

### **BAB III**

#### **DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN**

##### **A. Sejarah Singkat Perkembangan SMP Daarul Aitam Palembang**

SMP Daarul Aitam Palembang dibentuk dan didirikan setelah melalui proses dan waktu yang panjang. SMP Daarul Aitam Palembang didirikan pada tanggal 7 Oktober 1990 dengan surat izin kakanwil No. 104/0/11/1990 yang memiliki satu gedung dan tiga lantai yang digunakan oleh siswa SMP Daarul Aitam Palembang dalam proses belajar mengajar.<sup>1</sup>

Tahun 1986 usaha amal sosial dan kemanusiaan disimulasikan dan diselenggarakan oleh Sdr. H. Hanan Arief (Ketua II Yayasan Daarul Aitam) yang berada disekitar tempat kediaman beliau. Sambil mendidik anak yatim tersebut beliau tiap bulannya diberi santunan yang dikumpulkan dari tetangga Jamaah Langgar Annur.

Dari tahun ketahun usaha beliau ini mendapat perhatian dari keluarga yatim piatu yang berminat dan mendapatkan pendidikan dan santunan. Dalam waktu singkat, yakni dari tahun 1972 diadakan pertemuan dengan pemuka masyarakat setempat dan hasil pertemuan tersebut terbentuknya sebuah organisasi amal sosial dan kemanusiaan yang diberi nama Badan Penyantun Yatim Piatu yang diketuai oleh Ustad S.H Alwi Ahmad Bachsin.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Sumber Data: Dokumentasi SMP Daarul Aitam Palembang tanggal 9-10 Januari 2019

<sup>2</sup>*Ibid*

Usaha amal yang dilakukan oleh badan penyantunan selain mendidik yang sebelumnya dididik oleh H.A. Hannan Arief dan juga menambahkan anak didik baru dan badan penyantun telah memberikan santunan beras setiap bulannya bagi 308 anak yatim piatu yang terbesar dalam daerah kecamatan seberang ulu II. Dari pada itu badan penyantun dalam waktu yang relatif singkat yakni pada tahun 1972 telah dapat membangun sebuah gedung Madrasah Ibtidaiyah (MI) secara permanen yang batu pertamanya diletakkan oleh K.H. Rasyd dan peresmian dilakukan oleh gubernur KDH TK 1 Sumatera Selatan bapak H. Asnawi Mangku Alam, tepatnya pada tanggal 3 maret 1973 dengan telah dibangunnya madrasah ini, yang mendapat pendidikan bukan hanya anak yatim piatu, tetapi non yatim piatu dari keluarga fakir miskin dan juga kurang mampu serta sebagainya.

Adapun jam kerja yang berbeda pada pelajaran pagi khusus anak yatim piatu sedangkan siang hari untuk anak non yatim piatu. Dan pada tahun 1990 SMP Daarul Aitam Palembang mengembangkan pendidikan pada yayasan daarul aitam yaitu dengan mendirikan SMP Daarul Aitam Palembang yang merupakan instansi swasta yang terletak di Jl. Telaga Swidak Lr.Rukun Seberang Ulu Palembang.

## **B. Profil SMP Daarul Aitam Palembang**

### **1. Identitas SMP Daarul Aitam Palembang**

Sejalan dengan perkembangan zaman SMP Daarul Aitam Palembang sekarang memiliki fasilitas yang memadai dalam menunjang kegiatan pembelajaran. Untuk lebih jelas berikut tentang SMP Daarul Aitam Palembang.

Nama Sekolah	: SMP Daarul Aitam Palembang
NSS	: 202116009507
Akreditasi	: A
No & Tanggal SK didirikan	: 039/II,I,07/KP/16-04-1999
Alamat Sekolah	
Jalan	: Naga Swidak
Kelurahan	: 14 Ulu
Kecamatan	: Seberang Ulu II
Kota	: Palembang
Kode Pos	: 30264
Telepon	: (0711) 517573

## **2. Letak Geografis SMP Daarul Aitam Palembang**

SMP Daarul Aitam Palembang terletak di Jalan Naga Swidak Lr. Rukun Kelurahan 14 Ulu II kota Palembang.

