

BAB III

KONDISI OBJEK PENELITIAN

A. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Ar Rahman

Sejarah berdirinya pondok pesantren ar rahman berawal dari keinginan pimpinan dan anggota majelis dzikir al furqon yang mengharapkan agar segala bentuk pembinaan dan pendidikan di majelis dzikir al furqon dapat direalisasikan dalam bentuk amaliah secara nyata. Pemahaman dan pengertian yang diperoleh dari pengkajian khusus “ketahuidan” ini membukakan hati dengan dzikrullah dan melangkah menuju tujuan akhir sebagai rahmatan lil alamin (rahmat bagi seluruh alam). Untuk diwujudkan dalam bentuk pembangunan pondok pesantren ar-rahman tepatnya pada tanggal 25 juni 1995 dilaksanakan peletakan batu pertamanya, dalam kurun waktu berikutnya yakni bulan juni 2000 mulai penerimaan santri dan melaksanakan proses belajar mengajar.¹

Hakikat dari pembangunan pondok pesantren ar-rahman adalah mendidik, membina, mengasuh anak didik dan menampung serta sebagai tempat penyadaran remaja bahkan anak anak korban penyalahgunaan narkoba yang mereka tersebut dibina dan dibimbing, diarahkan agar nantinya menjadi generasi rabbani (generasi yang berketuhanan) artinya mempunyai keyakinan

¹ Dokumentasi, Sejarah berdirinya Ponpes Ar-Rahman, Kec. Plaju Darat, Palembang, 30 September 2017

yang tinggi dan kembali kepada fitrah di tengah tengah keluarga secara normal dengan dibekali nilai nilai agama dan diharapkan membuat rasa aman di masyarakat.

Dalam perkembangannya, pondok pesantren ar-rahman tersebut, minat masyarakat semakin meningkat untuk menitipkan anak anak/keluarganya yang menjadi korban penyalahgunaan narkoba untuk direhabilitasi dipanti rehabilitasi pondok pesantren ar-rahman walaupun hanya dengan fasilitas yang sangat minim, akan tetapi sudah dipersiapkan SDM yang sudah digembleng di majelis dzikir al furqon.

Dengan modal keyakinan yang tinggi bahwa metode yang digunakan dalam menyadarkan para pasien adalah dengan menggunakan dzikrullah dan Alhamdulillah sampai saat ini metode tersebut berhasil. Dipilihnya nama ar-rahman (pengasih) sebagai nama pondok pesantren dan panti rehabilitasi korban narkoba, dan panti asuhan adalah adanya keinginan dan tekad untuk memberikan rasa kasih tanpa pilih kasih terhadap umat islam khususnya anak anak usia sekolah dan para remaja yang merasa tersisih dan jauh dari jangkauan pemerintah serta pihak yang berwenang dalam proses pendidikan dan pembinaan mental spiritual dan ilmu pengetahuan.

Dalam segala aspek kegiatan yang dilakukan di pondok pesantren ar-rahman, kesemuanya itu tidak terlepas dari rasa ikut bertanggung jawab dan rasa peduli terhadap jalannya pembangunan bangsa dan negara kita, yang pada akhirnya nanti bersama-sama mencapai tujuan pembangunan nasional yaitu

mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur serta pembangunan manusia seutuhnya (insan kamil).

Kemudian dalam kelas tertentu para santri diberikan pengetahuan dasar, bagaimana dan apa bahaya dari narkoba dan bagaimana supaya anak-anak santri menghindarinya, dan masalah penanganan remaja-remaja pesakitan dalam teknik-teknik umum rehabilitasi, walaupun dalam tahap-tahap dasar, yang diharapkan nantinya akan dapat dijadikan sebagai SDM bagi pondok pesantren ar-rahman serta dapat dimanfaatkan di lingkungan keluarga dan masyarakat sebagai wujud kepedulian santri terhadap bangsa dan Negara dalam memerangi dan merehabilitasi para korban narkoba. Selanjutnya untuk kegiatan luar, santri-santri bersosialisasi dengan masyarakat umum, yang heterogen pola pikirannya tentang pemahaman keagamaan dan berusaha memberikan sumbangsih pengetahuan agama melalui dakwah dan lain-lain.²

²Dokumentasi, Himbauan Bahaya Narkoba di Ponpes MA Ar-Rahman, , Kec. Plaju Darat, Palembang, 30 September 2017

B. Deskripsi Singkat Pondok Pesantren Ar-Rahman

1. Dasar dan Tujuan

a. Dasar

Al quran dan hadits

b. Tujuan

- 1) Membekali peserta didik dalam pengetahuan agama dan umum serta kemasyarakatan (ilmu alat), melaksanakan nilai iman dan amal soleh.
- 2) Menyiapkan SDM yang beriman dan bertaqwa kepada Allah, sehat rohani dan jasmani
- 3) Terlaksananya pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan
- 4) Optimalisasi pelaksanaan program perbaikan dan pengayaan
- 5) Memotivasi dan membantu peserta didik untuk pengembangan diri dalam mengenali potensi diri dan minat melalui program bimbingan konseling
- 6) Optimalisasi pelayanan terhadap peserta didik dengan melengkapi sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran
- 7) Optimalisasi pengembangan diri dalam hal minat dan bakat peserta didik dibidang ekstrakurikuler
- 8) Senantiasa ingat kepada Allah, tumbuh rasa keikhlasan dalam berbagai pekerjaan.

