

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dari hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran al-Quran Hadits kelas X di MA al-Fatah Palembang”, dari analisis bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisis deskriptif, Persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru pada mata pelajaran al-Quran Hadits kelas X di MA al-Fatah Palembang dikategorikan baik, karena 4 orang siswa (15%) mempunyai persepsi dalam kategori tinggi, dan sebanyak 18 orang (70%) mempunyai persepsi dalam kategori sedang. Hanya 4 orang (15%) mempunyai persepsi dalam kategori rendah.
2. Berdasarkan hasil analisis deskriptif, Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran al-Quran Hadits kelas X di MA al-Fatah Palembang juga dikategorikan baik, karena 4 orang siswa (15%) mempunyai persepsi dalam kategori tinggi, dan sebanyak 18 orang (70%) mempunyai persepsi dalam kategori sedang. Hanya 4 orang (15%) mempunyai persepsi dalam kategori rendah

3. Berdasarkan hasil Uji hipotesis diperoleh harga *Phi* sebesar 0,503 dengan taraf signifikan sebesar 0,388 5% dan 0,496 1% Dengan demikian harga phi 0,503 lebih besar dari “r” tabel baik pada signifikansi 5 % maupun taraf 1%, Sehingga hipotesis alternatif  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran al-Quran Hadits kelas X di MA al-Fatah Palembang, sehingga semakin baik persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar guru maka akan semakin baik pula aktivitas belajar siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan yang muncul, oleh karena itu hasil penelitian ini belum dapat dikatakan sempurna. Namun demikian, diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi praktisi pendidikan dalam rangka pembelajaran. terdapat beberapa hal yang dapat dilakukan lebih lanjut sebagai masukan yang mungkin dapat berguna bagi lembaga bagi objek penelitian ini, yaitu MA al-Fatah Palembang.

1. Kepala sekolah

Bagi kepala sekolah agar memperhatikan guru bidang studi dalam kegiatan pembelajarannya demi meningkatnya aktivitas belajar siswa di MA al-Fatah Palembang.

2. Bagi Guru

Bagi guru bidang studi khususnya mata pelajaran al-Quran hadits untuk mempertahankan bahkan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam mengajar agar aktivitas belajar siswa di dalam kelas juga meningkat sebab dalam pembelajaran banyak kegiatan yang melibatkan siswa.

3. Bagi siswa

Bagi para siswa diharapkan mempunyai persepsi yang baik terhadap keterampilan mengajar guru al-Quran Hadits agar aktivitas belajar di kelas berjalan efektif dan efisien bukan malah membuat keributan dan sibuk dengan kegiatan masing-masing.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan khususnya untuk penelitian yang berkaitan dengan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan aktivitas belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M & Muh Asrori. 2014. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arini, Dwi dkk. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- B. Uno, Hamzah. 2006. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmadi, Hamid. 2009. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2014. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- , 2017. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- , 1990. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Irwanto. 2002. *Psikologi Umum*. Jakarta : Prehalindo.
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mar'at. 1991. *Sikap Manusia Perubahan Serta pengukurannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mardalis. 2004. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Margono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhibbinsyah. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Mulyasa. 2009. *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- , 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasih, Ahmad Muhjin dan Lilik Nur Kholidah. 2013. *Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Refika Aditama.
- P, Angito. 2011. *Psikologi Sosial*. Bandung: Wacana Prima.
- Purwanto, Ngalim. 2013. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rahman, Nazarudin. 2013. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.

- Rahmat, Jalaludin. 1989. *Psikologi Komunikasi*, Bandung: Remaja karya.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori Praktik Dan Penilaian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sadli, Saparina. 1977. *Persepsi Sosial Mengenal Prilaku menyimpang*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Saleh, Abdurrahman dan Muhibib Wahab. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Saud, Udin Syaefudin. 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana dan Wari Suwariyah. 2010. *Model-Model Mengajar CBSA*, Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Cucu. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Reflika Aditama.
- Sukirman, Dadang. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Upi Press.
- Sumanto. 2014. *Psikologi Umum*. Yogyakarta: CAPS (Center Of Academic Publishing Service)
- Suryabrata, Sumardi. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Su'ud, Udin Syaefudin. 2009. *Pengembangan Profesi guru*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*
- Uzer Usman, Moch. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Walgito, B. 2002. *Pengantar Psikologi Umum. Ed. 3*. Yogyakarta: Adi.
- , 1997. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offcet, 1997.
- Wasito, Wojo dan Poerwadarminto. 1990. *Kamus Lengkap Inggris Indonesia*. Bandung: Hasta
- Yusuf, A. Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan Gabungan*. Jakarta: PrenadaMedia Grup.

<https://hkln.kemenag.go.id>Heruizzuddin.blogspot.com diakses tanggal 18 Oktober 2018 jam 23.34 wib

<https://bsnp-indonesia.org/upload/2009/04> diakses pada tanggal 10 Oktober 2018

<Http://Spasi-Spasiasha.Blogspot.Com/2012/03/Makalah-Persepsi.Html>, Diakses 30 Juli 2018.

Pamilihku, Erna. 2012. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Kemampuan Awal Siswa Dalam Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Di SMPN 2 Gatak* (Surakarta: perpustakaan universitas Muhammadiyah Surakarta.

Prayitno, Teguh. 2015. *Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Di SMP Muhammadiyah 1 Cileungsi*, Jakarta: Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.

Puspita, Mega. 2013. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dalam Membuka Pelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Bidang Studi Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Muhajirin Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar*, (Pekanbaru: perpustakaan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Suryani, Delviza. 2016. *Jurnal, Pengaruh Persepsi Tentang Keterampilan Mengajar Guru, Perhatian Orang Tua Dan Kesiapan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata pelajaran IPS kelas VII MTs N Lembah Gumanti* (Padang: Perpustakaan STKIP