

## **BAB IV**

### **HASIL TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **4.1 Orientasi Kancha dan Persiapan Penelitian**

##### **4.1.1 Sejarah Desa Curup**

Dahulu kala berkisaran pada tahun 1497 M. Ada seorang imigran/pendatang dari negeri arab yang bernama Kyai Mu'arif atau lebih dikenal dengan sebutan Tuan Rizal, yang membawa ajaran agama Islam ke pesisir sungai lematang yang tadinya penganut ajaran agama Hindu. Tuan Rizal menyisiri sungai lematang dengan menggunakan perahu dimana perahu tersebut didayung oleh empat orang murid yang sudah dibekali ilmu kanuragan yang sakti mandraguna dan ilmu agama Islam.

Selain diberikan bekal ilmu kesaktian dan ilmu agama, empat murid tersebut diberikan pula benda peninggalan atau benda pustaka yang bernama "Bence". Dan hingga saat ini pewaris benda tersebut belum diketahui secara pasti. Sehubungan dengan keempat patih murid Kyai Mu'arif atau Tuan Rizal tersebut sangat akrab sehingga mereka diberi gelar Empat Sejujung, Empat Bekawan atau lebih dikenal dengan sebutan Empat Petulai Curup yang berarti Serasan, Sekundang, Serempat, Setanggungan dan Setujuan.

Pada mulanya pusat pemerintahan Empat Petulai Curup berada di Desa Curup terlihat dimasa kepemimpinan Depati Degantap, Depati Meshur, Depati Desalam dilanjutkan oleh Depati Sunting, dan Perisah Cekmak. Setelah Perisah Cekmak berakhir jabatannya maka pusat pemerintahan Empat Petulai Curup beralih ke Desa Tanah Abang karena dipimpin oleh Perisah Abdul Rahman yang berasal dari Desa Tanah Abang. Dilanjutkan oleh Perisah Ali Hasyim yang berasal dari Desa Tanah Abang, sampai pada akhirnya nama Perisah diganti dengan sebutan Camat yang diangkat langsung oleh pemerintahan Kabupaten, secara otomatis Ibu Kota Kecamatan berada di Desa Tanah Abang sampai dengan sekarang.

##### **4.1.2 Visi Misi Desa Curup**

Setiap desa memiliki visi dan misi masing-masing. Adapun visi dan misi desa Curup yakni, sebagai berikut:

###### **a. Visi**

Adapun visi desa Curup adalah "Terwujudnya pemerintahan daerah dan masyarakat yang berdaya guna dan mampu menciptakan serta meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat, baik secara individu maupun kelompok untuk berpartisipasi dalam memecahkan berbagai permasalahan

yang terkait pada upaya peningkatan kualitas kehidupan kemandirian dan kesejahteraan masyarakat”.

b. Misi

Adapun misi desa curup yakni sebagai berikut:

- 1) Mengurangi angka kemiskinan dan memperkuat implementasi tata kelola pemerintahan yang baik dan amanah di tingkat Desa.
- 2) Peningkatan akses kepada masyarakat miskin, hampir miskin kaum perempuan dalam program pelayanan masyarakat dan infrastruktur dasar.
- 3) Strategis penanggulangan kemiskinan.
- 4) Meningkatkan mutu sumber daya manusia guna mengurangi angka kebodohan dikalangan masyarakat.
- 5) Menumbuhkan jiwa sosial sehingga tercipta solidaritas persatuan dan kesatuan antara pemerintah Desa dan masyarakat.
- 6) Berpegang teguh dengan nilai agama sehingga dapat membina kehidupan yang berakhlak dan bermoral.
- 7) Membangun di segala sektor dan berupaya meningkatkan mutu perekonomian masyarakat Desa demi terciptanya masyarakat dan Desa yang mandiri.

#### 4.1.3 Bidang Pemerintahan

**Tabel 1**

**Nama Pejabat Wilayah Administrasi Pemerintah**

| <b>No</b> | <b>Nama</b>       | <b>Jabatan</b>   |
|-----------|-------------------|------------------|
| 1         | Ballian           | Kepala Desa      |
| 2         | Mustar Alimin, SH | Sekretaris Desa  |
| 3         | Budi Jamil        | Bendahara Desa   |
| 4         | Marsepri          | Kaur Pemerintah  |
| 5         | Andi Ardiansyah   | Kaur Kesra       |
| 6         | Derpis            | Kaur Pembangunan |
| 7         | Surateman MZ      | Kaur Trantib     |
| 8         | Caca Irawan       | Kaur Pertanian   |

**Tabel 2**

**Nama Badan Pemusyawaratan**

| <b>No</b> | <b>Nama</b>      | <b>Jabatan</b> |
|-----------|------------------|----------------|
| 1         | Uhabi            | Ketua          |
| 2         | Fikri Ardiansyah | Wakil Ketua    |

|   |              |            |
|---|--------------|------------|
| 3 | Neni Marlana | Sekretaris |
| 4 | Eris Saputra | Anggota    |
| 5 | Edo Wardo    | Anggota    |
| 6 | Ferri Yani   | Anggota    |
| 7 | Nopri Hendra | Anggota    |
| 8 | Royendra     | Anggota    |
| 9 | Wiwin Ariska | Anggota    |

**Tabel 3**  
**Nama Kepala Dusun**

| No | Nama              | Jabatan   |
|----|-------------------|-----------|
| 1  | Sopian Hadi       | Kadus I   |
| 2  | Ana Maria Sopiana | Kadus II  |
| 3  | Baidilah          | Kadus III |
| 4  | Mintaria          | Kadus IV  |

**Tabel 4**  
**Nama Pengurus LPMD**  
**(Lembaga Pemberdayaan Masyarakat Desa)**

| No | Nama        | Jabatan    |
|----|-------------|------------|
| 1  | Abasri      | Ketua Umum |
| 2  | Asri        | Ketua 1    |
| 3  | Idrus       | Anggota    |
| 4  | Mulkan      | Anggota    |
| 5  | M. Zainudin | Anggota    |

#### 4.1.4 Organisasi yang ada di Desa

**Tabel 5**  
**Daftar Nama Kader Posyandu**

| No | Nama         | Jabatan |
|----|--------------|---------|
| 1  | Lestari      | Anggota |
| 2  | Mira Lorenza | Anggota |
| 3  | Devi         | Anggota |

|   |                 |         |
|---|-----------------|---------|
| 4 | Nina            | Anggota |
| 5 | Deki Ardiansyah | Anggota |

**Tabel 6**  
**Nama Perangkat PKK**

| No. | Nama       | Jabatan      |
|-----|------------|--------------|
| 1   | Suryati    | Ketua        |
| 2   | Martini    | Wakil        |
| 3   | Niasi      | Sekretaris I |
| 4   | Iis Dahlia | Bendahara    |

**Tabel 7**  
**Nama Pengurus Pemangku Adat**

| No | Nama         | Jabatan |
|----|--------------|---------|
| 1  | Asri         | Ketua   |
| 2  | M. Sukri     | Anggota |
| 3  | Nain         | Anggota |
| 4  | Ahmad Sapawi | Anggota |

