

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian

Sebagaimana telah dijelaskan pada bab sebelumnya bahwa untuk mencari data terhadap permasalahan yang ada, maka penulis menyebarkan angket kepada responden untuk dijawab dengan sebenar-benarnya. Angket adalah sebuah alat yang digunakan untuk mendapatkan jawaban terstruktur dari beberapa pernyataan yang berkenaan dengan konsep diri dan kepercayaan diri siswa MA Ar Rahman Palembang. Pernyataan dalam angket tersebut berkisar pada beberapa konsep diri siswa serta kepercayaan diri siswa. Angket yang sudah disebarkan kepada responden, yang menjadi sampel terlebih dahulu harus di uji coba validitas dan realibilitasnya.

##### 1. Hasil Uji Validitas

Validitas adalah tingkat kehandalan dan keshahihan alat ukur yang digunakan instrument, dikatakan valid berarti menunjukkan alat ukur yang dipergunakan untuk mengukur apa yang harus di ukur. Setelah di lakukan uji coba item maka terdapat hasil yang drop atau tidak valid, hasil tersebut tidak dipakai dan hanya dipakai jumlah butir soal yang valid, dikatakan valid atau tidaknya jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yang mana  $r_{tabel}$  dilihat dari r tabel *Product Moment* pada taraf signifikan 5% (0,297). Uji coba instrument ini

sendiri dilakukan pada Hari Jum'at, tanggal 26 oktober 2018 di MAN 3 Palembang.

**Tabel 4.1**

**Analisis Hasil Uji Validitas Instrumen Konsep Diri**

No. Item	$r_{hitung}$	Kesimpulan
1	0,492	Valid
2	0,310	Valid
3	0,347	Valid
4	0,222	Invalid
5	0,313	Valid
6	0,554	Valid
7	0,490	Valid
8	0,336	Valid
9	0,564	Valid
10	0,392	Valid
11	0,388	Valid
12	0,262	Invalid
13	0,621	Valid
14	0,329	Valid
15	0,530	Valid

16	0.111	Invalid
17	0.232	Invalid
18	0.533	Valid
19	0.699	Valid
20	0.520	Valid
21	0.218	Invalid
22	0.609	Valid
23	0.463	Valid
24	0.620	Valid
25	0.681	Valid
26	0.593	Valid
27	0.429	Valid
28	0.315	Valid
29	0.665	Valid
30	0.518	Valid

Tabel diatas menjelaskan sebelum butir angket di uji coba validitas dan reabilitasnya jumlah seluruh angket 30 butir namun setelah diuji validitas dan reabilitasnya jumlah angket tinggal 25 butir karena 5 butir angket tidak valid atau gugur. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada lampiran-lampiran.

**Tabel 4.2**  
**Analisis Hasil Uji Validitas Kepercayaan Diri**

No. Item	$r_{hitung}$	Kesimpulan
1	0,479	Valid
2	0,544	Valid
3	0,624	Valid
4	-0,043	Invalid
5	0,382	Valid
6	0,286	Invalid
7	0,673	Valid
8	0,739	Valid
9	0,340	Valid
10	0,501	Valid
11	0,519	Valid
12	0,371	Valid
13	0,554	Valid
14	0,322	Valid
15	0,716	Valid
16	0,531	Valid
17	0,419	Valid
18	0,439	Valid

19	0,573	Valid
20	0,419	Valid
21	0,560	Valid
22	0,522	Valid
23	0,536	Valid
24	0,538	Valid
25	0,325	Valid
26	0,553	Valid
27	0,608	Valid
28	0,480	Valid
29	0,626	Valid
30	0,348	Valid

Tabel diatas menjelaskan sebelum butir angket di uji coba validitas dan reabilitasnya jumlah seluruh angket 30 butir namun setelah diuji validitas dan reabilitasnya jumlah angket tinggal 28 butir karena 2 butir angket tidak valid atau gugur. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada lampiran-lampiran.

## 2. Hasil Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah serangkaian pengukuran atau serangkaian alat ukur yang memiliki konsistensi (nilai tetap) bila pengukuran dilakukan secara berulang. Pengertian reliabilitas tidak sama dengan validitas. Artinya pengukuran memiliki reabilitas dapat mengukur secara konsisten tapi belum tentu mengukur apa yang seharusnya diukur. Reliabilitas ini peneliti lakukan pada hari Jum'at, tanggal 26 oktober 2018 di MAN 3 Palembang.

### a. Analisis Hasil Uji Reliabilitas variabel x (kosep diri)

**Tabel 4.3**

**Analisis Hasil Uji Reliabilitas Konsep Diri**

Jumlah butir angket sebelum diuji coba	Jumlah butir angket setelah diuji coba	Jumlah butir angket yang diuji Reliabilitasnya
30 butir pernyataan	25 butir pernyataan	0, 8632 butir pernyataan

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum s_t^2}{s_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left( \frac{25}{25-1} \right) \left( 1 - \frac{16.55}{95.88} \right)$$

$$r_{11} = \left( \frac{25}{24} \right) (1 - 0.17)$$

$$r_{11} = (1.04) (0.83)$$

$$r_{11} = 0.8632 > 0.297$$

Tabel di atas menunjukkan bahwa suatu instrument cukup dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah cukup baik. Setelah di uji coba reliabilitas instrument yang digunakan sebagai alat pengumpulan data hasil diperoleh (0,8632), dilihat dari R Tabel Product Moment dengan taraf 5% (0,297) dan taraf 1% (0,245), maka disimpulkan bahwa instrument tersebut reabilitas. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada lampiran-lampiran.

b. Analisis Hasil Uji Reliabilitas variabel y (kepercayaan diri)

**Tabel 4.4**

**Analisis Hasil Uji Reliabilitas Kepercayaan Diri**

Jumlah butir angket sebelum diuji coba	Jumlah butir angket setelah diuji coba	Jumlah butir angket yang diuji Reliabilitasnya
30 butir pernyataan	28 butir pernyataan	0, 8961 butir pernyataan

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum s_t^2}{s_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left( \frac{28}{28-1} \right) \left( 1 - \frac{16.76}{122.02} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{28}{27}\right) (1 - 0.13)$$

$$r_{11} = (1.03) (0.87)$$

$$r_{11} = 0.8961 > 0.297$$

Tabel di atas menunjukkan bahwa suatu instrument cukup dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah cukup baik. Setelah di uji coba reliabilitas instrument yang digunakan sebagai alat pengumpulan data hasil diperoleh (0,8961), dilihat dari R Tabel Product Moment dengan taraf 5% (0,297) dan taraf 1% (0,245), maka disimpulkan bahwa instrument tersebut reliabilitas. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada lampiran-lampiran.

## **B. Hasil Analisis Deskriptif**

### **1. Analisis Data Konsep Diri Siswa Kelas XI di MA Ar Rahman Palembang**

Untuk mengetahui konsep diri siswa kelas XI di MA Ar Rahman Palembang, peneliti menyebarkan angket sebanyak 25 item pernyataan yang mempunyai 4 alternatif jawaban untuk diberikan kepada 48 responden. Adapun skala yg digunakan peneliti yaitu untuk mengukur konsep diri siswa Berdasarkan penelitian dengan skala tersebut didapatkan

data berupa angka yang kemudian dianalisis per-item dan dihitung persentasenya dengan rumus distribusi frekuensi relatif (distribusi persentase), yaitu sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Di bawah ini adalah beberapa tabel yang merupakan data-data dari hasil angket konsep diri yang telah dihitung persentasenya dengan rumus distribusi frekuensi relatif (distribusi persentase), yaitu sebagai berikut:

**Tabel. 4.5**  
**Saya bisa berteman dengan siapapun ketika saya berada ditempat baru**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
<b>1</b>	a. Sangat Setuju	21	44%
	b. Setuju	16	33%
	c. Ragu-ragu	11	23%
	d. Tidak Setuju	0	0%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan saya bisa berteman dengan siapapun ketika saya berada ditempat baru yang menjawab sangat setuju berjumlah 21 orang atau (44%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 16 orang atau (33%), dan 11 responden atau (23%) menyatakan ragu-ragu, dan 0 responden atau (0%) tidak setuju.

**Tabel. 4.6**  
**Saya merasa canggung apabila saya berada ditempat baru dan bertemu dengan orang-orang baru**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
<b>2</b>	a. Sangat Setuju	8	17%
	b. Setuju	25	52%
	c. Ragu-ragu	13	27%
	d. Tidak Setuju	2	4%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan saya merasa canggung apabila saya berada ditempat baru dan bertemu dengan orang-orang baru yang menjawab sangat setuju berjumlah 8 orang atau (17%), responden yang menjawab setuju berjumlah 25 orang atau (52%), 13 responden atau (27%) menyatakan ragu-ragu, dan 2 responden atau (4%) tidak setuju.

