevan untuk diterapkan dalam pendidikan Islam untuk membina akhlak seorang anak, baik dari segi tujuan yaitu membentuk seorang anak yang paripurna yang berakhlak al-karimah, landasan yaitu al-Qur'an dan hadis, materi yaitu pendidikan iman, akhlak, fisik, sosial dan intelektual, selanjutnya metodenya yaitu metode penanaman, pembiasaan, keteladanan, nasehat. namun untuk mencapai hal tersebut, perlu kepada orang tua

maupun lingkungan pendidikan untuk mengembangkannya, mengaplikasikanya dengan cara atau metode yang sesuai dengan perkembangan pada saat sekarang ini.

B. Saran-Saran

1. Diharapkan kepada seluruh lingkungan pendidikan (keluarga, sekolah, masyarakat) untuk lebih memperhatikan orientasi pendidikan seorang anak. Dan senantiasa memberikan perhatian ekstra terhadap perkembangan akhlak seorang anak.
2. Penting pula untuk mensosialisasikan konsep pendidikan akhlak ini ke tataran yang lebih luas, terutama ke dalam keluarga-keluarga di Indonesia guna mempersiapkan dan menciptakan para intelektual yang berakhlak al-kharimah.
3. Peneliti menyadari terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini, untuk itu penting pula untuk melakukan penelitian lanjutan.

DAFTAR PUSTAKA.

- Abidin, Zainal. 2014. *One Hearth Rumah Tangga Satu Hati Satu Langkah*. Jakarta: Pustaka Imam Bonjol.
- Agustin, Novisa. 2013. *konsep pendidikan akhlak menurut ibnu maskawaih dan relevansinya dengan konsep pendidikan karakter di Indonesia*. Skripsi sarjana pendidikan Islam. Palembang: Perpustakaan Tarbiyah IAIN Raden Fatah.
- Ahmad. 2009. *Hadis Riwayat Ahmad, Kitab Musnad Penduduk Bashrah, Bab Hadis Usamah R.a*. No. 19794. Lidwa Pustaka i-Software-Kitab 9 Imam Hadis.
- Ahmad Farid, Syaikh. 2017. *Biografi 60 Ulama Salaf*. Terj Ahmad Syaikhu. Jakarta: Darul Haq.
- Al-Jauziyyah, Ibnu Qayyim. 2010. *Tuhfatul Maudud Bi Ahkamil Maulud*. Terj Harianto. Kairo: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Al-Ghazali, Imam. 1976. *Ayyuha Alwalad*. Terj M Zain Djambek. Jakarta: Tintamas Indonesia.
- Al-Ghazali, Imam. 2008. *Membangkitkan Energi Qalbu*. Terj Muhammad Nuh. Mitra Press.
- Al-Ghazali, Imam. 2003. *Ihya Ulumuddin*. Terj Moh Zuhri, et. al. Semarang: Asy Syifa'.
- Ali, Atabik. 2003. *Kamus Inggris Indonesia Arab*. Yogyakarta: Multi Karya Grafika.
- Annur, Saiful. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif)*. Palembang: Noer Fikri.
- Anwar, Rosihon. 2010. *Akhlak Tasawuf Edisi Revisi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Athiyyah al-Brasy, Muhammad. 1987. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Terj Bustami Abdul Ghani dan Djohar Bahry. Jakarta: PT. Bulan Bintang.
- Bukhari, Imam. 2009. *Hadis Riwayat Imam Bukhari Kitab, Keutamaan Al-Qur'an, Bab Sebaik-baik Kalian Adalah Orang yang Mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya*. No. 4640. CD Lidwa Pusaka i-Software-Kitab 9 Imam Hadis.

- Bukhari, Imam. 2009. *Hadis Riwayat Imam Bukhari, Kitab Perilaku Budi Pekerti Yang Terpuji, Bab Hijrahnya Nabi SAW Ke Madinah*. No. 3619. Lidwa Pustaka i-Software-Kitab 9 Imam Hadis.
- Bukhari, Imam. 2009. *Hadis Riwayat Imam Bukhari, Kitab Iman, Bab Tanda-Tanda Nifaq*. No. 33. Lidwa Pustaka i-Software-Kitab 9 Imam Hadis.
- Bukhari. 2009. *Hadis Riwayat Bukhari, Kitab Adab, Memberi Nama Dengan Nama Nabi*. No. 5730. Lidwa Pustaka i-Software-Kitab 9 Imam Hadis.
- Bukhari Umar. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Bungin, Burhan. 2011. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Daud, Abu. 2009. *Hadis Riwayat Abu Daud, Kitab Adab, Bab Mengadzani Bayi Pada Telinganya*. No. 4441. Lidwa Pustaka i-Software-Kitab 9 Imam Hadis.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dradjat, Zakiah. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Faiz Almath, Muhammad. 1991. *1100 Hadits Terpilih*. Jakarta: Gema Insani.
- Hadi, Saiful. 2015. *Pintar Mendidik Anak Ala Rosulullah*. Jakarta: kalamulia.
- Hadits Riwayat Imam Ahmad. *Musnad Ahmad bin Hanbal, bab Hadits Sayyidah 'Aisyah* juz 6, hlm. 163 dalam CD Maktabah Syamilah Software Versi 2.1.
- Hawi, Akmal. 2016. *Kapita Selekta Pendidikan Agama Islam*. Palembang: Raden Fatah Press.
- Hawi, Akmal. 2014. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ibnu Abdul Hafidh Suwaid, Muhammad. 2004. *Cara Nabi Mendidik Anak*, Terj. *Manhaj Tarbiyah Nabawiyah Lith Thifli*. oleh Hamim Thobari. Jakarta: Al-Istihom Cahaya Umat.
- Idi, Abdullah. 2014. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Indrijati, Herdina. 2016. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