**Tabel 8**  
**Nama Pengurus Tarang Taruna**

| No | Nama             | Jabatan       |
|----|------------------|---------------|
| 1  | Dheki Ariansyah  | Ketua         |
| 2  | Eri Saputra      | Wakil Ketua 1 |
| 3  | Marsi Harmansyah | Wakil Ketua 2 |
| 4  | Derpis           | Sekretaris 1  |
| 5  | Reno, S.Hum      | Sekretaris 2  |
| 6  | Eka Marlin       | Bendahara 1   |
| 7  | Yunita Agustina  | Bendahara 2   |

**Tabel 9**  
**Nama Pengurus IRMAS**

| No | Nama                | Jabatan                                |
|----|---------------------|--|
| 1  | Alrumansah, S.Si    | Ketua                                  |
| 2  | Ardi                | Wakil Ketua 1                          |
| 3  | Resti Wulandari     | Wakil Ketua 2                          |
| 4  | Tari                | Sekretaris                             |
| 5  | Ayen Yunfita        | Bendahara                              |
| 6  | Min Ponimin, S.Pd.I | Koordinator Dakwah dan Syariah Islam   |
| 7  | Reno                | Koordinator Pendidikan Pelatihan Islam |
| 8  | Memo                | Koordinator Humas dan Komunikasi       |
| 9  | Neko Saputra        | Koordinator Infentaris dan Pembekalan  |
| 10 | Alen Saputra        | Koordinator Kesenian                   |
| 11 | Kiki Ardiansyah     | Koordinator Wilayah                    |

#### **4.1.5 Letak Geografis**

##### **1. Letak Administratif**

- a. Desa : Curup
- b. Kecamatan : Tanah Abang
- c. Kabupaten : Penukal Abab Lematang Ilir
- d. Provinsi : Sumatera Selatan

##### **2. Batas Administratif**

- a. Sebelah Timur : Desa Payuputat Kel. Prabumulih Barat Kota Prabumulih.
- b. Sebelah Barat : Desa Raja
- c. Sebelah Utara : Desa Sukaraja
- d. Sebelah Selatan : Desa Muara Sungai

##### **3. Luas Wilayah**

- a. Luas Wilayah : 1583,3 Ha
- b. Luas Desa : 150 Ha

#### 4. Orbitasi

1. Jarak dari Pemerintah Kecamatan :6 km
2. Jarak dari Ibu Kota Kabupaten :45 km
3. Jarak dari Ibu Kota Provinsi : 150 km

#### 4.1.6 Pertanian

1. Status :  
Tanah Kas Desa : 1 Ha
2. Peruntukan :  
a. Jalan : 3 km  
b. Sawah dan Kebun : 130 Ha  
c. Bangunan Umum : 2 Ha  
d. Pemukiman Perumahan : 15 Ha  
e. Pemakaman : 2 ha
3. Penggunaan :  
a. Perkantoran : 0,3 Ha  
b. Tanah Sawah : 50 Ha  
c. Perkebunan : 80 Ha  
d. Tanah yang belum dikelola: 0

#### 4.1.7 Kependudukan

Jumlah Penduduk Menurut :

1. Jenis Klamin :  
a. Laki-laki : 900 Jiwa  
b. Perempuan : 932 Jiwa  
Jumlah : 1832 Jiwa
2. Kepala Keluarga : 456 KK

#### 4.1.8 Usia

**Tabel 10**  
**Usia**

| Usia       | Laki-Laki | Perempuan |
|------------|-----------|-----------|
| 0-12 Bulan | 27        | 30        |
| 1 Tahun    | 17        | 11        |
| 2 Tahun    | 8         | 10        |
| 3 Tahun    | 12        | 7         |

|          |    |    |
|----------|----|----|
| 4 Tahun  | 10 | 21 |
| 5 Tahun  | 4  | 3  |
| 6 Tahun  | 21 | 14 |
| 7 Tahun  | 27 | 21 |
| 8 Tahun  | 21 | 3  |
| 9 Tahun  | 20 | 14 |
| 10 Tahun | 17 | 21 |
| 11 Tahun | 36 | 23 |
| 12 Tahun | 28 | 20 |
| 13 Tahun | 34 | 28 |
| 14 Tahun | 18 | 17 |
| 15 Tahun | 10 | 31 |
| 16 Tahun | 20 | 36 |
| 17 Tahun | 18 | 21 |
| 18 Tahun | 14 | 12 |
| 19 Tahun | 8  | 25 |
| 20 Tahun | 15 | 17 |
| 21 Tahun | 24 | 12 |
| 22 Tahun | 13 | 17 |
| 23 Tahun | 18 | 21 |
| 24 Tahun | 1  | 31 |
| 25 Tahun | 20 | 19 |
| 26 Tahun | 11 | 20 |
| 27 Tahun | 3  | 7  |
| 28 Tahun | 4  | 34 |
| 29 Tahun | 21 | 18 |
| 30 Tahun | 21 | 1  |
| 31 Tahun | 14 | 8  |
| 32 Tahun | -  | 24 |
| 33 Tahun | 20 | 23 |
| 34 Tahun | 13 | 21 |
| 35 Tahun | 20 | 2  |
| 36 Tahun | 4  | 30 |
| 37 Tahun | 12 | 18 |
| 38 Tahun | 21 | 18 |
| 39 Tahun | 20 | 15 |
| 40 Tahun | 10 | 15 |

|          |     |     |
|----------|-----|-----|
| 41 Tahun | 5   | 8   |
| 42 Tahun | -   | 12  |
| 43 Tahun | 5   | -   |
| 44 Tahun | 10  | 10  |
| 45 Tahun | 6   | 7   |
| 46 Tahun | 5   | 6   |
| 47 Tahun | 10  | 10  |
| 48 Tahun | 10  | 5   |
| 49 Tahun | 10  | 5   |
| 50 Tahun | 3   | 6   |
| 51 Tahun | 4   | 3   |
| 52 Tahun | 18  | 21  |
| 53 Tahun | 8   | 10  |
| 54 Tahun | -   | -   |
| 55 Tahun | 20  | 10  |
| 56 Tahun | 10  | 30  |
| 57 Tahun | 13  | 16  |
| 58 Tahun | 15  | 18  |
| 59 Tahun | 1   | -   |
| 60 Tahun | 3   | 4   |
| 61 Tahun | 8   | 6   |
| 62 Tahun | 21  | 11  |
| 63 Tahun | 20  | 31  |
| 64 Tahun | 4   | 3   |
| 65 Tahun | -   | -   |
| 66 Tahun | 5   | 5   |
| 67 Tahun | 1   | -   |
| 68 Tahun | -   | -   |
| 69 Tahun | 1   | 2   |
| 70 Tahun | -   | -   |
| 71 Tahun | -   | 1   |
| 72 Tahun | 2   | -   |
| TOTAL    | 910 | 922 |