**Tabel. 4.7**  
**Ketika bersama orang-orang yang lebih tua dari saya, saya mudah bersosialisasi dengan mereka**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
<b>3</b>	a. Sangat Setuju	9	19%
	b. Setuju	23	48%
	c. Ragu-ragu	13	27%
	d. Tidak Setuju	3	6%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Ketika bersama orang-orang yang lebih tua dari saya, saya mudah bersosialisasi dengan mereka yang menjawab sangat setuju berjumlah 9 orang

atau (19%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 23 orang atau (48%), 13 responden atau (27%) menyatakan ragu-ragu, dan 3 responden atau (6%) tidak setuju.

**Tabel. 4.8**

**Saya sulit untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan baru**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
4	a. Sangat Setuju	7	15%
	b. Setuju	14	29%
	c. Ragu-ragu	12	25%
	d. Tidak Setuju	15	31%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Saya sulit untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan baru yang menjawab sangat setuju berjumlah 7 orang atau (15%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 14 orang atau (29%), 12 responden atau (25%) menyatakan ragu-ragu, dan 15 responden atau (31%) tidak setuju.

**Tabel. 4.9**

**Sesulit apapun tugas sekolah saya, saya bisa mengerjakannya jika melakukannya dengan sungguh-sungguh**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
5	a. Sangat Setuju	33	69%
	b. Setuju	13	27%
	c. Ragu-ragu	1	2%
	d. Tidak Setuju	1	2%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang Sesulit apapun tugas sekolah saya, saya bisa mengerjakannya jika melakukannya dengan sungguh-sungguh yang menjawab sangat setuju berjumlah 33 orang atau (69%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 13 orang atau (27%), 1 responden atau (2%) menyatakan ragu-ragu, dan 1 responden atau (2%) tidak setuju.

**Tabel. 4.10**

**Ketika saya sulit untuk mengerjakan tugas, saya akan memilih mencontek dengan teman saya**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
<b>6</b>	a. Sangat Setuju	11	23%
	b. Setuju	14	29%
	c. Ragu-ragu	12	25%
	d. Tidak Setuju	11	23%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Ketika saya sulit untuk mengerjakan tugas, saya akan memilih mencontek dengan teman saya yang menjawab sangat setuju berjumlah 11 orang atau (23%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 14 orang atau (29%), 12 responden atau (25%) menyatakan ragu-ragu, dan 11 responden atau (23%) tidak setuju.

**Tabel. 4.11**  
**Saya mudah menyerah jika saya tidak bisa melakukan sesuatu tersebut**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
7	a. Sangat Setuju	3	6%
	b. Setuju	5	10%
	c. Ragu-ragu	6	13%
	d. Tidak Setuju	34	71%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Saya mudah menyerah jika saya tidak bisa melakukan sesuatu tersebut yang menjawab sangat setuju berjumlah 3 orang atau (6%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 5 orang atau (10%), 6 responden atau (13%) menyatakan ragu-ragu, dan 34 responden atau (71%) tidak setuju.

**Tabel. 4.12**  
**Tidak ada tugas yang sulit ketika saya sungguh-sungguh mengerjakannya**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
8	a. Sangat Setuju	35	75%
	b. Setuju	7	15%
	c. Ragu-ragu	6	13%
	d. Tidak Setuju	0	0%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Tidak ada tugas yang sulit ketika saya sungguh-sungguh mengerjakannya yang menjawab sangat setuju berjumlah 16 orang atau (33%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 23 orang atau (48%), 7

responden atau (15%) menyatakan ragu-ragu, dan 2 responden atau (4%) tidak setuju.

**Tabel. 4.13**

**Ketika saya gagal melakukan sesuatu, saya mencoba lagi hingga berhasil**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
9	a. Sangat Setuju	26	54%
	b. Setuju	21	44%
	c. Ragu-ragu	1	2%
	d. Tidak Setuju	0	0%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang Ketika saya gagal melakukan sesuatu, saya mencoba lagi hingga berhasil yang menjawab sangat setuju berjumlah 26 orang atau (54%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 21 orang atau (44%), 1 responden atau (2%) menyatakan ragu-ragu, dan 0 responden atau (0%) tidak setuju.

**Tabel. 4.14**

**Ketika teman saya bisa mengerjakan sesuatu, saya yakin saya juga bisa mengerjakannya**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
10	a. Sangat Setuju	32	67%
	b. Setuju	13	27%
	c. Ragu-ragu	3	6%
	d. Tidak Setuju	0	0%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Ketika teman saya bisa mengerjakan sesuatu, saya yakin saya

juga bisa mengerjakannya, yang menjawab sangat setuju berjumlah 32 orang atau (67%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 13 orang atau (27%), 3 responden atau (16%) menyatakan ragu-ragu, dan 0 responden atau (0%) tidak setuju.

**Tabel. 4.15**

**Saya yakin jika teman saya bisa, saya pun berpikiran saya bisa**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
11	a. Sangat Setuju	29	60%
	b. Setuju	16	33%
	c. Ragu-ragu	2	4%
	d. Tidak Setuju	0	0%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Saya yakin jika teman saya bisa, saya pun berpikiran saya bisa, yang menjawab sangat setuju berjumlah 29 orang atau (60%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 16 orang atau (33%), 2 responden atau (4%) menyatakan ragu-ragu, dan 0 responden atau (0%) tidak setuju.

**Tabel. 4.16**

**Saya malu jika berteman dengan teman yang pengetahuan dan wawasannya lebih dari saya**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
12	a. Sangat Setuju	5	10%
	b. Setuju	10	21%
	c. Ragu-ragu	10	21%
	d. Tidak Setuju	23	48%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Saya malu jika berteman dengan teman yang pengetahuan dan wawasannya lebih dari saya, yang menjawab sangat setuju berjumlah 5 orang atau (10%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 10 orang atau (21%), 10 responden atau (21%) menyatakan ragu-ragu, dan 23 responden atau (48%) tidak setuju.

**Tabel. 4.17**

**Saya tidak menyukai jika teman saya lebih pintar dari saya**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
<b>13</b>	a. Sangat Setuju	5	10%
	b. Setuju	5	10%
	c. Ragu-ragu	4	8%
	d. Tidak Setuju	34	71%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Saya tidak menyukai jika teman saya lebih pintar dari saya, yang menjawab sangat setuju berjumlah 5 orang atau (10%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 5 orang atau (10%), 4 responden atau (8%) menyatakan ragu-ragu, dan 34 responden atau (71%) tidak setuju.

**Tabel. 4.18****Berbeda status sosial tak membuat saya malu untuk tetap meraih keinginan saya**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
<b>14</b>	a. Sangat Setuju	31	65%
	b. Setuju	16	33%
	c. Ragu-ragu	1	2%
	d. Tidak Setuju	0	0%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Berbeda status sosial tak membuat saya malu untuk tetap meraih keinginan saya, yang menjawab sangat setuju berjumlah 31 orang atau (65%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 16 orang atau (33%), 1 responden atau (2%) menyatakan ragu-ragu, dan 0 responden atau (0%) tidak setuju.

**Tabel. 4.19****Saya bisa mengerjakan sesuatu yang teman saya kerjakan, meskipun cara yang saya lakukan itu berbeda**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
<b>15</b>	a. Sangat Setuju	26	54%
	b. Setuju	17	35%
	c. Ragu-ragu	5	10%
	d. Tidak Setuju	0	0%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Saya bisa mengerjakan sesuatu yang teman saya kerjakan, meskipun cara yang saya lakukan itu berbeda, yang menjawab sangat setuju

berjumlah 26 orang atau (54%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 17 orang atau (35%), 5 responden atau (10%) menyatakan ragu-ragu, dan 0 responden atau (0%) tidak setuju.

**Tabel. 4.20**

**Saya menampakkan sikap tidak senang jika teman saya lebih dahulu berhasil dari pada saya**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
16	a. Sangat Setuju	5	10%
	b. Setuju	2	4%
	c. Ragu-ragu	12	25%
	d. Tidak Setuju	29	60%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Saya menampakkan sikap tidak senang jika teman saya lebih dahulu berhasil dari pada saya, yang menjawab sangat setuju berjumlah 5 orang atau (10%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 2 orang atau (4%), 12 responden atau (25%) menyatakan ragu-ragu, dan 29 responden atau (60%) tidak setuju.