- Irsyad, Mohammad. 2017. *105 Inspirasi Nabi Dalam Mendidik Anak*. Yogyakarta: Semesta Hikmah.
- Ilyas, Yunahar. 1999. *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI).
- Khairani, Makmun. 2013. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Kementrian Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi.
- Lestari, Yani . 2010. *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Tujuan Pendidikan Islam*. Skripsi Sarjana Pendidikan Islam. Palembang: Perpustakaan Tarbiyah IAIN Raden Fatah.
- Majah, Ibnu. 2009. *Hadis Riwayat Ibnu Majah Kitab Adab, Bab Berbakti Kepada Orangtua Dan Berbuat Baik Kepada Anak Wanita*. No. 3661. Lidwa Pustaka i-Software-Kitab 9 Imam Hadis.
- Malik, Imam. 2009. *Hadis Riwayat Imam Malik Kitab النهي عن القول بالقدر, Bab Larangan Ucapan Qodar*. No. 1395. CD Lidwa Pusaka i-Software-Kitab 9 Imam Hadis.
- Margono. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mohammad al-Toumy al-Syaiany, Omar. 1979. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Muhammad Al-Jamal, Syaikh. 2006. *Biografi 10 Imam Besar*, Terj M. Khaled Muslih. Jakarta : Pustaka Al-Kautsar.
- Munir Amin, Samsul. 2016. *Ilmu Akhlak*. Jakarta: Amzah.
- Mujieb, Abdul. et. al. 2009. *Ensiklopedia Tasawuf Imam Al-Ghazali*. Bandung: Hikmah.
- Mujib, Abdul dan Jusuf mudzakkir. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dengan Studi Kasus*. Yogyakarta: Gava Media.
- Muslim. 2009. *Hadis Riwayat Muslim, Kitab Takdir, Bab Bagaimana Penciptaan Didalam Perut Ibu*. No. 4784. Lidwa Pustaka i-Software-Kitab 9 Imam Hadis.

- Nandar, Usep . 2010. *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Tujuan Pendidikan Islam*. Skripsi Sarjana Pendidikan Islam. Palembang: Perpustakaan Tarbiyah IAIN Raden Fatah.
- Nashih Ulwan, Abdullah . 2012. *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Terj Arif Rahman Hakim. Solo: Insan Kamil.
- Nata, Abuddin. 2012. *Akhlah Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nata, Abuddin. 2004. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nata, Abuddin. 2012. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Ngalimun. 2017. *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: Dua Satria Offset.
- Nurlaila. 2018. *Ilmu Pendidikan Islam*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Ramayulis. 2011. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rosyadi, Khoiron. 2009. *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rozak, Abdul. 2008. *Akidah Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rusmaini. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Selamet, Kamuri dan Ihsan Sanusi. 2012. *Akhlah Tasawuf*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Shihab, M. Quraish. 2012. *Tafsir al Misbah Volume 15*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sobur, Alex. 1999. *Anak Masa Depan*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Shofi, Ummu. 2007. *Kiat-Kiat Mendidik Ala Rasulullah Agar Cahaya Mata Makin Bersinar*. Surakarta: Avra.
- Shofan, Moh. 2004. *Pendidikan berparadigma profetik*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Sudin. 2011. *Pemikiran Hamka Tentang Moral, dalam Esensia*. Vol 12 No.2.
- Sudjono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suhartono, Suparlan. 2007. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Al-Ruzz.

- Suwito. 2004. *Filsafat Pendidikan Akhlak IbnuMiskawaih*. Yogyakarta: Belukar.
- Tim Penyusun Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi Dan Karya Ilmiah*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press.
- Tirmidzi. 2009. *Hadis Riwayat Tirmidzi Kitab Berbakti Dan Menyambung Silaturahmi, Bab Adab Anak*. No. 1875. Lidwa Pustaka i-Software-Kitab 9 Imam Hadis.
- Tirmidzi. 2009. *Hadis Riwayat Tirmidzi, Kitab Adab Anak, Bab Mengadzani Bayi Pada Telinganya*. No. 2500. Lidwa Pustaka i-Software-Kitab 9 Imam Hadis.
- Utsman Najati, Muhammad. 2002. *Buku Jiwa Dalam Pandangan Para Filosof Muslim*, Terj Gazi Saloom. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Palembang : Grafika Telindo Press.
- Wahid Khan, Abdul. 2002. *Rasulullah di Mata Sarjana Barat*. Yogyakarta: Mitra Pustaka
- W.J.S Poerwadarminta. 1985. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Zainuddin, A dan Muhammad Jamhari. 1999. *Al Islam 2: Muamalah dan Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.
- Zed, Mestika. 2008. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zuhdiyah. 2012. *Psikologi Agama*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Zuhri, Mustafa 1995. *Kunci Memahami Ilmu Tasawuf*. Surabaya: Bina Ilmu.