#### 4.1.9 Pendidikan

**Tabel 11**  
**Pendidikan**

| No           | Tingkat Pendidikan                                 | Laki-laki | Perempuan |
|--------------|--|-----------|-----------|
| 1            | Usia 3-6 tahun yang belum masuk TK                 | 44        | 41        |
| 2            | Usia 3-6 tahun yang sedang TK / Play Group         | 20        | 15        |
| 3            | Usia 7-18 tahun yang tidak pernah sekolah          | 41        | 36        |
| 4            | Usia 7-18 tahun yang sedang sekolah                | 222       | 246       |
| 5            | Usia 18-56 tahun yang tidak pernah sekolah         | 74        | 41        |
| 6            | Usia 18-58 tahun yang pernah SD tetapi tidak tamat | 60        | 86        |
| 7            | Tamat SD / Sederajat                               | 112       | 134       |
| 8            | Usia 12-56 tahun tidak tamat SLTP                  | 26        | 31        |
| 9            | Usia 18-56 tahun yang tidak tamat SLTA             | 37        | 68        |
| 10           | Tamat SMP / Sederajat                              | 231       | 202       |
| 11           | Tamat SMA / Sederajat                              | 43        | 27        |
| 12           | Tamat D-1 / Sederajat                              | 3         | 4         |
| 13           | Tamat D-2 / Sederajat                              | -         | -         |
| 14           | Tamat D-3 / Sederajat                              | 1         | 1         |
| 15           | Tamat S-1 / Sederajat                              | 3         | 1         |
| 16           | Tamat S-2 / Sederajat                              | -         | -         |
| 17           | Tamat S-3 / Sederajat                              | -         | -         |
| 18           | Tamat SLB A  | -         | -         |
| 19           | Tamat SLB B  | -         | -         |
| 20           | Tamat SLB C  | -         | -         |
| Jumlah       |  | 910       | 922       |
| Jumlah TOTAL |  | 1832      |           |

#### 4.1.10 Bidang Pembangunan

##### 1. Agama

Sarana Peribadatan :  
Masjid : 1 Buah

- 2. Kesehatan
  - Pustu : 1 Buah
  - Polendes : 1 Buah
- 3. Pendidikan
  - PAUD : 1 Buah
  - TK : -
  - SD : 1 Buah
  - MI : -
  - SMP : -
  - MTS : -
- 4. Prasarana Perhubungan Jalan
  - 1. Dusun / Lingkungan : 4 Dusun
  - 2. Desa : 1 km
- 5. Kondisi Masyarakat Miskin
  - Jumlah :
  - 1. Penerimaan Raskin : 155 kk
  - 2. Penerimaan BLSM : 155 kk
  - 3. Jumlah Masyarakat Miskin : 255 kk
- 6. Kondisi Jalan
  - 1. Jalan Tanah : 10 %
  - 2. Jalan Aspal : 30 %
  - 3. Jalan Dikeraskan / Semen : 60 %
- 7. Perekonomian
  - 1. Sarana Prasarana
  - 2. Ekonomi Masyarakat 99% Petani Kebun dan Sawah

#### **4.2 Persiapan Penelitian**

Sebelum penelitian dilaksanakan, peneliti mempersiapkan instrument pengumpulan data yang berfungsi sebagai alat ukur untuk mengungkap aspek-aspek yang hendak diukur. Instrument yang digunakan peneliti berupa panduan wawancara, observasi dan dokumentasi yang dibuat berdasarkan landasan teori-teori terkait dengan dampak perilaku berpacaran pada remaja di Desa Curub Kecamatan Tanah Abang Kabupaten Pali.

Awal penelitian ini dilakukan dengan melakukan pra penelitian berupa wawancara dan observasi di SLB-A pada tanggal 15-17 Januari 2019, kemudian dilanjutkan dengan persiapan administrasi dalam penelitian ini mencakup surat izin penelitian yang dikeluarkan oleh Dekan Fakultas

Psikologi, dengan nomor: B.135/Un.09/IX/PP.09/03/2019 a.n. Mira Lorenza pada tanggal 13 Maret 2019 yang ditujukan kepada kepala desa Curup. Kemudian mendapatkan surat balasan dari kepala desa Curup dengan nomor: 151/08/KET/CRP/VI/2019. Kemudian mendapatkan izin penelitian dari tanggal 2 Mei 2019. yang kemudian dilakukan penelitian dari tanggal 3 Mei 2019 dengan meminta saran dari Kepala dan sekretaris desa sehingga didapatlah subjek sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan yaitu subjek yang berinisial S, DR, I, A, dan L.

Dalam hal ini pertemuan dengan subjek untuk meminta izin yang dilakukan oleh peneliti bertujuan untuk meminta kesediaan menjadi subjek penelitian agar dapat melakukan wawancara dan observasi dengan tujuan mendapatkan data dalam pelaksanaan penelitian. Berdasarkan izin tersebut, maka subjek memberikan izin kepada peneliti dengan menunjukkan kesediaannya tanpa syarat dan sebagai bukti subjek memberikan kesediaannya dalam bentuk pernyataan yang ditandatangani oleh subjek.

### **4.3 Pelaksanaan Penelitian**

Subjek penelitian berjumlah 5 (lima) orang remaja sekolah yang berpacaran dan subjek pendukung berjumlah 5 (lima) orang jadi jumlah keseluruhan subjek 10 (sepuluh) orang, subjek diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu sampel diambil berdasarkan kriteria dan tujuan tertentu. Pelaksanaan penelitian dengan melakukan wawancara, observasi dan dokumentasi mengenai dampak perilaku berpacaran pada remaja di Desa Curub Kecamatan Tanah Abang Kabupaten Pali dari tanggal 2 Mei 2019.

### **4.4 Tahap Pengolahan Data**

Pengolahan data disesuaikan dengan teknik analisis data, dimulai dari mereduksi data, menyajikan data, dan mengambil sebuah kesimpulan dan verifikasi. Deskripsi temuan tema-tema hasil pengalaman subjek akan dijabarkan dengan kerangka berpikir yang runtut, dengan tujuan untuk mempermudah memahami dinamika dari aspek-aspek yang diteliti. Proses pengambilan data pada subjek dilakukan di Desa Curub Kecamatan Tanah Abang Kabupaten Pali. Kemudian baru melakukan wawancara mendalam sekaligus mengobservasi subjek antara lain:

1. Meminta izin kepada subjek 1, subjek 2, subjek 3, subjek 4 dan subjek 5.
5. Izin yang dilakukan peneliti bertujuan untuk meminta kesediaan

menjadi subjek peneliti agar bisa melakukan wawancara dan observasi dengan tujuan mendapatkan data dalam melaksanakan penelitian. Berdasarkan izin dari penelitian kepada subjek, maka subjek memberikan izin kepada peneliti dengan menunjukkan kesediaan tanpa syarat dan sebagai bukti subjek memberikan kesediaan dalam bentuk pernyataan yang ditanda tangani oleh subjek.

2. Membangun hubungan baik *rapport* terhadap subjek dilakukan dengan cara melakukan pendekatan secara persuasif sehingga subjek merasa nyaman, aman dan percaya kepada peneliti.
3. Mempersiapkan materi atau guide wawancara sebelum kelapangan.
4. Mengatur janji dengan subjek.
5. Merahasiakan data yang diperoleh pada saat penelitian sehingga kerahasiaan atau privasi subjek dapat dijaga.
6. Melindungi hak-hak pribadi subjek seperti keinginannya agar pengalaman-pengalaman tidak disebarluaskan kepada pihak-lain yang tidak berkepentingan.

## **4.5 Hasil Temuan Penelitian**

### **4.5.1 Hasil Observasi**

Berdasarkan hasil temuan penelitian dilapangan saat mengobservasi di Desa Curup Kecamatan Tanah Abang Kabupaten Pali, kemudian peneliti rangkum sebagai berikut:

#### **Subjek S**

Observasi ini dilakukan pada tanggal 3 Mei 2019-27 Mei 2019 sekitar pukul 02.48-03.10 WIB ketika itu peneliti menemui subjek secara langsung di rumah subjek, karena sebelumnya peneliti sudah mengatur jadwal wawancaranya dengan subjek tersebut, kebetulan subjek sedang ada di rumahnya, Saat itu wawancara dilakukan di siang hari suasana tempat sangat bagus, tidak ramai, karena wawancaranya dilakukan di rumah jadi suasananya cukup adem, aman dan nyaman, Pada saat wawancara berlangsung Subjek memakai jilbab panjang berwarna biru, memakai baju tangan pendek, dan subjek memakai celana panjang berwarna agak gelap, tangan subjek memakai gelang, pada saat wawancara subjek memakai sandal jepit.