**Tabel. 4.21**

**Saya orang yang menampakkan ketidak senang terhadap seseorang yang lebih kemampuannya dari saya**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
17	a. Sangat Setuju	1	2%
	b. Setuju	9	19%
	c. Ragu-ragu	9	19%
	d. Tidak Setuju	29	60%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden menyatakan Saya orang yang menampakkan ketidak senangan terhadap seseorang yang lebih kemampuannya dari saya, yang menjawab sangat setuju berjumlah 1 orang atau (2%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 9 orang atau (19%), 9 responden atau (19%) menyatakan ragu-ragu, dan 29 responden atau (60%) tidak setuju.

**Tabel. 4.22**

**Ketika saya kesulitan dalam mengerjakan tugas, saya lebih memilih diam dibandingkan untuk bertanya kepada teman saya**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
<b>18</b>	a. Sangat Setuju	1	2%
	b. Setuju	1	2%
	c. Ragu-ragu	5	10%
	d. Tidak Setuju	41	85%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden menyatakan Ketika saya kesulitan dalam mengerjakan tugas, saya lebih memilih diam dibandingkan untuk bertanya kepada teman saya, yang menjawab sangat setuju berjumlah 1 orang atau (2%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 1 orang atau (2%), 5 responden atau (10%) menyatakan ragu-ragu, dan 41 responden atau (85%) tidak setuju.

**Tabel. 4.23**

**Meskipun saya tidak sepintar teman saya, saya tidak canggung berteman dengan mereka**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
<b>19</b>	a. Sangat Setuju	26	54%
	b. Setuju	20	42%
	c. Ragu-ragu	1	2%
	d. Tidak Setuju	1	2%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden menyatakan Meskipun saya tidak sepintar teman saya, saya tidak canggung berteman dengan mereka, yang menjawab sangat setuju berjumlah 26 orang atau (54%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 20 orang atau (42%), 1 responden atau (2%) menyatakan ragu-ragu, dan 1 responden atau (2%) tidak setuju.

**Tabel. 4.24**

**Saya takut menghadapi hal-hal baru**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
<b>20</b>	a. Sangat Setuju	2	4%
	b. Setuju	2	4%
	c. Ragu-ragu	12	25%
	d. Tidak Setuju	32	67%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden menyatakan Saya takut menghadapi hal-hal baru, yang menjawab sangat setuju berjumlah 2 orang atau (4%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 2 orang atau

(4%), 12 responden atau (25%) menyatakan ragu-ragu, dan 32 responden atau (67%) tidak setuju.

**Tabel. 4.25**

**Saya merasa fisik saya tidak sekuat dengan orang lain**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
21	a. Sangat Setuju	3	6%
	b. Setuju	11	23%
	c. Ragu-ragu	12	25%
	d. Tidak Setuju	22	46%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden menyatakan Saya merasa fisik saya tidak sekuat dengan orang lain, yang menjawab sangat setuju berjumlah 3 orang atau (6%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 11 orang atau (23%), 12 responden atau (25%) menyatakan ragu-ragu, dan 22 responden atau (46%) tidak setuju.

**Tabel. 4.26**

**Saya selalu bertanya kepada teman saya jika ada pelajaran yang belum saya ketahui**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
22	a. Sangat Setuju	29	60%
	b. Setuju	12	25%
	c. Ragu-ragu	4	8%
	d. Tidak Setuju	3	6%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden menyatakan Saya selalu bertanya kepada teman saya jika ada pelajaran yang belum saya

ketahui, yang menjawab sangat setuju berjumlah 29 orang atau (60%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 12 orang atau (25%), 4 responden atau (8%) menyatakan ragu-ragu, dan 3 responden atau (6%) tidak setuju.

**Tabel. 4.27**

**Saya lebih senang menyendiri dibandingkan berkumpul dengan teman-teman yang lain**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
23	a. Sangat Setuju	0	0%
	b. Setuju	2	4%
	c. Ragu-ragu	12	25%
	d. Tidak Setuju	34	71%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden menyatakan Saya lebih senang menyendiri dibandingkan berkumpul dengan teman-teman yang lain, yang menjawab sangat setuju berjumlah 0 orang atau (0%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 2 orang atau (4%), 12 responden atau (25%) menyatakan ragu-ragu, dan 34 responden atau (71%) tidak setuju.

**Tabel. 4.28**

**Saya tidak akan menyombongkan diri didepan teman saya yang belum bisa meraih kesempatan yang sama seperti saya**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
24	a. Sangat Setuju	28	58%
	b. Setuju	17	35%
	c. Ragu-ragu	3	6%
	d. Tidak Setuju	0	0%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden menyatakan Saya tidak akan menyombongkan diri didepan teman saya yang belum bisa meraih kesempatan yang sama seperti saya, yang menjawab sangat setuju berjumlah 28 orang atau (58%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 17 orang atau (35%), 3 responden atau (6%) menyatakan ragu-ragu, dan 0 responden atau (0%) tidak setuju.

**Tabel. 4.29**

**Saya yakin tiap-tiap orang memiliki kemampuannya sendiri-sendiri dan tidak bisa disamakan**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
25	a. Sangat Setuju	26	54%
	b. Setuju	18	38%
	c. Ragu-ragu	3	6%
	d. Tidak Setuju	1	2%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden menyatakan Saya yakin tiap-tiap orang memiliki kemampuannya sendiri-sendiri dan tidak bisa disamakan, yang menjawab sangat setuju berjumlah 26 orang atau (54%),

responden yang menyatakan setuju berjumlah 18 orang atau (38%), 3 responden atau (6%) menyatakan ragu-ragu, dan 1 responden atau (2%) tidak setuju.

Selanjutnya dari jawaban sampel yang berjumlah 48 siswa tersebut ditentukan skor masing-masing berdasarkan jawaban yang diberikannya, sehingga didapat skor masing-masing sampel sebagai berikut:

**Tabel 4.30**  
**Nilai Angket Siswa XI.A dan XI.B**

No	Nama Siswa	Variabel X
1	Muhammad Erlangga	87
2	Pandi	80
3	Khoirul Nizam	86
4	Andre	77
5	Sandro Saragi	79
6	Kiagus Ajew Putra	69
7	Dendi Saputra	86
8	Muryadi	82
9	Tomi Asmardan	87
10	M Farhan	75
11	M Cecep	77
12	Ari Pebriansyah	83
13	Irlan	87
14	M Irvansyah	84
15	Roni Guritho	86
16	Alamsyah	91
17	Abdullah	81
18	Farhan Naufal Syahputra	83
19	A Fajar Regita	75
20	M Mutarmin	88

21	Mutiara Kirana	72
22	Monalisa	76
23	Leni Tridayana	81
24	Widyah Eliyah	82
25	Sri Andini	90
26	Lara Tiara	81
27	Mahayu	87
28	Neha Anjeliani	87
29	Adelia Turahmi	83
30	Sri Wulandari	91
31	Fara Amalia	87
32	Winnie Dilla	81
33	Inayah Wulandari	88
34	Damayanti	77
35	Vinisa Sefti	82
36	Cahaya	94
37	Laila Anggraini	81
38	Fatmawati	84
39	Siti Rohmah	89
40	Raden Ayu Kartini	87
41	Sela Puji Lestari	87
42	Risky Agustina	78
43	Warni SM	76
44	Ike Nur Adilah	87
45	Talitha	86
46	Nadia Purnama	88
47	Anisa Ayu Rusnely	67
48	Ade Putri	88

Dengan melihat pernyataan setiap item tabel diatas, berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan, maka penulis melihat konsep diri siswa kelas XI MA Ar Rahman Palembang dalam kategori tinggi, sedang, rendah, selanjutnya penulis analog kan dengan kategori baik, sedang, dan buruk untuk

menjawab rumusan masalah yang pertama. Dan untuk melihat kategori tinggi, sedang, rendah, maka dicari nilai meannya terlebih dahulu.

Setiap pernyataan mempunyai empat alternatif jawaban dengan memberi skor pada variabel masing-masing skala, jika pernyataannya positif maka bagi yang menjawab Sangat Setuju (SS) diberikan skor 4, yang menjawab Setuju (S) diberi skor 3, yang menjawab Tidak Setuju (TS) diberikan skor 2, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) diberikan skor 1. Kemudian sebaliknya untuk pernyataan negatif diberikan skor 1 untuk jawaban Sangat Setuju (SS), skor 2 untuk yang menjawab Setuju (S), skor 3 untuk yang menjawab Tidak Setuju (TS), dan skor 4 untuk yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS). Setelah mengetahui skoring dari alternatif jawaban tersebut, maka selanjutnya dihitung data mentah dari konsep diri.