2. Visi dan Misi

a. Visi

Mewujudkan generasi yang beriman dan beramal shaleh, berakhlakul karimah, berpengetahuan luas dan senantiasa ingat pada Allah.³

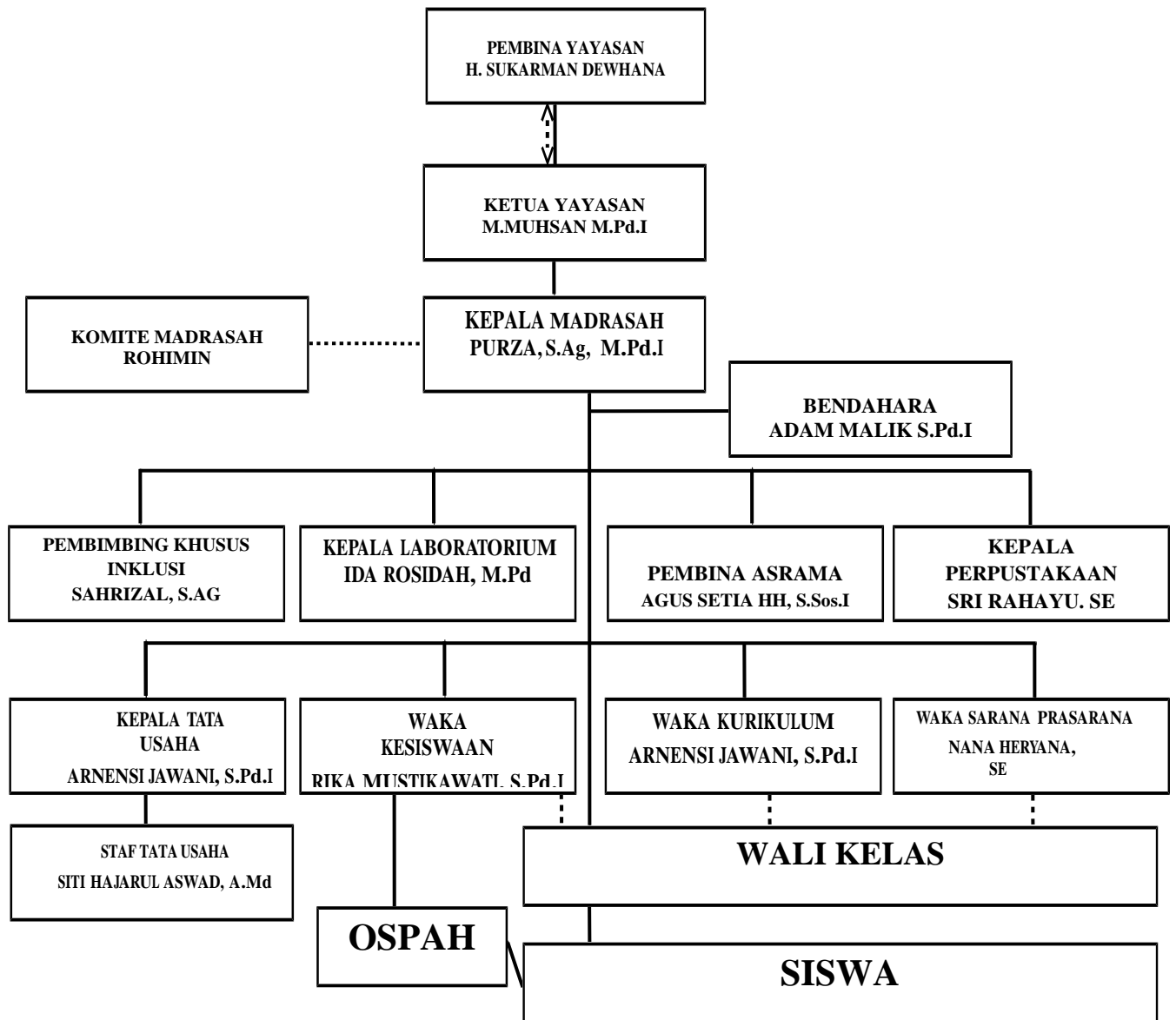
b. Misi

- 1) Meningkatkan prestasi peserta didik dalam imtag dan iptek
- 2) Meningkatkan kegiatan terhadap penghayatan beriman dan beramal shaleh
- 3) Melaksanakan pendidikan sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan Hadits
- 4) Menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan dan berpartisipasi pada masyarakat
- 5) Meningkatkan pengetahuan dan wawasan sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan
- 6) Memanifestasikan semua pekerjaan karena Allah⁴

³Dokumentasi, Visi Ponpes MA Ar-Rahman, Kec. Plaju Darat, Palembang, 30 September 2017

⁴Dokumentasi, Misi Ponpes MA Ar-Rahman, Kec. Plaju Darat, Palembang, 30 September 2017