#### **Subjek DR**

Observasi ini dilakukan pada tanggal 3 Mei 2019-27 Mei 2019 sekitar pukul 07.30-08.10 WIB ketika itu peneliti menemui subjek secara langsung di rumah subjek, karena sebelumnya peneliti sudah mengatur jadwal

wawancaranya dengan subjek tersebut, kebetulan subjek sedang ada di rumahnya, Suasana wawancara cukup bagus, karena wawancara dilakukan pada malam hari, pada saat itu subjek sedang ada di rumahnya sendiri, tidak ada gangguan pada saat wawancara suasana di rumah subjek ini dalam keadaan sepi, karena wawancara dilakukan di rumah subjek sendiri, Alhamdulillah wawancara dapat berjalan dengan lancar, rumah subjek terbuat dari kayu, posisi rumah subjek berada dekat dengan perairan, Pada saat wawancara subjek memakai baju berwarna abu-abu gelap, ia memakai baju lengan panjang, ia juga memakai celana panjang, subjek memakai jilbab berwarna putih, subjek memiliki perawakan yang sedang dan badannya tidak terlalu tinggi.

### **Subjek I**

Observasi ini dilakukan pada tanggal 3 Mei 2019-27 Mei 2019 sekitar pukul 12-55-01.20 WIB ketika itu peneliti menemui subjek secara langsung di rumah subjek, karena sebelumnya peneliti sudah mengatur jadwal wawancaranya dengan subjek tersebut, kebetulan subjek sedang ada di rumahnya, Saat itu wawancara dilakukan di siang hari, jadi suasananya diluar rumah sedikit panas, jadi wawancaranya dilakukan di dalam rumah subjek, rumah subjek dalam keadaan sepi, karena orang tuanya tidak ada di rumah, rumah subjek cukup strategis lebih nyaman tanpa ada gangguan-gangguan suara dari luar, Pada saat wawancara berlangsung subjek memakai jilbab berwarna hitam, subjek memakai baju lengan panjang berwarna putih bergaris hitam, subjek juga memakai celana panjang berwarna hijau.

### **Subjek A**

Observasi ini dilakukan pada tanggal 3 Mei 2019-27 Mei 2019 sekitar pukul 01-35-02.15 WIB ketika itu peneliti menemui subjek secara langsung di dekat rumah subjek, di pinggir jalan, karena sebelumnya peneliti sudah mengatur jadwal wawancaranya dengan subjek tersebut, pada saat itu subjek berkata bahwa wawancara akan dilakukan di luar rumah, jadi peneliti langsung menemui subjek di tempat yang telah dijanjikan, Wawancara dilakukan di siang hari, sesudah warga melaksanakan sholat jum'at, wawancara dilakukan di desa subjek, di pinggir jalan, subjek duduk di atas kursi, suasana cuaca waktu itu sedikit panas namun wawancara bisa diselesaikan dengan baik, Pada saat wawancara subjek memakai jilbab berwarna coklat, memakai baju panjang hingga ke lutut berwarna pink,

pada saat wawancara subjek memakai tas selendang berwarna abu-abu terang, menggunakan tali tas berwarna abu-abu coklat.

### **Subjek L**

Observasi ini dilakukan pada tanggal 3 Mei 2019-27 Mei 2019 sekitar pukul 04-00-04.35 WIB ketika itu peneliti menemui subjek secara langsung di rumah subjek, karena sebelumnya peneliti sudah mengatur jadwal wawancaranya dengan subjek tersebut, kebetulan subjek sedang ada di rumahnya, Suasana tempat cukup kondusif karena wawancaranya di lakukan di sore hari, wawancara dilakukan di rumah subjek, tidak ada gangguan pada saat wawancara karena suasananya sedikit sepi, jadi wawancara dapat berjalan dengan lancar, Pada saat wawancara subjek memakai jilbab berwarna biru muda, subjek memakai baju lengan pendek, berwarna putih, di lengannya sedikit biru agak gelap, subjek memiliki kulit yang agak gelap dan perawakannya yang sedang.

### **4.5.2 Hasil Wawancara**

Berdasarkan hasil temuan penelitian di lapangan pada lima subjek yang berpacaran ditemukan tema-tema yang peneliti rangkum menjadi delapan tema umum, sebagai berikut:

#### **Tema 1 : Latar Belakang Subjek**

##### **Subjek S**

Subjek memiliki latar belakang sebagai remaja desa Curup, bernama Sari, subjek masih sekolah kelas tiga SMA baru lulus tahun ini, subjek berusia 17 tahun masuk 18. Berikut petikan wawancaranya:

*"Sari"* [S1,W1:6]

*"Kelas 3 SMA baru tamat tahun ini"* [S1,W1:8]

*"Tujuh belas tahun nak masuk delapan belas"* [S1,W1:10]

##### **Subjek DR**

Subjek memiliki latar belakang sebagai remaja desa Curup, bernama desi ratna sari, hobi subjek adalah membaca. Berikut petikan wawancaranya:

*"Saya Desi Ratna sari"* [S2,W1:114]

*"Tinggal di curub"* [S2,W1:116]

*"Hobi saya membaca"* [S2,W1:118]

##### **Subjek I**

Subjek memiliki latar belakang sebagai remaja desa Curup, bernama Ica, berusia 17 tahun, subjek masih sekolah di SMA. Berikut petikan wawancaranya:

*"Namanya Ica"* [S3,W1:234]

*"Ee saya anak umur 17 tahun"* [S3,W1:236]

*"Sekolah di SMA disini ya"* [S3,W1:238]

### **Subjek A**

Subjek memiliki latar belakang sebagai remaja desa Curup, bernama Alova, subjek masih sekolah kelas 2 SMP, berusia 15 tahun. Berikut petikan wawancaranya:

*"Dengan Alovva"* [S4,W1:413]

*"Sekolah"* [S4,W1:420]

*"Kelas dua SMP"* [S4,W1:422]

*"Usianya 15"* [S4,W1:424]

### **Subjek L**

Subjek memiliki latar belakang sebagai remaja desa Curup, bernama Lestari, subjek masih sekolah kelas 3 SMA. Berikut petikan wawancaranya:

*"Namoku lestari"* [S5,W1:621]

*"Kelas tigo SMA"* [S5,W1:623]

Dari ungkapan kelima subjek dapat disimpulkan bahwa subjek memiliki latar belakang benar sebagai remaja di desa Curup, kelima subjek juga merupakan remaja yang masih berusia 15-17 tahun, mereka rata-rata masih seorang pelajar yang masih sekolah.