Data mentah dari konsep diri siswa kelas XI MA Ar Rahman sebagai berikut:

87	80	86	77	79	69	86	82	87	75	77	83
87	84	86	91	81	83	75	88	72	76	81	82
90	81	87	87	83	91	87	81	88	77	82	94
81	84	89	87	87	78	76	87	86	88	67	88

Berdasarkan pada data konsep diri siswa di atas, maka langkah selanjutnya adalah mencari rata-rata dan kualitas variabel konsep diri dengan langkah-langkah sebagai berikut<sup>1</sup> :

1) Mencari Jumlah Interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 48 \\
 &= 1 + 3,3 (1,6812412373) \\
 &= 1 + 5,54809608309 \\
 &= 6,54809608309 \text{ dibulatkan menjadi } 7
 \end{aligned}$$

2) Mencari Range

$$R = H - L$$

Keterangan :

R : Range

H : Nilai tertinggi (94)

L : Nilai terendah (67)

Dengan demikian :

$$\begin{aligned}
 R &= H - L \\
 &= 94 - 67 \\
 &= 27
 \end{aligned}$$

3) Menentukan Kelas Interval

$$R = \frac{H-L}{K} = \frac{94-67}{7} = \frac{27}{7} = 3,85 \text{ dibulatkan menjadi } 4$$

---

<sup>1</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), hlm. 50

Jadi, kelas intervalnya adalah 4

**Tabel. 4.31**

**Tabel Distribusi Frekuensi Konsep Diri**

Interval kelas	<i>F</i>	<i>X</i>	<i>x'</i>	<i>fx'</i>	<i>fx'<sup>2</sup></i>
67-70	2	68,5	3	6	36
71-74	1	72,5	2	2	4
75-78	8	76,5	1	8	64
79-82	10	80,5	0	0	0
83-86	9	84,5	-1	-9	81
87-90	15	88,5	-2	-30	900
91-94	3	92,5	-3	-9	81
Jumlah	48	-		-32	1166

Dari tabel di atas dapat diketahui nilai  $N = 48$ ,  $fx' = -32$ ,  $fx'^2 = 1166$

Langkah selanjutnya adalah mencari rata-rata ( $M_x$ ). Namun sebelumnya terlebih dahulu mencari mean terkaan ( $M$ ) dengan memilih satu mid point yang ada pada tabel yang terletak di tengah-tengah deretan interval nilai, yaitu interval 79-82, maka ( $M$ ) 80,5. Setelah mean terkaan diketahui untuk mencari nilai rata-rata ( $M_x$ ) menggunakan rumus sebagai berikut:

$$M_x = M + i \left( \frac{\sum fx'}{N} \right)$$

$$\begin{aligned}
&= 80,5 + 7 \left( \frac{-32}{48} \right) \\
&= 80,5 - 4,69 \\
&= 75,81
\end{aligned}$$

Setelah Mean diperoleh, maka langkah selanjutnya adalah menentukan nilai Standar Deviasi (SD) dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}
SD_x &= \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left( \frac{\sum fx'}{N} \right)^2} \\
&= \sqrt{\frac{1166}{48} - \left( \frac{-32}{48} \right)^2} \\
&= \sqrt{24,29} - (-0,67)^2 \\
&= 4,93 - 0,4489 \\
&= 4,48
\end{aligned}$$

Setelah diketahui Mean dan Standar Deviasi, dari nilai-nilai tersebut selanjutnya akan diketahui kategorinya yang termasuk kategori tinggi, sedang, rendah (TSR). Untuk itu seluruh skor tersebut dianalisis dengan rumus sebagai berikut:

### **Indikasi yang tergolong kategori tinggi**

$$\text{Tinggi} = M_x + SD_x$$

$$75,81 + 4,48 = 80,29$$

> 80,29 adalah kategori (Tinggi)

**Indikasi yang tergolong kategori sedang**

$$\text{Sedang} = M_x - SD_x$$

$$75,81 - 4,48 = 71,33$$

> 71,33 sampai dengan 80,29 adalah kategori (Sedang)

**Indikasi yang tergolong kategori rendah**

$$\text{Rendah} = M_x - SD_x$$

$$75,81 - 4,48 = 71,33$$

$\leq 70,43$  adalah kategori (Rendah)

Selanjutnya untuk mengetahui presentase konsep diri siswa kelas XI MA Ar Rahman Palembang dalam kategori tinggi, sedang dan rendah dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

**Tabel. 4.32****Distribusi Frekuensi dan Presentase TSR tentang Konsep Diri**

No	Konsep Diri	Frekuensi	Presentase
1	Positif	35 siswa	73%
2	Cukup Positif	11 siswa	23%
3	Negatif	2 siswa	4%
Total		48	100%

Dilihat dari tabel diatas dapat dijelaskan bahwa responden yang termasuk kategori positif berjumlah 30 siswa dengan presentase 63%, kategori

cukup positif 16 siswa dengan presentase 33%, dan kategori negatif 2 siswa atau 4%.

## **2. Analisis Data Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI di MA Ar Rahman Palembang**

Untuk mengetahui kepercayaan diri siswa kelas XI di MA Ar Rahman Palembang, peneliti menyebarkan angket sebanyak 28 item pernyataan yang mempunyai 4 alternatif jawaban untuk diberikan kepada 48 responden. Adapun skala yg digunakan peneliti yaitu untuk mengukur kepercayaan diri siswa. Berdasarkan penelitian dengan skala tersebut didapatkan data berupa angka yang kemudian dianalisis per-item dan dihitung persentasenya dengan rumus distribusi frekuensi relatif (distribusi persentase), yaitu sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Di bawah ini adalah beberapa tabel yang merupakan data-data dari hasil angket konsep diri yang telah dihitung persentasenya dengan rumus distribusi frekuensi relatif (distribusi persentase), yaitu sebagai berikut:

**Tabel. 4.33**

**Saya yakin dengan apa yang saya kerjakan, meskipun itu sulit bagi saya**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
<b>1</b>	a. Sangat Setuju	31	65%
	b. Setuju	13	27%
	c. Ragu-ragu	4	8%
	d. Tidak Setuju	0	0%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Saya yakin dengan apa yang saya kerjakan, meskipun itu sulit bagi saya, yang menjawab sangat setuju berjumlah 31 orang atau (65%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 13 orang atau (27%), dan 4 responden atau (8%) menyatakan ragu-ragu, dan 0 responden atau (0%) tidak setuju.

**Tabel. 4.34**

**Ketika saya ingin mengerjakan sesuatu, saya tidak ragu untuk melakukannya**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
<b>2</b>	a. Sangat Setuju	24	50%
	b. Setuju	22	46%
	c. Ragu-ragu	2	4%
	d. Tidak Setuju	0	0%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Ketika saya ingin mengerjakan sesuatu, saya tidak ragu untuk melakukannya, yang menjawab sangat setuju berjumlah 24 orang atau (50%),

responden yang menjawab setuju berjumlah 22 orang atau (46%), 2 responden atau (4%) menyatakan ragu-ragu, dan 0 responden atau (0%) tidak setuju.

**Tabel. 4.35**

**Saya yakin akan menyelesaikan tugas tepat waktu**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
3	a. Sangat Setuju	9	19%
	b. Setuju	14	29%
	c. Ragu-ragu	25	52%
	d. Tidak Setuju	0	0%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Saya yakin akan menyelesaikan tugas tepat waktu, yang menjawab sangat setuju berjumlah 9 orang atau (19%), responden yang menjawab setuju berjumlah 14 orang atau (29%), 25 responden atau (52%) menyatakan ragu-ragu, dan 0 responden atau (0%) tidak setuju.

**Tabel. 4.36**

**Saya tidak suka menunda sesuatu untuk dikerjakan**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
4	a. Sangat Setuju	15	31%
	b. Setuju	22	46%
	c. Ragu-ragu	10	21%
	d. Tidak Setuju	1	2%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Saya tidak suka menunda sesuatu untuk dikerjakan, yang

menjawab sangat setuju berjumlah 15 orang atau (31%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 22 orang atau (46%), 10 responden atau (21%) menyatakan ragu-ragu, dan 1 responden atau (2%) tidak setuju.

**Tabel. 4.37**

**Saya orang yang lebih memilih untuk mengerjakan tugas diakhir waktu**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
5	a. Sangat Setuju	5	10%
	b. Setuju	2	4%
	c. Ragu-ragu	13	27%
	d. Tidak Setuju	28	58%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Saya orang yang lebih memilih untuk mengerjakan tugas diakhir waktu, yang menjawab sangat setuju berjumlah 5 orang atau (10%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 2 orang atau (4%), 13 responden atau (27%) menyatakan ragu-ragu, dan 28 responden atau (58%) tidak setuju.