Adapun letak geografis SMP Daarul Aitam Palembang sebagai berikut:

- a. Sebelah utara berbatasan dengan jalan.
- b. Sebelah selatan berbatasan dengan pemakaman.
- c. Sebelah timur berbatasan dengan pemakaman.
- d. Sebelah barat berbatasan dengan pemakaman

## **3. Visi, Misi dan Tujuan SMP Daarul Aitam Palembang**

- a. Visi SMP Daarul Aitam Palembang

"Unggul dalam prestasi dan budi pekerti"

b. Misi SMP Daarul Aitam Palembang

- 1) Meningkatkan ketaqwaan terhadap Allah SWT
- 2) Meningkatkan disiplin sekolah
- 3) Meningkatkan SDM (Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa)
- 4) Menjadikan anak-anak berprestasi dalam bidang pengetahuan dan skill.

c. Tujuan SMP Daarul Aitam Palembang

- 1) Siswa mempunyai akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari
- 2) Semua siswa melaksanakan ibadah wajib dan sunnah dengan tertib.
- 3) Semua kelas sudah melaksanakan Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Menyenangkan (PAKEM) pada semua mata pelajaran
- 4) Semua siswa khususnya kelas IX diharapkan mengikuti program tambahan pelajaran untuk materi Undersains
- 5) Siswa dapat menguasai komputer
- 6) Prestasi belajar siswa meningkat 10%, baik akademik maupun non akademik setiap tahun.

## **C. Keadaan Guru dan Tenaga Pendidikan**

### **1. Keadaan Guru**

SMP Daarul Aitam Palembang pada saat ini dipimpin oleh ibu Nursiah, yang mana terus berusaha meningkatkan kualitas pendidikan. Salah- satu unsur penting didalam proses pembelajaran ialah guru memiliki kompetensi dalam bidang tertentu yang bertindak sebagai pinata dan pembina untuk mengembangkan potensi siswa sebagai penentu arah masa depan.

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan, maka diperlukan berbagai kompetensi yang mengarah kepada guru, diantaranya harus disesuaikan dengan latar belakang pendidikannya. Untuk melihat bagaimana keadaan guru yang ada di SMP Daarul Aitam Palembang akan digambarkan pada tabel berikut ini:

**Tabel 3.1**

**Keadaan Guru SMP Daarul Aitam Palembang**

No	Nama	Jabatan	Mengajar Mapel
1	Nursiah, S.Ag	Kepala Sekolah	PAI
2	Abdullah, S. H	Guru	PKN
3	Fitriani, S. Pd	Guru	PKN
4	Rendi Khurniadi, S. Pd	Guru	Penjaskes
5	M. Ahyani, S. Pd	Guru	Penjaskes
6	Isbani, S. Pd	Guru	Bahasa Arab
7	Fatimah, S. Pd	Guru	Bahasa Indonesia
8	Lina, S. Pd	Guru	Bahasa Indonesia
9	Inayati, S. Pd	Guru	Bahasa Indonesia
10	Syarifa Kalsum, S. Pd	Guru	Bahasa Indonesia
11	Sarwo Edi, S. Pd	Guru	Matematika
12	Agustina, S. Pd	Guru	TIK
13	Mariam, S. Pd	Guru	Matematika
14	Lia Karlina, S. Pd	Guru	Matematika
15	Erliyana, S. Pd	Guru	Matematika
16	Kiki Metriana, S. Pd	Guru	IPA Terpadu
17	Novita Permata Sari, S, Pd	Guru	IPA Terpadu
18	Amalia Karella, S, Pd	Guru	IPA Terpadu

19	Azman, S, Pd	Guru	IPA Terpadu
20	Herni, S, Pd	Guru	IPA Terpadu
21	Depi Elviyanti, S, Pd	Guru	IPS Terpadu
22	Saltini, S, E	Guru	IPS Terpadu
23	Anitaria, S, Pd	Guru	Bahasa Arab
24	Fitriana, S. Pd	Guru	Matematika
25	Ghilman Suryadi, S, Pd	Guru	Bahasa Inggris
26	Ratna Dewi, S, Pd	Guru	Bahasa Inggris
27	Ira Setiawati, S, Pd	Guru	Bahasa Inggris
28	Zubaidah Astita, S, Ag	Guru	PAI
29	Aprry Guswanto, S, Pd. I	Guru	PAI
30	Tuti Suryanisah, S, Ag	Guru	PAI
31	Tri Attria, S, Hi	Guru	PKN
32	Herina, S, Pd	Guru	Seni Budaya
33	Rinci Gustiani, S. Pd	Guru	Seni Budaya
34	Yuli Febrianti, A. Md	Guru	Bahasa Arab
35	Kalsum, S. Ag	Guru	Bahasa Arab
36	Rina Mariana, S. Pd	Guru	Bimbingan Konseling
37	Betaria, S. Pd	Guru	Bimbingan Konseling