## **Tema 2 : Aktivitas Sehari-Hari**

### **Subjek S**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa aktivitas sehari-hari subjek adalah sekolah, subjek hanya mengurus kegiatan sekolah. Berikut petikan wawancaranya:

*"Emm, sekolah, Masih ngurusi tentang sekolah"* [S1,W1:13]

### **Subjek DR**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa aktivitas sehari-hari subjek adalah mengajar di TK harapan bangsa, subjek mengajar menulis, membaca dan berhitung. Berikut petikan wawancaranya:

*"Aktivitas sehari-hari itu mengajar TK Harapan Bangsa, belajar menulis, membaca dan berhitung"* [S2,W1:120-121]

### **Subjek I**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa aktivitas sehari-hari subjek adalah bangun tidur, mandi, pergi ke Sekolah,

pulang dari sekolah subjek membantu orang tuanya mencuci piring, membersihkan rumah. Berikut petikan wawancaranya:

*"Aktivitas kesehariannya, dari bangun tidur, mandi, kesekolah, pulang dari sekolah bantu orang tua di rumah nyuci piring, ngepel kayak gitulah"* [S3,W1:241-243]

### **Subjek A**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa aktivitas sehari-hari subjek adalah kalau pagi subjek pergi ke sekolah, pulang dari sekolah subjek ngumpul (nongkrong) bersama teman-temannya. Berikut petikan wawancaranya:

*"Ee aktivitasnya, kalau pagi itu saya sekolah, pulang dari sekolah marker-markir sama teman"* [S4,W1:415-416]

*"Ya biasanya nongkrong-nongkrong kayak gitu lah"* [S4,W1:418]

### **Subjek L**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa aktivitas sehari-hari subjek adalah kalau pagi subjek sekolah, pulang dari sekolah subjek bermain dan jalan-jalan bersama teman-temannya. Berikut petikan wawancaranya:

*"Aktivitas aku, kalau pagi-pagi sekolah yang namonyo budak sekolah, balek dari sekolah main-main samo kawan, keluar-keluar rumah, naik motor, jalan-jalan mak itulah dak nentu juge"* [S5,W1:625-628]

Dari ungkapan kelima subjek dapat disimpulkan bahwa aktivitas sehari-hari subjek rata-rata adalah sekolah, setelah pulang sekolah mereka bermain bersama teman-temannya.

## **Tema 3 : Tentang Keluarga**

### **Subjek S**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa subjek berasal dari keluarga yang sederhana, ayahnya adalah seorang petani, ayahnya bernama Bahdin dan ibunya bernama Rita, subjek adalah anak ke tiga dari tiga bersaudara. Berikut petikan wawancaranya:

*"Emm kami tigo beradek bapak aku namonyo bahdin mak aku namonyo rita, kalau bapak aku begawenyo kesawah (petani) kalau mak aku kadang melok bapak aku kesawah kadangan mantep dirumah. Naa aku anak terakhir kakak ku sikok ayuk aku sikok lah nikah galo tapi"* [S1,W1:14-19]

### **Subjek DR**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa subjek berasal dari keluarga yang sederhana, ayah dan ibunya adalah seorang petani. Berikut petikan wawancaranya:

*"Keluarga saya, ibu saya menjadi petani bapak saya juga petani"*

**[S2,W1:123-124]**

### **Subjek I**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa subjek berasal dari keluarga yang *broken home*, subjek hanya tinggal bersama ibunya di desa. Berikut petikan wawancaranya:

*"Saya terlahir dari keluarga broken home, saya tinggal sama ibuk"*

**[S3,W1:246-247]**

### **Subjek A**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa subjek berasal dari keluarga yang sederhana. Berikut petikan wawancaranya:

*"Ee kalau keluarga, keluarga saya itu bukan orang kaya sih, keluarga yang sederhana (tidak terlalu miskin)"* **[S4,W1:428-429]**

### **Subjek L**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa subjek berasal dari keluarga yang sederhana, ayah subjek bekerja sebagai penjaga warung (pedagang), ayah subjek bernama Yurni dan ibunya bernama Erni. Berikut petikan wawancaranya:

*"Keluargaku, name ayah yurni, ibuk erni"* **[S5,W1:630]**

*"Pekerjaannyo kalau ayah yo jaga warung, kalu ibuk katik ibuk rumah tangge"* **[S5,W1:632-633]**

Dari ungkapan kelima subjek dapat disimpulkan bahwa subjek S berasal dari keluarga yang sederhana, ayahnya adalah seorang petani, ayahnya bernama Bahdin dan ibunya bernama Rita, subjek adalah anak ke tiga dari tiga bersaudara, subjek DR berasal dari keluarga yang sederhana, ayah dan ibunya adalah seorang petani, subjek I berasal dari keluarga yang *broken home*, subjek hanya tinggal bersama ibunya di desa, subjek A berasal dari keluarga yang sederhana dan subjek L berasal dari keluarga yang sederhana, ayah subjek bekerja sebagai penjaga warung (pedagang), ayah subjek bernama Yurni dan ibunya bernama Erni.

## **Tema 4 : Faktor penyebab Berpacaran**

### **Subjek S**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa faktor penyebab subjek berpacaran karena melihat temannya berpacaran jadi membuat ia ingin berpacaran juga (karena faktor lingkungan). Berikut petikan wawancaranya:

*"Faktornyo tu dari Hp yuk ya, kenalan dari facebook, chatan na terus tu jingok kawan-kawan jugo, kawan ado pacar timbul lah raso ingin pacaran, cak mano sih raso pacaran itu"* **[S1,W1:30-33]**

Subjek IT1 juga mengatakan bahwa faktor penyebab seseorang berpacaran adalah karena niat dari hati (rasa suka), dari lingkungan teman, baik dari lingkungan sekolah, lingkungan keluarga. Berikut kutipan wawancaranya:

*"Pertamo mungkin niat dari hati mbak, dari lingkungan kawan, lingkungan bermain, sekolah jugo biso, kawan disekolah kawan di luar sekolah dari lingkungan keluarga jugo biso kalau keluargonyo dukung kan dak masalah ado yang keluargonyo dak dukung, kalau masalah yang lain-lain dak tau mbak"* **[IT1,W1:790-795]**

### **Subjek DR**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa faktor penyebab subjek berpacaran adalah karena rasa suka terhadap pacarnya. Berikut petikan wawancaranya:

*"Faktor saya berpacaran, saya suka dengan pacar saya tapi ketika dia ingin kerumah saya malu-malu dengan pacar saya, akhirnya saya bisa berpacaran dengan dia. Ohh ternyata bisalah saya berpacaran dengan dia"* **[S2,W1:132-135]**

Subjek IT2 juga mengatakan bahwa faktor penyebab seseorang berpacaran adalah karena berawal dari teman (dari lingkungan), Berikut kutipan wawancaranya:

*"Berawal dari kawan lamo-lamo jadi cinta (kenyamanan)"* **[IT2,W1:818]**

### **Subjek I**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa faktor penyebab subjek berpacaran adalah karena faktor lingkungan, mengikuti tren (karena pergaulan). Berikut petikan wawancaranya:

*"Emm mungkin dari faktor lingkungan juga sih"* **[S3,W1:266]**

*"Ngikut tren, lihat teman pacaran masak diomongin jomblo"* **[S3,W1:268-269]**

Subjek IT3 juga mengatakan bahwa faktor penyebab seseorang berpacaran adalah faktor penyebab berpacaran adalah karena sering bertemu. Berikut kutipan wawancaranya:

*"Sering bertemu"* [IT3,W1: 839]

### **Subjek A**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa faktor penyebab subjek berpacaran adalah karena rasa suka yang menimbulkan subjek untuk berpacaran, karena melihat teman-temannya, karena faktor lingkungan. Berikut petikan wawancaranya:

*"Eee, mungkin dari mulai rasa suka ya, ya jadi timbullah rasa ingin berpacaran, melihat teman-teman juga"* [S4,W1:459-460]

*"Iya, faktor lingkungan juga berhubungan"* [S4,W1:462]

Subjek IT4 juga mengatakan bahwa faktor penyebab seseorang berpacaran adalah karena sering bertemu. Berikut kutipan wawancaranya:

*"Sering bertemu"* [IT4,W1:862]

### **Subjek L**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa faktor penyebab subjek berpacaran adalah karena sering bertemu kemudian subjek merasa nyaman, hal itulah yang membuat subjek jadi berpacaran. Berikut petikan wawancaranya:

*"Menurut aku faktor-faktornyo tu yee oleh sering betemu, aku merase nyaman dengan die jadilah kami berpacaran"* [S5,W1:642-643]

Subjek IT5 juga mengatakan bahwa faktor penyebab seseorang berpacaran adalah karena berawal dari temannya. Berikut kutipan wawancaranya:

*"Berawal dari kawan-kawan lama"* [IT5,W1: [S5,W1: 887]

Dari ungkapan kelima subjek dapat disimpulkan bahwa faktor penyebab mereka berpacaran adalah karena faktor lingkungan, baik dari teman, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, karena rasa suka, sering bertemu, rasa nyaman, karena mengikuti trend (karena pergaulan).

## **Tema 5 : Dampak Negatif Perilaku Berpacaran**

### **Subjek S**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa dampak negatif perilaku berpacaran pada remaja adalah pulang sekolah menjadi terlambat. Berikut petikan wawancaranya:

*"Dampak negatif berpacaran itu, pulang sekolah itu agak telat soalnya nak keluyuran dulu samo pacar cak itu naa"* **[S1,W1:43-44]**

Subjek IT1 juga mengatakan bahwa dampak negatif perilaku berpacaran ada baik dan buruknya karena berbagai pergaulan, Berikut kutipan wawancaranya:

*"naa kalau dampak negatifnyo yo cak itu lah mbak, kan kadang kito dak tau cak mano pergaulan sekarang ado yang baik ado yang buruknyo kalau menurut aku cak itulah"* **[IT1,W1:784-787]**

### **Subjek DR**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa dampak negatif perilaku berpacaran pada remaja adalah sering bolos sekolah, belajar menjadi malas, sering hamil diluar nikah. Berikut petikan wawancaranya:

*"nah biasenye yuk, dampak negatifnye itu, sering bolos sekolah, belajar jadi malas, sering hamil di luar nikah"* **[S2,W1:145-146]**

Subjek IT2 juga mengatakan bahwa dampak negatif berpacaran adalah prestasi akan menurun karena seks bebas. Berikut kutipan wawancaranya:

*"contoh negatifnya prestasi akan menurun karena seks bebas"* **[IT2, W1:814-815]**

### **Subjek I**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa dampak negatif perilaku berpacaran pada remaja adalah seks bebas, narkoba, dan minum-minuman. Berikut petikan wawancaranya:

*"Iya mungkin sex sih, seks bebas, narkoba, minum-minuman"* **[S3,W1:279-280]**

Subjek IT3 juga mengatakan bahwa dampak negatif berpacaran adalah hamil diluar nikah. Berikut kutipan wawancaranya:

*"negatifnyo banyak yang hamil di luar nikah"* **[IT3, W1:835-836]**

### **Subjek A**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa dampak negatif perilaku berpacaran pada remaja adalah malas mengerjakan pekerjaan rumah, menjadi malas untuk sekolah. Berikut petikan wawancaranya:

*"Ya mungkin keseringan galau kali ya, kalau pacaran itu galau malas mengerjakan pekerjaan rumah, malas sekolah biasanya kayak gitu"* **S4,W1:470-472]**

Subjek IT4 juga mengatakan bahwa dampak negatif berpacaran adalah bisa hamil diluar nikah. Berikut kutipan wawancaranya:

*"Bisa hamil di luar nikah"* [IT4, W1:859]

### **Subjek L**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa dampak negatif perilaku berpacaran pada remaja adalah belajar menjadi tidak konsen, sering minggat dari sekolah karena diajak pacar, sering bolos sekolah. Berikut petikan wawancaranya:

*Negatifnye belajar tidak konsen"* [S5, W1:648]

*"Banyak dampak negatifnye ni kalau lagi hebohnyo tu galak minggat di ajak die, galak bolos mak itu yee, namenye pujaan segale-galenye"* [S5, W1:653-655]

Subjek IT4 juga mengatakan bahwa dampak negatif berpacaran adalah prestasi bisa menurun dan seks bebas. Berikut kutipan wawancaranya:

*"contoh yang negatifnya prestasi akan menurun, sek bebas"* [IT5, W1:883-884]

Dari ungkapan kelima subjek dapat disimpulkan bahwa dampak negatif perilaku berpacaran menurut subjek adalah menjadi malas untuk sekolah, menjadi malas untuk belajar, sering tidak masuk ke sekolah, belajar menjadi tidak konsentrasi, prestasi akan menurun, pulang sekolah sering terlambat, sering minggat dari sekolah karena berpacaran, seks bebas, hamil diluar nikah, narkoba dan minum-minuman.

## **Tema 6: Sikap Menghargai Pasangan**

### **Subjek S**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa sikap menghargai pasangan menurut subjek adalah dengan cara menghargai dan menghormati. Berikut petikan wawancaranya:

*"Menghargai dan menghormati dio sebagai pacar kito cak itu naa"* [S1, W1:50-51]

### **Subjek DR**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa sikap menghargai pasangan menurut subjek adalah dengan cara bersikap sopan dan menyayangi pacar. Berikut petikan wawancaranya:

*Saya menghargai pacar saya, pacar saya sopan dengan saya, saya juga sopan dengan dia"* [S2, W1:148-149]

*"Ohhh tentu betul dia menghargai saya, dia sangat sayang dengan saya"* [S2,W1:152-153]

### **Subjek I**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa sikap menghargai pasangan menurut subjek adalah dengan cara memberi rasa kasih sayang terhadap pasangan, saling percaya, saling berkomunikasi dan memberikan rasa perhatian terhadap pacar. Berikut petikan wawancaranya:

*"Ya menghargai dalam berpacaran, seperti memberi kasih sayang sama pasangan kan"* [S3,W1:285-286]

*"Iya saling percaya saling apa lagi ya ee saling komunikasi gitu"* [S3,W1:288-289]

*"Ee menghargainya saya kasih perhatian sama dia timbal baliklah dia perhatian sama saya, saya juga perhatian sama dia"* [S3,W1:291-293]

### **Subjek A**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa sikap menghargai pasangan menurut subjek adalah dengan cara tidak menyakiti perasaan pacar, menjaga perasaan pacar, tidak bermain sama orang lain. Berikut petikan wawancaranya:

*"Kalau saya sih, ya gimana ya nggak menyakiti perasaan dia kayak gitu, misalnya kan tidak boleh main sama cowok terlalu dekat, jadi mak itu lah menjaga perasaan dia pokoknya"* [S4,W1:485-488]

### **Subjek L**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa sikap menghargai pasangan menurut subjek adalah dengan cara tidak berselingkuh (bersikap setia terhadap pasangan). Berikut petikan wawancaranya:

*"Cara aku kami berjanji, kalau misalnya idak selingkuh same pujaan itu lah saling menghargai, saling percaye"* [S5,W1:662-663]

Dari ungkapan kelima subjek dapat disimpulkan bahwa sikap menghargai pasangan adalah subjek S, dengan cara menghargai dan menghormati, subjek DR, dengan cara bersikap sopan dan menyayangi pacar, subjek I, dengan cara memberi rasa kasih sayang terhadap pasangan, saling percaya, saling berkomunikasi dan memberikan rasa perhatian terhadap pacar, subjek A, dengan cara tidak menyakiti perasaan pacar, menjaga perasaan pacar, tidak bermain sama orang lain, dan subjek

L, menghargai pasangannya dengan cara tidak berselingkuh (bersikap setia terhadap pasangan).