**Tabel. 4.38**

**Saya berani mengerjakan sesuatu yang belum saya pahami, meskipun salah hasilnya**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
6	a. Sangat Setuju	18	38%
	b. Setuju	14	29%
	c. Ragu-ragu	13	27%
	d. Tidak Setuju	3	6%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Saya berani mengerjakan sesuatu yang belum saya pahami, meskipun salah hasilnya, yang menjawab sangat setuju berjumlah 18 orang atau (38%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 14 orang atau (29%), 13 responden atau (27%) menyatakan ragu-ragu, dan 3 responden atau (6%) tidak setuju.

**Tabel. 4.39**  
**Saya tidak mempunyai keberanian untuk mencoba walaupun harus salah terlebih dahulu**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
7	a. Sangat Setuju	2	4%
	b. Setuju	5	10%
	c. Ragu-ragu	6	13%
	d. Tidak Setuju	35	73%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Saya tidak mempunyai keberanian untuk mencoba walaupun harus salah terlebih dahulu, yang menjawab sangat setuju berjumlah 2 orang atau (4%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 5 orang atau (10%), 6 responden atau (13%) menyatakan ragu-ragu, dan 35 responden atau (73%) tidak setuju.

**Tabel. 4.40**

**Saya lebih memilih untuk memberanikan diri aktif dikelas, walaupun belum memahami pelajaran**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
<b>8</b>	a. Sangat Setuju	16	33%
	b. Setuju	23	48%
	c. Ragu-ragu	7	15%
	d. Tidak Setuju	2	4%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Saya lebih memilih untuk memberanikan diri aktif dikelas, walaupun belum memahami pelajaran, yang menjawab sangat setuju berjumlah 16 orang atau (33%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 23 orang atau (48%), 7 responden atau (15%) menyatakan ragu-ragu, dan 2 responden atau (4%) tidak setuju.

**Tabel. 4.41**

**Saya lebih cenderung pasif didalam kelas jika tidak mengerti**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
<b>9</b>	a. Sangat Setuju	4	8%
	b. Setuju	8	17%
	c. Ragu-ragu	21	44%
	d. Tidak Setuju	15	31%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Saya lebih cenderung pasif didalam kelas jika tidak mengerti, yang menjawab sangat setuju berjumlah 4 orang atau (8%), responden yang

menyatakan setuju berjumlah 8 orang atau (17%), 21 responden atau (44%) menyatakan ragu-ragu, dan 15 responden atau (31%) tidak setuju.

**Tabel. 4.42**

**Saya memberanikan diri untuk bertanya bila belum mengerti**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
<b>10</b>	a. Sangat Setuju	26	54%
	b. Setuju	17	35%
	c. Ragu-ragu	5	10%
	d. Tidak Setuju	0	0%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Saya memberanikan diri untuk bertanya bila belum mengerti, yang menjawab sangat setuju berjumlah 26 orang atau (54%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 17 orang atau (35%), 5 responden atau (10%) menyatakan ragu-ragu, dan 0 responden atau (0%) tidak setuju.

**Tabel. 4.43**

**Saya tidak menyerah ketika mengalami kegagalan**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
<b>11</b>	a. Sangat Setuju	33	69%
	b. Setuju	13	27%
	c. Ragu-ragu	2	4%
	d. Tidak Setuju	0	0%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Saya tidak menyerah ketika mengalami kegagalan, yang

menjawab sangat setuju berjumlah 33 orang atau (69%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 13 orang atau (27%), 2 responden atau (4%) menyatakan ragu-ragu, dan 0 responden atau (0%) tidak setuju.

**Tabel. 4.44**

**Saya yakin bahwa dengan dengan kerja keras, saya akan mendapatkan nilai yang baik**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
12	a. Sangat Setuju	37	77%
	b. Setuju	9	19%
	c. Ragu-ragu	2	4%
	d. Tidak Setuju	0	0%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Saya yakin bahwa dengan dengan kerja keras, saya akan mendapatkan nilai yang baik, yang menjawab sangat setuju berjumlah 37 orang atau (77%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 9 orang atau (19%), 2 responden atau (4%) menyatakan ragu-ragu, dan 0 responden atau (0%) tidak setuju.

**Tabel. 4.45**

**Saya orang yang mudah menyerah jika tidak memahami pelajaran tersebut**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
13	a. Sangat Setuju	1	2%
	b. Setuju	4	8%
	c. Ragu-ragu	13	27%
	d. Tidak Setuju	30	63%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Saya orang yang mudah menyerah jika tidak memahami pelajaran tersebut, yang menjawab sangat setuju berjumlah 1 orang atau (2%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 4 orang atau (8%), 13 responden atau (27%) menyatakan ragu-ragu, dan 30 responden atau (63%) tidak setuju.

**Tabel. 4.46**

**Saya merasa bahwa apa yang saya lakukan tidak akan berhasil**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
<b>14</b>	a. Sangat Setuju	0	0%
	b. Setuju	2	4%
	c. Ragu-ragu	5	10%
	d. Tidak Setuju	41	85%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Saya merasa bahwa apa yang saya lakukan tidak akan berhasil, yang menjawab sangat setuju berjumlah 0 orang atau (0%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 2 orang atau (4%), 5 responden atau (10%) menyatakan ragu-ragu, dan 41 responden atau (85%) tidak setuju.

**Tabel. 4.47**

**Ketika nilai saya kurang baik, saya akan berusaha untuk lebih tekun lagi dalam belajar**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
<b>15</b>	a. Sangat Setuju	30	63%
	b. Setuju	15	31%
	c. Ragu-ragu	2	4%
	d. Tidak Setuju	1	2%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Ketika nilai saya kurang baik, saya akan berusaha untuk lebih tekun lagi dalam belajar, yang menjawab sangat setuju berjumlah 30 orang atau (63%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 15 orang atau (31%), 2 responden atau (4%) menyatakan ragu-ragu, dan 1 responden atau (2%) tidak setuju.

**Tabel. 4.48**

**Saya selalu bangkit jika menemui kegagalan**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
<b>16</b>	a. Sangat Setuju	24	50%
	b. Setuju	16	33%
	c. Ragu-ragu	8	17%
	d. Tidak Setuju	0	0%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden yang menyatakan Saya selalu bangkit jika menemui kegagalan, yang menjawab sangat setuju berjumlah 24 orang atau (50%), responden yang menyatakan

setuju berjumlah 16 orang atau (33%), 8 responden atau (17%) menyatakan ragu-ragu, dan 0 responden atau (0%) tidak setuju.

**Tabel. 4.49**

**Saya aktif dikelas jika adanya diskusi antar kelompok**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
17	a. Sangat Setuju	18	38%
	b. Setuju	20	42%
	c. Ragu-ragu	10	21%
	d. Tidak Setuju	0	0%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden menyatakan Saya aktif dikelas jika adanya diskusi antar kelompok, yang menjawab sangat setuju berjumlah 18 orang atau (38%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 20 orang atau (42%), 10 responden atau (21%) menyatakan ragu-ragu, dan 0 responden atau (0%) tidak setuju.

**Tabel. 4.50**

**Saya takut jika apa yang saya lakukan salah**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
18	a. Sangat Setuju	3	6%
	b. Setuju	13	27%
	c. Ragu-ragu	20	42%
	d. Tidak Setuju	12	25%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden menyatakan Saya takut jika apa yang saya lakukan salah, yang menjawab sangat setuju

berjumlah 3 orang atau (6%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 13 orang atau (27%), 20 responden atau (42%) menyatakan ragu-ragu, dan 12 responden atau (25%) tidak setuju.

**Tabel. 4.51**

**Saya berani untuk berargumen walaupun nantinya salah**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
<b>19</b>	a. Sangat Setuju	9	19%
	b. Setuju	26	54%
	c. Ragu-ragu	11	23%
	d. Tidak Setuju	2	4%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden menyatakan Saya berani untuk berargumen walaupun nantinya salah, yang menjawab sangat setuju berjumlah 9 orang atau (19%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 26 orang atau (54%), 11 responden atau (23%) menyatakan ragu-ragu, dan 2 responden atau (4%) tidak setuju.

**Tabel. 4.52**

**Saya tidak menutup diri jika didalam kelas**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
<b>20</b>	a. Sangat Setuju	9	19%
	b. Setuju	8	17%
	c. Ragu-ragu	25	52%
	d. Tidak Setuju	6	13%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden menyatakan Saya tidak menutup diri jika didalam kelas, yang menjawab sangat setuju berjumlah 9 orang atau (19%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 8 orang atau (17%), 25 responden atau (52%) menyatakan ragu-ragu, dan 6 responden atau (13%) tidak setuju.

