

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dari hasil analisis, maka dapat penulis simpulkan sebagaimana tersebut di bawah ini :

1. Konsep diri siswa kelas XI di MA Ar Rahman Palembang dapat dikategorikan positif dengan (30 siswa) dari 48 jumlah siswa yang bernilai tinggi dengan persentase 63%.
2. Kepercayaan diri siswa kelas XI di MA Ar Rahman Palembang dapat dikategorikan tinggi dengan (20 siswa) dari 48 jumlah siswa yang bernilai tinggi dengan presentase 42%.
3. Hubungan konsep diri dengan kepercayaan diri siswa kelas XI di MA Ar Rahman Palembang. Hasil dari “product moment” dalam skripsi ini adalah 0,5958 kemudian dikonsultasikan langsung pada tabel nilai “product moment” yang sebelumnya harus dicarikan dahulu degree of freedom (df) dengan rumus $df = N - 2 = 48 - 2 = 46$. Dengan demikian dapat diketahui bahwa df sebesar 46 pada taraf signifikan baik taraf 1% (0,2403) maupun 5% (0,2845). Jadi jumlah koefisien r_{xy} adalah 0,5958. Diperoleh r hitung 0,5958. Karena r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf 1% maupun 5%, maka terdapat hubungan yang sangat signifikan antara konsep diri dengan kepercayaan diri. Oleh karena itu, H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga yang berlaku hipotesis yang berbunyi ada

hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan kepercayaan diri siswa kelas XI di MA Ar Rahman Palembang.

B. Saran-saran

Dengan berdasarkan pada hasil penelitian, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan
 - a. Hendaknya jajaran lembaga membina dan mengembangkan sekolahnya agar pendidikan dan pengajaran makin menjadi efektif dan efisien.
 - b. Membina kerja sama dengan seluruh staf yang dipimpinnya dan mengadakan pengawasan yang lebih menyeluruh.
 - c. Menyediakan dan melengkapi media-media belajar, buku-buku, serta fasilitas lainnya, sehingga dapat mengembangkan kompetensi guru, khususnya dalam kepribadian guru.
2. Bagi guru
 - a. Guru merupakan suri tauladan bagi siswa-siswinya, oleh karena itu hendaknya lebih memperhatikan masalah-masalah yang bisa membuat anak mengambil contoh dari sikap dan perilaku gurunya.
 - b. Guru hendaknya lebih tanggap lagi dalam menyikapi apa yang bisa membuat siswa lebih aktif ketika belajar dikelas agar mereka bisa lebih berprestasi lagi.

3. Bagi siswa

- a. Siswa yang baik adalah siswa yang mau menyadari tugas-tugasnya sebagai siswa, baik di sekolah maupun di luar sekolah seperti belajar tekun, rajin masuk sekolah, patuh tanpa adanya paksaan terhadap guru, dan lain-lain.
- b. Mulailah untuk lebih mempercayai diri sendiri agar kedepan lebih berani dalam melakukan tindakan yang bersifat positif bagi siswa.
- c. Memberi kepercayaan kepada semua aktivitas akademik untuk meningkatkan diri dan mempertunjukkan karya dan gagasan kreatifitasnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Alex Sobur, 2003, *Psikologi Umum*, Bandung: Pustaka Setia
- Alsa, Asmadi dkk, *Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan kepercayaan diri remaja penyandang cacat fisik*, Semarang: jurnal psikologi, no.1
- Anita Lie, 2012, *101 Cara Menumbuhkan Percaya Diri Anak*, Jakarta: Elex Media Komputindo
- Aunurrahman, 2013, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Ardhika Setya Utama, *Perbedaan Kepercayaan Diri pada Siswa dengan Perilaku Bermasalah Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua di SMAN 1 Kauman Tulungagung*, (Surakarta: Universitas Sebelas Maret)
- Bambang Sumantri, *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STIKIP PGRI Ngawi*, Media prestasi Vol. VIII No.2 Desember 2011
- Dariyono, 2007, *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*, Bandung: Refika Aditama
- Desi Mardiaty, *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Belajar Pada Anak Kelompok B di TK Islam Al-Kautsar Pontianak*, (Pontianak: Untan Pontianak)
- Elizabeth Bergner Hurlock, 2005 *Psikologi Perkembangan Anak Jilid 2*, Jakarta: Erlangga
- Elizabeth Bergner Santrock, 2003, *Adolescence Perkembangan Remaja*, (Jakarta: Gelora Aksara Pratama
- Ghufron dan Risnawita, 2010, *Teori-teori Psikologi*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hudaniyah, 2003, *Psikologi Sosial edisi revisi*, Malang: UMM Press
- Hutagalung, 2007, *Pengembang Kepribadian*, Jakarta: Indeks
- Iffa Dian Pratiwi, *Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar pada Siswa SMA Negeri 1 Surabaya*, Jurnal Psikologi Teori dan Terapan, vol 7, No.1 Agustus 2016 43-49, ISSN: 2087-1708

- Iqbal Hasan, 2006, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, Jakarta: Bumi Aksara
- Jalalludin Rahmat, 2007, *Psikologi Komunikasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya
- Juliansyah Noor, 2013 *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*, Jakarta: Prenadamedia Group
- Maria Ulfa, 2007 *Peran Persepsi Keharmonisan Keluarga dan Konsep Diri Terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja*, Tesis
- Muhammad Anas, 2007, *Psikologi Menuju Aplikasi Pendidikan*, Jakarta: BukuOnline
- Rahayu Apriyanti Novita, 2013, *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*, Jakarta: Indeks
- Ramdhani Fahrefi, 2009, *Mind Therapy “55 Kiat Mensinergikan Jiwa dan Pikiran”*, (Jakarta: Visual Media Kencana
- Rully Indrawan, 2014, *Metodologi Penelitian*, Bandung: Reflika Aditama
- Saifudin Azwar, 2005, *Reliabilitas dan Validitas*, Cet. 6, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Siska Sudardjo & Esti Hayu Pernamaningsih, *Kepercayaan Diri dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa, Jurnal Psikologi 2003, NO. 2, ISSN:0215-8884*
- Suharsimi Arikunto, 2013, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto, 2013, *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sugiono, 2014, *Metodologi Penelitian Manajemen*, Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sujarweni, Wiratna, 2012, *Statistika Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Graha Ilmu
- Susana Tjipto, dkk, 2015, *Konsep Diri Positif Menentukan Prestasi Anak*, Yogyakarta: Kanisiun
- Syofian Siregar, 2015, *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*, Jakarta: Prenadamedia Group
- Wina Sanjaya, 2015, *Penelitian Pendidikan: “Jenis, Metode, dan Prosedur”*, Jakarta: Prenadamedia Group
- Yusuf Luxori, 2004, *Percaya Diri*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar Grup