## **Tema 7 : Perilaku Dalam Berpacaran**

### **Subjek S**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa perilaku subjek pada saat berpacaran adalah subjek pernah bersentuhan dengan pacarnya, subjek mengatakan bahwa bersentuhan dalam pacaran dapat membuat langgeng suatu hubungan, subjek mengatakan bahwa ia sangat senang disentuh oleh pacarnya, subjek juga pernah berciuman dengan pacarnya, subjek mengatakan bahwa ia merasa senang saat dicium oleh pacarnya sendiri. Berikut petikan wawancaranya:

*"Emmm, pernah"* [S1,W1:80]

*"Senang"* [S1,W1:83]

*"Pernah"* [S1,W1:85]

*"Merasa senang senyum sendiri"* [S1,W1:87]

### **Subjek DR**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa perilaku subjek pada saat berpacaran adalah bersentuhan mulai dari berpegangan tangan, subjek juga mengatakan bahwa ia pernah berciuman dengan pacarnya, ia mengatakan bahwa dalam berpacaran tidak ada yang tidak pernah merasakan ciuman. Berikut petikan wawancaranya:

*"Kami bersentuhan itu cuman saling memegang tangan"* [S2,W1:180]

*"Pernah, menyentuh tangan saja tidak menyentuh hal-hal yang tidak di inginkan"* [S2,W1:182-183]

*"Saya gemetar, deg-degkan"* [S2,W1:186]

*"Ketika pacar saya memegang tangan saya, saya bilang kok kamu pegang tangan saya? Karena aku ingin mencium tangan kamu"* [S2,W1:188-190]

*"Pendapat saya tentang ciuman itu, kan dalam berpacaran tidak pernah ada yang tidak merasakan ciuman pasti ada yang merasakan ciuman"* [S2,W1:192-194]

*"Pernah, saya jujur pernah diciumnya tapi ketika saya di ciumnya saya malu-malu"* [S2,W1:196-197]

*"Saya gemetaran dada saya dag dig dug"* [S2,W1:199]

### **Subjek I**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa perilaku subjek pada saat berpacaran adalah bersentuhan tangan, berpelukan, subjek mengatakan bahwa ketika ia disentuh oleh pacarnya akan memberikan ketenangan pada diri subjek, subjek mengatakan bahwa ia sering berciuman dengan pacarnya, ia mengatakan bahwa berciuman dalam pacaran adalah hal yang biasa ia lakukan, subjek juga pernah dicium leher oleh pacarnya sendiri, subjek juga sering berhungan intim dengan pacarnya, ia mengatakan bahwa berhungan intim adalah hal yang biasa ia lakukan, subjek juga mengatakan bahwa anak usia 17 tahun itu sudah biasa melakukan hubungan intim. Berikut petikan wawancaranya:

*"Ee pegangan tangan misalnyakan, mungkin lagi ada masalah ibaratnya itu dia memberi ketenangan buat kita gitu"* [S3,W1:347-349]

*"Pernah"* [S3,W1:353]

*"Eee ketika dia meluk sih agak ada ketenangan sendiri"* [S3,W1:358]

*"Biasa aja sih"* [S3,W1:361]

*"Sering"* [S3,W1:370]

*"Eee rasanya ada tenang, deg-degkan"* [S3,W1:375]

*"ya"* [S3,W1:382]

*"Iya, mengajak kearah situ ya"* [S3,W1:388]

*"Eee, awal-awalnya malu"* [S3,W1:391]

*"Eee untuk mengawetkan sebuah hubungan kali ya"* [S3,W1:396]

*"Iya"* [S3,W1:399]

*"Iya, sekarangkan rata-rata anak umur 17 tahun itu sudah biasa gitu hubungan intim"* [S3,W1:401-402]

### **Subjek A**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa perilaku subjek pada saat berpacaran adalah bersentuhan, mulai dari menyentuh tangan, berciuman, mencium leher, dan melakukan hubungan intim, subjek mengatakan bahwa dalam berpacaran jika tidak bersentuhan bukanlah berpacaran, subjek juga mengatakan bahwa ia sangat senang di sentuh oleh pacarnya, subjek mengatakan bahwa berciuman adalah hal yang biasa bagi anak seusianya, subjek juga mengatakan ia tidak punya batasan sama pacarnya karena ia sudah sayang sekali terhadap pacarnya Berikut petikan wawancaranya:

*"Kalau bersentuhan biasa sih, biasa aja menurut saya namanya juga pacaran. kalau tidak bersentuhan bukan pacaran namanya"*

**[S4,W1:548-550]**

*"Iya pernahlah orang pacaran, nggak mungkin kita jauh-jauhan, pastilah pernah dia nyentuh saya"*

**[S4,W1:553-554]**

*"Iya seneng banget, ee gimana ya rasanya disentuh pacar yaitu rasanya mungkin sayang banget kayak gitu sama saya"*

**[S4,W1:556-558]**

*"Pernah lah, nggak mungkin nggak pernah namanya juga kita pacaran"*

**[S4,W1:562-563]**

*"Menurut saya hal yang udah biasa atau udah lumrah anak se usia saya sudah ngerti kok yang namanya ciuman"*

**[S4,W1:566-568]**

*"Pernah"*

*"Kalau saya sih nggak ada batasan, kalau orang udah sayang mah kayak gitu ya, nggak ada batasan lagi sama pacar"*

**[S4,W1:577-578]**

*"Eee kalau berhubungan intim, gimana ya iya kalau udah terbawa nafsu mungkin karena dirayu terbuai, ya jadi terbawa sendiri, ee terbawa arus yang sama kayak gitu"*

**[S4,W1:595-597]**

*"Iya pernah"*

**[S4,W1:600]**

## **Subjek L**

Dari hasil wawancara dengan subjek, peneliti menemukan bahwa perilaku subjek pada saat berpacaran adalah bersentuhan, mulai dari bersentuhan tangan, menyentuh pipi alias berciuman, subjek mengatakan bahwa berciuman adalah hal yang wajar dalam pacaran, subjek sudah lima kali berciuman dengan pacarnya, ia merasakan sangat bahagia dicium oleh pacarnya. Berikut petikan wawancaranya:

*"Pendapatku tentang bersentuhan dalam berpacaran wajar bae, kalau sentuhan tangan wajar, bergandengan tangan namonyo berpacaran, jadi dak romantis kagek"*