**Tabel. 4.53**

**Saya selalu bertanya kepada guru, jika belum memahami apa yang telah disampaikan oleh guru**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
21	a. Sangat Setuju	18	38%
	b. Setuju	23	48%
	c. Ragu-ragu	6	13%
	d. Tidak Setuju	1	2%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden menyatakan Saya selalu bertanya kepada guru, jika belum memahami apa yang telah disampaikan oleh guru, yang menjawab sangat setuju berjumlah 18 orang atau (38%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 23 orang atau (48%), 6 responden atau (13%) menyatakan ragu-ragu, dan 1 responden atau (2%) tidak setuju.

**Tabel. 4.54****Tidak merasa malu dengan diri sendiri**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
22	a. Sangat Setuju	23	48%
	b. Setuju	18	38%
	c. Ragu-ragu	5	10%
	d. Tidak Setuju	2	4%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden menyatakan Tidak merasa malu dengan diri sendiri, yang menjawab sangat setuju berjumlah 23 orang atau (48%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 18 orang atau (38%), 5 responden atau (10%) menyatakan ragu-ragu, dan 2 responden atau (4%) tidak setuju.

**Tabel. 4.55****Saya menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
23	a. Sangat Setuju	4	8%
	b. Setuju	11	23%
	c. Ragu-ragu	28	52%
	d. Tidak Setuju	8	17%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden menyatakan Saya menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain, yang menjawab sangat setuju berjumlah 4 orang atau (8%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 11 orang atau (23%), 28 responden atau (52%) menyatakan ragu-ragu, dan 8 responden atau (17%) tidak setuju.

**Tabel. 4.56****Saya yakin bahwa saya dapat mengerjakan PR dengan baik**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
24	a. Sangat Setuju	23	48%
	b. Setuju	20	42%
	c. Ragu-ragu	5	10%
	d. Tidak Setuju	0	0%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden menyatakan, Saya yakin bahwa saya dapat mengerjakan PR dengan baik yang menjawab sangat setuju berjumlah 23 orang atau (48%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 20 orang atau (42%), 5 responden atau (10%) menyatakan ragu-ragu, dan 0 responden atau (0%) tidak setuju.

**Tabel. 4.57****Saya lebih memilih mencontek jika saya tidak bisa mengerjakan tugas sendiri**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
25	a. Sangat Setuju	7	15%
	b. Setuju	12	25%
	c. Ragu-ragu	12	25%
	d. Tidak Setuju	17	35%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden menyatakan Saya lebih memilih mencontek jika saya tidak bisa mengerjakan tugas sendiri, yang menjawab sangat setuju berjumlah 7 orang atau (15%), responden yang

menyatakan setuju berjumlah 12 orang atau (25%), 12 responden atau (25%) menyatakan ragu-ragu, dan 17 responden atau (35%) tidak setuju.

**Tabel. 4.58**

**Saya tidak yakin bahwa saya bisa melakukannya**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
26	a. Sangat Setuju	0	0%
	b. Setuju	2	4%
	c. Ragu-ragu	8	17%
	d. Tidak Setuju	38	79%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden menyatakan Saya tidak yakin bahwa saya bisa melakukannya, yang menjawab sangat setuju berjumlah 0 orang atau (0%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 2 orang atau (4%), 8 responden atau (17%) menyatakan ragu-ragu, dan 38 responden atau (79%) tidak setuju.

**Tabel. 4.59**

**Saya merasa mampu untuk menjelaskan materi pelajaran kepada teman yang belum mengerti**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
27	a. Sangat Setuju	13	27%
	b. Setuju	21	44%
	c. Ragu-ragu	12	25%
	d. Tidak Setuju	2	4%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden menyatakan Saya merasa mampu untuk menjelaskan materi pelajaran kepada teman yang

belum mengerti, yang menjawab sangat setuju berjumlah 13 orang atau (27%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 21 orang atau (44%), 12 responden atau (25%) menyatakan ragu-ragu, dan 2 responden atau (4%) tidak setuju.

**Tabel. 4.60**

**Saya selalu mengerjakan tugas tanpa bantuan orang lain, karena saya yakin dengan apa yang sudah saya pelajari**

No Item	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
28	a. Sangat Setuju	8	17%
	b. Setuju	15	31%
	c. Ragu-ragu	17	35%
	d. Tidak Setuju	8	17%
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa responden menyatakan Saya selalu mengerjakan tugas tanpa bantuan orang lain, karena saya yakin dengan apa yang sudah saya pelajari, yang menjawab sangat setuju berjumlah 8 orang atau (17%), responden yang menyatakan setuju berjumlah 15 orang atau (31%), 17 responden atau (35%) menyatakan ragu-ragu, dan 8 responden atau (17%) tidak setuju.

Selanjutnya dari jawaban sampel yang berjumlah 48 siswa tersebut ditentukan skor masing-masing berdasarkan jawaban yang diberikannya, sehingga didapat skor masing-masing sampel sebagai berikut:

**Tabel 4.61**  
**Nilai Angket Siswa XI.A dan XI.B**

No	Nama Siswa	Variabel X
1	Muhammad Erlangga	86
2	Pandi	92
3	Khoirul Nizam	88
4	Andre	80
5	Sandro Saragi	86
6	Kiagus Ajew Putra	77
7	Dendi Saputra	95
8	Muryadi	87
9	Tomi Asmardan	89
10	M Farhan	77
11	M Cecep	86
12	Ari Pebriansyah	81
13	Irlan	85
14	M Irvansyah	86
15	Roni Guritho	89
16	Alamsyah	101
17	Abdullah	76
18	Farhan Naufal Syahputra	86
19	A Fajar Regita	88
20	M Mutarmin	95
21	Mutiara Kirana	78
22	Monalisa	77
23	Leni Tridayana	86
24	Widyah Eliyah	84
25	Sri Andini	106
26	Lara Tiara	105
27	Mahayu	95
28	Neha Anjeliani	96
29	Adelia Turahmi	79
30	Sri Wulandari	105
31	Fara Amalia	88

32	Winnie Dilla	87
33	Inayah Wulandari	99
34	Damayanti	88
35	Vinisa Sefti	88
36	Cahaya	93
37	Laila Anggraini	92
38	Fatmawati	92
39	Siti Rohmah	93
40	Raden Ayu Kartini	96
41	Sela Puji Lestari	96
42	Risky Agustina	86
43	Warni SM	101
44	Ike Nur Adilah	102
45	Talitha	96
46	Nadia Purnama	82
47	Anisa Ayu Rusnely	68
48	Ade Putri	96

Dengan melihat pernyataan setiap item tabel diatas, berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan, maka penulis melihat kepercayaan diri siswa kelas XI MA Ar Rahman Palembang dalam kategori tinggi, sedang, rendah, selanjutnya penulis analog kan dengan kategori baik, sedang, dan buruk untuk menjawab rumusan masalah yang pertama. Dan untuk melihat kategori tinggi, sedang, rendah, maka dicari nilai meannya terlebih dahulu.

Setiap pernyataan mempunyai empat alternatif jawaban dengan memberi skor pada variabel masing-masing skala, jika pernyataannya positif maka bagi yang menjawab Sangat Setuju (SS) diberikan skor 4, yang menjawab Setuju (S) diberi skor 3, yang menjawab Tidak Setuju (TS) diberikan skor 2, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) diberikan

skor 1. Kemudian sebaliknya untuk pernyataan negatif diberikan skor 1 untuk jawaban Sangat Setuju (SS), skor 2 untuk yang menjawab Setuju (S), skor 3 untuk yang menjawab Tidak Setuju (TS), dan skor 4 untuk yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS). Setelah mengetahui skoring dari alternative jawaban tersebut, maka selanjutnya dihitung data mentah dari kepercayaan diri.