*Sumber: Dokumentasi SMP Daarul Aitam Palembang 2017/2018*

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa guru-guru yang ada di SMP Daarul Aitam Palembang berjumlah 37 orang, dengan rincian 5 orang guru laki-laki dan 32 orang guru perempuan. Jumlah tersebut belum terpenuhi terutama pendidikan dan kompetensi guru. Dan ada juga sebagian guru yang mengajar belum sesuai dengan jurusannya . walaupun demikian diharapkan proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan tercapainya tujuan pendidikan. Selain

itu juga tenaga pendidikan juga harus meningkatkan kualitas kemampuannya agar anak didik yang diajar bisa memperoleh ilmu pengetahuan yang lebih, sehingga bisa bersaing dengan siswa-siswi lainnya.

## 2. Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan yang dimaksud disini adalah staf atau pegawai yang tenaganya merupakan salah-satu faktor yang dapat mewujudkan visi dan misi madrasah.

**Tabel 3.2**

**Keadaan Pegawai SMP Daarul Aitam Palembang<sup>3</sup>**

No	Nama Pegawai	Jabatan	Status
1	Wiwin Fitriana	Kepala Tata Usaha	Pegawai Tetap
2	Ahmad Muklis Ramadhan	Tenaga Administrasi sekolah	Tenaga Honor Sekolah
3	Dewi Sartika	Tenaga Perpustakaan	Tenaga Honor Sekolah
4	Joko Suprianto	Petugas Keamanan	Tenaga Honor Sekolah
5	Rohani	Tenaga Administrasi Sekolah	GTY/PTY
6	Syafika Fitri	Tenaga Administrasi Sekolah	GTY/PTY

*Sumber: Dokumentasi SMP Daarul Aitam Palembang 2017/2018*

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwasanya SMP Daarul Aitam Palembang mempunyai tenaga kependidikan yang membantu sekaligus menjadi faktor yang dapat mewujudkan visi dan misi madrasah.

---

<sup>3</sup> Sumber Data: Dokumentasi SMP Daarul Aitam Palembang tanggal 9-10 Januari 2019

## D. Keadaan dan Kegiatan Siswa/Siswi SMP Daarul Aitam Palembang

### 1. Keadaan Siswa

Siswa adalah orang yang membutuhkan bimbingan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki melalui proses belajar. Siswa SMP Daarul Aitam Palembang ternyata banyak berasal dari daerah dan latar belakang yang berbeda-beda. Adapun keadaan siswa SMP Daarul Aitam Palembang adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.3**

**Keadaan Siswa SMP Daarul Aitam Palembang<sup>4</sup>**

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	VII	80	112	192
2	VIII	87	67	154
3	IX	80	65	145
Jumlah		247	244	491

*Sumber: Dokumentasi SMP Daarul Aitam Palembang 2017/2018*

### 2. Kegiatan Siswa

#### a. Kegiatan Intrakurikuler

Adapun kegiatan yang berhubungan dengan proses belajar mengajar yang telah terjadwal dan terprogram sesuai dengan materi pembelajaran madrasah berdasarkan kurikulum.