C. Struktur Organisasi



D. Keadaan Guru dan Siswa

1. Keadaan Guru

Jumlah guru dan kepegawaian di MA Ar-Rahman Plaju berasal dari Institut Agama Islam Negeri Palembang, Universitas Sriwijaya, Universitas Muhammadiyah Palembang, Universitas PGRI Palembang, KMI Gantor. Saat ini MA Ar-Rahman Memiliki tenaga pendidik berjumlah 26. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:⁵

Tabel 3.1

Distribusi Frekuensi Keadaan Guru Dilihat dari Tingkat Pendidikan

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah	Persentase
1	D3	1 orang	3.8%
2	S1	20 orang	77%
3	S2	5 orang	19%

Dari table tersebut terlihat lebih banyak guru disana yang tingkat pendidikan nya S1 dengan jumlah 20 orang (77%) dari keseluruhan guru yang berjumlah 26 orang, sedangkan yang tingkat pendidikan D3 hanya 1 orang (3.8%) dan tingkat pendidikan S2 berjumlah 5 orang (19%)

⁵Dokumentasi, Jumlah Jam Mengajar Guru Ponpes MA Pesantren Ar Rahman Plaju Palembang, Kec. Plaju Darat, Palembang, 30 September 2017

Tabel 3.2**Distribusi Frekuensi Keadaan Guru Dilihat dari Usia**

No	Usia	Jumlah	Persentase
1	< 41 th	13	50%
2	41-50 th	12	46%
3	>50 th	1	3.8%

Pada tabel ini menunjukkan usia rata-rata usia tenaga pendidik yang terdapat di MA Ar-Rahman Palembang, yang mana terdapat 13 orang (50%) guru yang berusia <41 tahun yang mengajar di sekolah tersebut. Kemudian terdapat 12 orang (46%) guru yang berusia dari 41-50 tahun yang mengajar di sekolah tersebut dan hanya ada 1 orang (3.8%) guru yang berusia >51 tahun yang mengajar disekolah tersebut.

Tabel 3.3**Distribusi Frekuensi Keadaan Guru Dilihat dari Bermukim dan Non-mukim**

No	Keterangan	Jumlah	Persentase
1	Bermukim	8	31%
2	Non-mukim	18	69.2%

Pada tabel ini menunjukkan ada beberapa guru yang bermukim atau menetap disekolah tersebut atau yang tinggal disekitar sekolah tersebut, ada sekitar 8 orang (31%) yang bermukim disekitaran sekolah tersebut, dan selebihnya non-mukim yang berjumlah 18 orang (69.2%).

2. Keadaan Siswa

Pada tahun pelajaran 2017/2018 MA Ar-Rahman berjumlah 145 siswa dengan perincian sebagai berikut:⁶

Tabel 3.4
Keadaan Siswa Menurut Kelas

No	Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1	X.A	-	32	32
2	X.B	38	-	38
3	XI.A		27	27
4	XI.B	22	-	22
5	XII.A	-	14	14
6	XII.B	12	-	12
Jumlah				145

⁶Dokumentasi, Keadaan Siswa di Ponpes MA Ar-Rahman, Kec. Plaju Darat, Palembang, 30 September 2017

E. Sarana dan Prasarana Pendidikan

Fasilitas pendidikan yang ada di MA Ar-Rahman Kec.Plaju Darat Palembang terdiri dari sebagai berikut:⁷

1. Masjid, ruang kantor dan ruang konsultasi
2. Asrama putra putri dan tersedianya fasilitas air bersih (sumur bor dan intek), penerangan listrik PLN dan MCK.
3. Warung pondok yang menyediakan kebutuhan santri sehari hari.
4. Sarana olahraga, informasi dan sarana pendukung olah potensi dan kreativitas santri.
5. Dapur pondok dan kantin yang melayani kebutuhan makan santri.

F. Ektrakurikuler atau Kegiatan Siswa

Program ekstakurikuler yang ada di MA Ar-Rahman Kec.Plaju Darat Palembang adalah sebagai berikut:⁸

1. Penggunaan bahasa arab dan bahasa inggris sebagai bahasa komunikasi sehari hari.
2. Pendalaman al quran
3. Pelatihan pidato (*muhadoroh*) bahasa Indonesia, Arab dan bahasa Inggris.

⁷ Dokumentasi, Fasilitas Ponpes MA Ar Rahman Plaju Palembang, Kec. Plaju Darat, Palembang, 30 September 2017

⁸ Dokumentasi, Ektrakurikuler Ponpes MA Ar Rahman Plaju Palembang, Kec. Plaju Darat, Palembang, 30 September 2017

4. Pendidikan dan pelatihan seni baca al-Quran marhaban kaligrafi dan lain-lain.
5. Pendidikan dan praktikum keterampilan (pertukangan, menjahit dan lain-lain).
6. Pendidikan organisasi, manajemen, kewirausahaan, dan akuntansi.
7. Pendidikan kesehatan.
8. Diskusi, seminar keislaman dan keilmuan.
9. Pelatihan penulisan karya ilmiah
10. Studi komparasi
11. Safari dakwah dan lain-lain.