Data mentah dari kepercayaan diri siswa kelas XI MA Ar Rahman sebagai berikut:

86	92	88	80	86	77	95	87	89	77	86	81
85	86	89	101	76	86	88	95	78	77	86	84
106	105	95	96	79	105	88	87	99	88	88	93
92	92	93	96	96	86	101	102	96	82	68	96

Berdasarkan pada data kepercayaan diri siswa di atas, maka langkah selanjutnya adalah mencari rata-rata dan kualitas variabel kepercayaan diri dengan langkah-langkah sebagai berikut<sup>2</sup> :

1) Mencari Jumlah Interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 48 \\
 &= 1 + 3,3 (1,6812412373)
 \end{aligned}$$

---

<sup>2</sup>*ibid*

$$= 1 + 5,54809608309$$

$$= 6,54809608309 \text{ dibulatkan menjadi } 7$$

2) Mencari Range

$$R = H - L$$

Keterangan :

R : Range

H : Nilai tertinggi (106)

L : Nilai terendah (68)

Dengan demikian :

$$R = H - L$$

$$= 106 - 68$$

$$= 38$$

3) Menentukan Kelas Interval

$$R = \frac{H-L}{K} = \frac{106-68}{7} = \frac{38}{7} = 5,42 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

Jadi, kelas intervalnya adalah 6

**Tabel. 4.62**

**Tabel Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri**

Interval kelas	<i>F</i>	<i>Y</i>	<i>y'</i>	<i>fy'</i>	<i>fy'<sup>2</sup></i>
68-73	1	70,5	3	3	9
74-79	6	76,5	2	12	144
80-85	5	82,5	1	5	25
86-91	16	88,5	0	0	0
92-97	9	94,5	-1	-9	81
98-102	8	100	-2	-16	256
103-108	3	105,5	-3	-9	81
Jumlah	48			-14	596

Dari tabel di atas dapat diketahui nilai  $N = 48$ ,  $fx' = -14$ ,  $fx'^2 = 596$

Langkah selanjutnya adalah mencari rata-rata ( $M_x$ ). Namun sebelumnya terlebih dahulu mencari mean terkaan ( $M$ ) dengan memilih satu mid point yang ada pada tabel yang terletak di tengah-tengah deretan interval nilai, yaitu interval 86-91, maka ( $M$ ) 88,5. Setelah mean terkaan diketahui untuk mencari nilai rata-rata ( $M_x$ ) menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} M_x &= M' + i \left( \frac{\sum fx'}{N} \right) \\ &= 88,5 + 7 \left( \frac{-14}{48} \right) \\ &= 88,5 - 2,03 \\ &= 86,47 \end{aligned}$$

Setelah Mean diperoleh, maka langkah selanjutnya adalah menentukan nilai Standar Deviasi (SD) dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned} SD_x &= \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{N} - \left( \frac{\sum fx'}{N} \right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{596}{48} - \left( \frac{-14}{48} \right)^2} \\ &= \sqrt{12,42 - (-0,29)^2} \\ &= 3,52 - 0,0841 \\ &= 3,44 \end{aligned}$$

Setelah diketahui Mean dan Standar Deviasi, dari nilai-nilai tersebut selanjutnya akan diketahui kategorinya yang termasuk kategori tinggi, sedang,

rendah (TSR). Untuk itu seluruh skor tersebut dianalisis dengan rumus sebagai berikut:

**Indikasi yang tergolong kategori tinggi**

$$\text{Tinggi} = M_x + SD_x$$

$$86,47 + 3,44 = 89,91$$

> 89,91 adalah kategori (Tinggi)

**Indikasi yang tergolong kategori sedang**

$$\text{Sedang} = M_x - SD_x$$

$$86,47 - 3,44 = 83,03$$

> 83,03 sampai dengan 89,91 adalah kategori (Sedang)

**Indikasi yang tergolong kategori rendah**

$$\text{Rendah} = M_x - SD_x$$

$$86,47 - 3,44 = 83,03$$

$\leq$  83,03 adalah kategori (Rendah)

Selanjutnya untuk mengetahui presentase kepercayaan diri siswa kelas XI MA Ar Rahman Palembang dalam kategori tinggi, sedang dan rendah dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

**Tabel. 4.63****Distribusi Frekuensi dan Presentase TSR tentang Kepercayaan Diri**

No	Kepercayaan Diri	Frekuensi	Presentase
1	Tinggi	20 siswa	42%
2	Sedang	18 siswa	38%
3	Rendah	10 siswa	21%
Total		48	100%

Dilihat dari tabel diatas dapat dijelaskan bahwa responden yang termasuk kategori tinggi berjumlah 20 siswa dengan presentase 42%, kategori sedang 18 siswa dengan presentase 38%, dan kategori rendah 10 siswa atau 21%.

**3. Uji Prasyarat Analisis****a. Uji Normalitas**

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui data terdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas ini dilakukan sebagai uji prasyarat sebelum uji hipotesis dilaksanakan. Peneliti melakukan uji normalitas menggunakan rumus *chi kuadrat*.

## 1) Konsep diri

## a) Merumuskan hipotesis

Ho : Data berdistribusi normal

Ha : Data tidak berdistribusi normal

b) Mencari Jumlah Interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 48 \\
 &= 1 + 3,3 (1,6812412373) \\
 &= 1 + 5,54809608309 \\
 &= 6,54809608309 \text{ dibulatkan menjadi } 7
 \end{aligned}$$

c) Mencari Range

$$R = H - L$$

Keterangan :

R : Range

H : Nilai tertinggi (94)

L : Nilai terendah (67)

Dengan demikian :

$$\begin{aligned}
 R &= H - L \\
 &= 94 - 67 = 27
 \end{aligned}$$

d) Menentukan Kelas Interval

$$R = \frac{H-L}{K} = \frac{94-67}{7} = \frac{27}{7} = 3,85 \text{ dibulatkan menjadi } 4$$

Jadi, kelas intervalnya adalah 4

Tabel 4.64

Tabel Distribusi Frekuensi Menghitung Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi

Data	Titik Tengah ( $X_i$ )	Frekuensi ( $f_i$ )	$F_i X_i$	$X_i^2$	$F_i X_i^2$
67-70	68,5	2	137	4692,25	9384,5
71-74	72,5	1	72,5	5256,25	5256,25
75-78	76,5	8	612	5852,25	46818
79-82	80,5	10	805	6480,25	64802,5
83-86	84,5	9	760,5	7140,25	64262,75
87-90	88,5	15	1327,5	7832,25	117485,75
91-94	92,5	3	277,5	8556,25	25668,75
Jumlah	563,5	48	3992	45809,75	333676

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{3992}{48} = 83,16$$

$$S = \frac{\sqrt{N(\sum X_i^2) - (\sum X_i)^2}}{n(n-1)}$$

$$S = \frac{\sqrt{48(45809,75) - (563)^2}}{48(47)}$$

$$S = \frac{\sqrt{2198868 - 317532,25}}{2256}$$

$$S = \sqrt{\frac{1881335,75}{2256}}$$

$$S = \sqrt{833,92}$$

$$S = 28,87$$

Tabel 4.65

Tabel Distribusi Frekuensi Pengujian Normalitas Data Menggunakan Rumus *Chi Kuadrat*

Data	Frekuensi Observasi ( $O_i$ )	Batas Kelas (BK)	Nilai Z	Luas tiap Kelas interval	Frekuensi yang diharapkan ( $E_i$ )	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
67 – 70	2	66,5 – 70,5	0,58 dan 0,44	0,049	2,352	0,05268
71 – 74	1	70,5 – 74,5	0,44 dan 0,30	0,0521	2,5008	0,90067
75 – 78	8	74,5 – 78,5	0,30 dan 0,16	0,0543	2,6064	1,11613
79 – 82	10	78,5 – 82,5	0,16 dan 0,02	0,0556	2,6688	2,01388
83 – 86	9	82,5 – 86,5	0,02 dan 0,12	0,0398	1,9104	2,63098
87 – 90	15	86,5 – 90,5	0,12 dan 0,25	0,0509	2,4432	6,45355
91 – 94	3	90,5 – 94,5	0,25 dan 0,39	0,053	2,544	0,08469
Jumlah	48	$X^2 = \sum \left( \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \right)$				13,25258

Berdasarkan Perhitungan yang dilakukan dengan (dk) n-1 maka 48-1 = 47 pada taraf signifikan taraf 1% = 59,77428 dan 5% = 64,00111. Kemudian diperoleh kesimpulan  $X^2_{hitung} = 13,25258 < X^2_{tabel} = 59,77428$ . Jadi disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

## 2) Kepercayaan Diri

## a) Menentukan hipotesis

$H_0$  = data berdistribusi normal

$H_a$  = data tidak berdistribusi normal

## b) Mencari Jumlah Interval

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 48$$

$$= 1 + 3,3 (1,6812412373)$$

$$= 1 + 5,54809608309$$

$$= 6,54809608309 \text{ dibulatkan menjadi } 7$$

## c) Mencari Range

$$R = H - L$$

Keterangan :

R : Range

H : Nilai tertinggi (106)

L : Nilai terendah (68)

Dengan demikian :

$$R = H - L$$

$$= 106 - 68 = 38$$

## d) Menentukan Kelas Interval

$$R = \frac{H-L}{K} = \frac{106-68}{7} = \frac{38}{7} = 5,42 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