---

<sup>4</sup> Sumber Data: Dokumentasi SMP Daarul Aitam Palembang tanggal 9-10 januari 2019

#### b. Kegiatan Ektrakurikuler

Untuk mendukung dana dan mengimbangi pemberian pengetahuan yang dilaksanakan dalam pembelajaran SMP Daarul Aitam Palembang juga memberikan tambahan berupa peningkatan skill siswa melalui kegiatan ekstra kurikuler, antara lain:

- 1) OSIS, kegiatan ini bertujuan untuk melatih kedisiplinan siswa.
- 2) Pramuka, kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memberikan pendidikan karakter kepada siswa.
- 3) Kesenian dan Olahraga, kegiatan ini dilaksanakan untuk mengasah kreativitas siswa dalam menjaga kebugaran dan kesehatan tubuh serta untuk melestarikan kebudayaan daerah seperti bulu tangkis, voley, futsal, seni tari.
- 4) Keagamaan, kegiatan ini dilakukan untuk menanamkan nilai religius kepada siswa seperti sholat Dhuha, BTA, dan Tahlil

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwasanya SMP Daarul Aitam Palembang mempunyai jadwal kegiatan siswa diantaranya kegiatan intra kurikuler yaitu tentang proses belajar mengajar yang telah dijadwalkan, kegiatan ekstra kurikuler didalamnya berisi kegiatan OSIS, pramuka, kesenian, olahraga, keagamaan yang semua kegiatan tersebut diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan peserta didik.

### E. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Daarul Aitam Palembang

Dalam rangka penyelenggaraan pendidikan formal seperti SMP Daarul Aitam Palembang membutuhkan fasilitas yang memadai didalam menjalankan fungsinya, berikut adalah sarana dan prasarana SMP Daarul Aitam Palembang:

**Tabel 3.4**

**Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Daarul Aitam Palembang<sup>5</sup>**

No	Ruang Fasilitas	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2	Ruang Tata Usaha	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Ruang Kelas	9	Baik
5	Ruang Laboratorium	1	Baik
6	Ruang Komputer	1	Baik
7	Ruang Perpustakaan	1	Baik
8	Ruang BK	1	Baik
9	Ruang UKS	1	Baik
10	Gudang	1	Baik
11	WC Guru	1	Baik
12	WC Siswa	10	Baik
13	Musholla	1	Baik

*Sumber: Dokumentasi SMP Daarul Aitam Palembang 2017/2018*

---

<sup>5</sup> Sumber Data: Dokumentasi SMP Daarul Aitam Palembang tanggal 9-10 2019

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwasanya SMP Daarul Aitam Palembang mempunyai beberapa sarana dan prasarana diantaranya ruang kantor, ruang kelas, ruang tata usaha, ruang laboratorium, ruang BK, ruang UKS, serta toilet guru dan siswa yang sudah memadai sebagai penunjang proses pembelajaran.

## **F. Kurikulum Pembelajaran**

### **1. Perencanaan Kurikulum**

Menurut Zuhdan dkk perangkat pembelajaran adalah alat atau perlengkapan untuk melaksanakan proses yang memungkinkan pendidik dan peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran. Perangkat pembelajaran menjadi pegangan guru dalam melaksanakan pembelajaran baik dikelas, laboratorium atau di luar kelas. Perangkat pembelajaran yang diperlukan dalam mengelola proses belajar mengajar diantaranya, program tahunan, program semester, silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Program tahunan merupakan program umum setiap mata pelajaran yang dibuat setiap awal tahun ajaran. Program tahunan merupakan pedoman untuk mengembangkan program semester, mingguan dan program harian. Menurut Wawan S. Suherman program semester merupakan penjabaran dari program tahunan yang berisi hal-hal yang ingin dicapai pada semester tersebut. Dalam penyusunan program tahunan, program semester dan pembuatan silabus para dewan guru SMP Daarul Aitam Palembang menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

## 2. Pelaksanaan Kurikulum

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pengembangan sekolah sangat memadai sehingga dapat menunjang siswa meningkatkan kemampuan kecerdasannya jadi siswa merasa nyaman. Pihak sekolah terutama para dewan guru berperan aktif dalam pengawasan proses pembelajaran, hal ini terlihat dari wakil kepala sekolah bagian kesiswaan dan setiap guru piket selalu memberikan arahan kepada seluruh siswa untuk melaksanakan kegiatan rutin seperti piket kelas sebelum pembelajaran, membaca juz Amma, melakukan sholat Dhuha, melaksanakan sholat ashar berjamaah dan melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

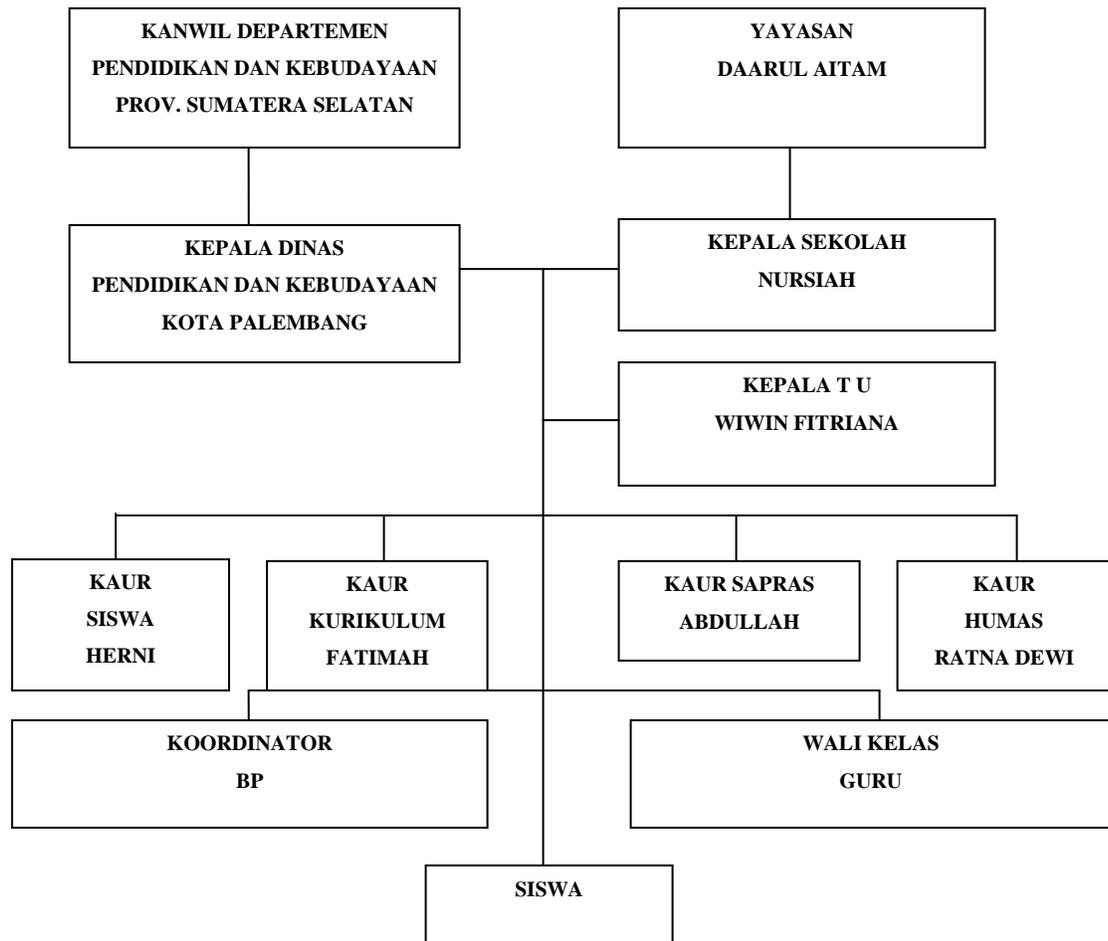
## 3. Evaluasi Kurikulum

Pelaksanaan kegiatan evaluasi pada setiap mata pelajaran telah dilaksanakan pada saat selesai proses pembelajaran. SMP Daarul Aitam Palembang melaksanakan kegiatan pengayaan dan remidi untuk peserta didik pada saat ulangan harian atau bulanan. Untuk peserta didik kelas IX akan rutin mengikuti try out guna mempersiapkan Ujian Akhir Semester (UAS) dan Ujian Nasional (UN).

## **G. Struktur Organisasi**

SMP Daarul Aitam Palembang adalah salah-satu lembaga yang bergerak dalam bidang pendidikan, dimana lembaga pendidikan merupakan sebuah organisasi dan setiap organisasi memiliki struktur organisasi dalam melaksanakan kegiatan pendidikan. yaitu:

**STRUKTUR ORGANISASI  
SMP DAARUL AITAM PALEMBANG<sup>6</sup>**



<sup>6</sup> Sumber Data: Dokumentasi SMP Daarul Aitam Palembang tanggal 9-10 Januari 2019