Jadi, kelas intervalnya adalah 6

**Tabel 4.66**

**Tabel Distribusi Frekuensi Menghitung Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi**

Data	Titik Tengah ( $X_i$ )	Frekuensi ( $f_i$ )	$F_i X_i$	$X_i^2$	$F_i X_i^2$
68 – 73	70,5	1	70,5	4870,25	4970,25
74 – 79	76,5	6	459	5852,25	35113,5
80 – 85	82,5	5	412,5	6806,25	34031,25
86 – 91	88,5	16	1416	7832,25	125316
92 – 97	94,5	9	850,5	8930,25	80372,25
98 – 102	100	8	800	10000	80000
Jumlah	563,5	48	4008,5	44393,25	359803,25

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{4008,5}{48} = 83,51$$

$$S = \frac{\sqrt{N(\sum X_i^2) - (\sum X_i)^2}}{n(n-1)}$$

$$S = \frac{\sqrt{48(44393,25) - (512,5)^2}}{48(47)}$$

$$S = \frac{\sqrt{2130876 - 262656,25}}{2256}$$

$$S = \sqrt{\frac{1868219,75}{2256}}$$

$$S = 28,77$$

Tabel 4.67

Tabel Distribusi Frekuensi Pengujian Normalitas Data Menggunakan Rumus Chi Kuadrat

Data	Frekuensi Observasi ( $O_i$ )	Batas Kelas (BK)	Nilai Z	Luas tiap Kelas interval	Frekuensi yang diharapkan ( $E_i$ )	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
68 – 73	1	67,5 – 73,5	-0,56 dan -0,35	0,0755	3,624	0,724
74 – 79	6	73,5 – 79,5	-0,35 dan -0,14	0,0811	3,8928	0,541
80 – 85	5	79,5 – 85,5	-0,14 dan 0,07	0,1722	8,2656	0,395
86 – 91	16	85,5 – 91,5	0,07 dan 0,28	0,0824	3,9552	0,045
92 – 97	9	91,5 – 97,5	0,28 dan 0,49	0,0776	3,7248	1,416
98 – 102	8	97,5 – 102,5	0,49 dan 0,66	0,0575	2,76	1,899
Jumlah	48	$X^2 = \sum \left( \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \right)$				8,02

Berdasarkan Perhitungan yang dilakukan dengan (dk) n-1 maka 48-1 = 47

pada taraf signifikan taraf 1% = 59,77428 dan 5% = 64,00111. Kemudian diperoleh kesimpulan  $X^2_{hitung} = 8,02 < X^2_{tabel} = 59,77428$ . Jadi disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

### C. Hubungan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri

Untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara konsep diri dengan kepercayaan diri siswa kelas XI MA Ar Rahman Palembang, maka peneliti akan melakukan analisis uji hipotesis.

Sebelum data dihitung untuk memperoleh jawaban atas pertanyaan atau permasalahan tersebut, maka diajukan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dan hipotesis nihil ( $H_o$ ) sebagai berikut :

- $H_a$ : Terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan kepercayaan diri siswa kelas XI di MA Ar Rahman Palembang.
- $H_o$ : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan kepercayaan diri siswa kelas XI di MA Ar Rahman Palembang.

Dalam menganalisis uji hipotesis tersebut peneliti menggunakan analisis statistik korelasi dengan rumus *product moment*. Langkah awal dari teknik analisis ini adalah membuat tabel kerja kemudian memasukkan angka-angka tersebut dalam tabel. Di bawah ini disajikan tabel kerja sebagai berikut:

**Tabel. 4.68**

**Tabel kerja Product Moment**

RESPONDEN	X	X <sup>2</sup>	Y	Y <sup>2</sup>	XY
1	87	7569	86	7396	7482
2	80	6400	92	8464	7360
3	86	7396	88	7744	7568
4	77	5929	80	6400	6160
5	79	6241	86	7396	6794

6	69	4761	77	5929	5313
7	86	7396	95	9025	8170
8	82	6724	87	7569	7134
9	87	7569	89	7921	7743
10	75	5625	77	5929	5775
11	77	5929	86	7396	6622
12	83	6889	81	6561	6723
13	87	7569	85	7225	7395
14	84	7056	86	7396	7224
15	86	7396	89	7921	7654
16	91	8281	101	10201	9191
17	81	6561	76	5776	6156
18	83	6889	86	7396	7138
19	75	5625	88	7744	6600
20	88	7744	95	9025	8360
21	72	5184	78	6084	5616
22	76	5776	77	5929	5852
23	81	6561	86	7396	6966
24	82	6724	84	7056	6888
25	90	8100	106	11236	9540
26	81	6561	105	11025	8505
27	87	7569	95	9025	8265
28	87	7569	96	9216	8352
29	83	6889	79	6241	6557
30	91	8281	105	11025	9555
31	87	7569	88	7744	7656

32	81	6561	87	7569	7047
33	88	7744	99	9801	8712
34	77	5929	88	7744	6776
35	82	6724	88	7744	7216
36	94	8836	93	8649	8742
37	81	6561	92	8464	7452
38	84	7056	92	8464	7728
39	89	7921	93	8649	8277
40	87	7569	96	9216	8352
41	87	7569	96	9216	8352
42	78	6084	86	7396	6708
43	76	5776	101	10201	7676
44	87	7569	102	10404	8874
45	86	7396	96	9216	8256
46	88	7744	82	6724	7216
47	67	4489	68	4624	4556
48	88	7744	96	9216	8448
<b>JUMLAH</b>	<b>3980</b>	<b>331604</b>	<b>4284</b>	<b>385688</b>	<b>356702</b>

Setelah diketahui  $N = 48$ ,  $X = 3980$ ,  $Y = 4284$ ,  $X^2 = 331604$ ,  $Y^2 = 385688$ , dan  $XY = 356702$ , maka dapatlah dicari indeks korelasinya, dengan menggunakan rumus *Product Moment* sebagai berikut :

$$R_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N\sum X^2 - (\sum X)^2}[N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{48.356702 - (3980)(4284)}{\sqrt{[48.331604 - (3980)^2][48.385688 - (4284)^2]}} \\
&= \frac{17121696 - 17050320}{\sqrt{[15916992 - 15840400][18513024 - 18352656]}} \\
&= \frac{71376}{\sqrt{(76592)(187368)}} \\
&= \frac{71376}{\sqrt{14350889856}} = \frac{71376}{119795199636713}
\end{aligned}$$

$$R_{xy} = 0,5958$$

Selanjutnya untuk menyatakan besar kecilnya sumbangan variabel X terhadap Y dapat ditentukan dengan rumus koefisien determinasi sebagai berikut:

$$KD = r^2 \cdot 100\%$$

Keterangan :

KD = nilai koefisien determinan

r = nilai koefisien korelasi

$$\begin{aligned}
KD &= r^2 \cdot 100\% \\
&= (0,59)^2 \cdot 100\% \\
&= 0,36 \cdot 100\% \\
&= 36\%
\end{aligned}$$

Hasil dari “product moment” dalam skripsi ini adalah 0,5958 kemudian dikonsultasikan langsung pada tabel nilai “product moment” yang sebelumnya harus dicarikan dahulu degree of freedom (df) dengan rumus sebagai berikut:

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

df = Degree of freedom

N = Number of cases

nr = Banyaknya variabel yang dikonsultasikan

Maka,  $df = N - nr$

$$= 48 - 2$$

$$= 46$$

Dengan demikian dapat diketahui bahwa df sebesar 46 pada taraf signifikan baik taraf 1% (0,2403) maupun 5% (0,2845). Jadi jumlah koefisien  $r_{xy}$  adalah 0,5958. Setelah penulis dapatkan hasil  $r_{xy}$  atau  $r$  hitung maka penulis dikonsultasikan dengan  $r$  tabel, dan dapat diperoleh harga tabel  $r$  *product moment* sebagai berikut:

Terima  $H_a$  jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  dengan taraf 5% = 0,2845 dan taraf 1% = 0,2403

Tolak  $H_0$  jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dengan taraf 5% = 0,2845 dan taraf 1% = 0,2403

Melihat data diatas dari tabel distribusi  $r$  untuk pada taraf signifikan 5% = 0,2845 dan 1% = 0,2403, diperoleh  $r$  hitung 0,5958. Karena  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  baik pada taraf 1% maupun 5%, maka terdapat hubungan yang sangat signifikan antara konsep diri dengan kepercayaan diri. Oleh karena itu,  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, sehingga yang berlaku hipotesis yang berbunyi ada hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan kepercayaan diri siswa kelas XI di MA Ar Rahman Palembang.