**[S5,W1:693-695]**

*"Owh pernah nyentuh tangan, nyentuh pipi"*

**[S5,W1:699]**

*"Senang, bahagia serase dunie milik kite berdue"*

**[S5,W1:702]**

*"Pendapatku wajar, cuman ciuman bae"*

**[S5,W1:705]**

*"Pernah"*

**[S5,W1:707]**

*"Amen di itung-itung Kalu ade lime kali"*

**[S5,W1:709]**

*"Perasaanku deg-degkan, gemeteran pertame-tame tu"*

**[S5,W1:712]**

*"Bahagie"* [S5,W1:714]

*"Iyo cuman pipi-pipi bae"*

[S5,W1:722]

*"Pernah, uji ku tadi kalau cium-ciuman samo pegangan tangan, kalau hubungan intim dak pernah"* [S5,W1:738-739]

Dari ungkapan kelima subjek dapat disimpulkan bahwa perilaku subjek saat berpacaran adalah subjek S, pernah bersentuhan dengan pacarnya yaitu berciuman, subjek DR, perilakunya adalah berpegangan tangan, berciuman, subjek I, bersentuhan tangan, berpelukan, berciuman, subjek juga pernah dicium leher oleh pacarnya sendiri, subjek juga sering berhubungan intim dengan pacarnya, ia mengatakan bahwa berhubungan intim adalah hal yang biasa ia lakukan, subjek A, mengatakan bahwa ia sering bersentuhan, mulai dari menyentuh tangan, berciuman, mencium leher, dan melakukan hubungan intim, dan subjek L, perilakunya pada saat berpacaran adalah bersentuhan, mulai dari bersentuhan tangan, menyentuh pipi alias berciuman, subjek mengatakan bahwa berciuman adalah hal yang wajar dalam pacaran.

#### 4.6 Pembahasan

Sebagaimana yang telah diuraikan di atas skripsi ini membahas tentang dampak perilaku berpacaran pada remaja, dengan jumlah subjek 5 orang yang berinisial S, DR, I, A dan L yang tinggal di desa Curup Kecamatan Tanah Abang Kabupaten Pali dengan usia 15-18 tahun, aktivitas sehari-hari remaja di desa ini adalah sekolah. Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang dampak perilaku berpacaran pada remaja di desa Curup Kecamatan Tanah Abang Kabupaten Pali dengan subjek berinisial (S, DR, I, A dan L) yaitu:

Peneliti menemukan bahwa perilaku berpacaran memiliki dampak yang negatif terhadap remaja yang ada di desa curup, terutama remaja yang masih sekolah, yaitu dapat menyebabkan remaja menjadi malas untuk sekolah, menjadi malas untuk belajar, sering tidak masuk ke sekolah, belajar menjadi tidak konsentrasi, prestasi menjadi menurun, pulang sekolah sering terlambat, sering mingsgat dari sekolah karena berpacaran, narkoba, minum-minuman, seks bebas, dan hamil diluar nikah.

Peneliti juga menemukan bahwa perilaku remaja didesa ini pada saat berpacaran adalah sering melakukan hubungan seks, mulai dari berpegangan tangan, berpelukan, mencium pipi, mencium leher, hingga melakukan hubungan intim di luar nikah.

Pacaran memiliki dampak yang negatif terhadap kehidupan seseorang karena tidak diridhoi oleh Allah SWT dan dapat berdampak buruk bagi kehidupan individu itu sendiri. Pacaran dikategorikan sebagai nafsu syahwat yang menumbuhkan perasaan cinta menyatu diluar perkawinan. Hal ini biasanya dilakukan dengan dalih sebagai suatu bentuk penjajakan guna mencari partner (pasangan) yang ideal dan serasi bagi masing-masing pihak. Tapi dalam kenyataannya masa penjajakan itu tidak lebih dimanfaatkan sebagai pengumbaran nafsu syahwat semata-mata, dan bukan bertujuan untuk secepatnya melaksanakan pernikahan (Abdurrahman, 2002 : 35).

Tanpa disadari, pacaran itu membuat perasaan cinta semakin melambung tinggi. Sedangkan disisi lain pacaran menjurus pada hubungan intim yang merusak cinta, melemahkan dan meruntuhkannya. Karena pada hakikatnya hubungan intim merupakan tujuan yang hendak dirangkuh dalam berpacarn (Abdurrahman, 2002 : 36).

Ibnu Qayyim mengatakan bahwa, hubungan intim tanpa pernikahan adalah haram dan merusak cinta. Malah cinta diantara keduanya akan berakhir dengan sikap saling membenci dan bermusuhan. Karena bila keduanya telah merasakan kelezatan dan cita rasa cinta, tidak boleh tidak akan timbul keinginan lain yang tidak diperoleh sebelumnya (Abdurrahman, 2002 : 37).

Lebih dari itu, kesucian mata, telinga, hidung, tangan, kaki dan sekujur anggota tubuh, bahkan juga kesucian hati wajib untuk dijaga. Zinanya mata adalah berpandangan dengan lawan jenis yang bukan muhrimnya, zinanya hati adalah membayangkan dan menghayal, zinanya tangan adalah menyentuh tubuh wanita yang bukan muhrim. Dan pacaran sebagai refleksi hubungan intim, merupakan rim paling empuk untuk memberi kesempatan terjadinya segala macam zina (Abdurrahman, 2002 : 37-38).

Islam membedakan antara cinta dan seks sebagai nafsu. cinta adalah *mawaddah* dan *rahmah*, sedangkan nafsu seks sebagai naluri adalah nafsu syahwat. Keduanya didalam islam hanya dapat bersatu di dalam perkawinan, dan ini merupakan prinsip. Karena berseminya cinta yang terjadi setelah kawin (menikah) adalah cinta yang dijamin oleh Allah. Sebab dialah yang memberikan cinta yang sebenarnya, sebagaimana yang tersebut di dalam Al-Qur'an surat Ar-Ruum ayat 21 yang berbunyi (Abdurrahman, 2002 : 33):

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ  
 مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُفَكِّرُونَ ﴿٢١﴾

Artinya : "Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah Dia menciptakan untukmu isteri-isteri dari jenismu sendiri, supaya kamu cenderung dan merasa tenteram kepadanya, dan dijadikan-Nya diantaramu rasa kasih dan sayang. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi kaum yang berfikir".

Dengan ayat Ar-Ruum ini, jelaslah Islam tidak mengenal cinta sebelum perkawinan. Apalagi halnya dengan pengumbaran nafsu syahwat di luar garis perkawinan. Karena dorongan nafsu syahwat yang telah menjadi naluri manusia sejak lahir cenderung mengajak kepada perbuatan serong yang dimurkai oleh Allah.

Allah SWT telah berfirman di dalam Al-Qur'an surat Yusuf ayat 53 yang berbunyi (Abdurrahman, 2002 : 34):

﴿ وَمَا أُبْرِئِي نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ ﴿٥٣﴾

Artinya : "Dan aku tidak membebaskan diriku (dari kesalahan), karena sesungguhnya nafsu itu selalu menyuruh kepada kejahatan, kecuali nafsu yang diberi rahmat oleh Tuhanku. Sesungguhnya Tuhanku Maha Pengampun lagi Maha Penyanyang".

Selain itu juga peneliti menyimpulkan dari hasil wawancara yang peneliti rangkum dalam sebuah tema, ditemukan bahwa faktor yang menyebabkan remaja di desa Curup berpacaran adalah karena faktor lingkungan, baik dari teman, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, karena rasa suka, sering bertemu, rasa nyaman, karena mengikuti trend (karena pergaulan).

#### 4.7 Keterbatasan Peneliti

Setelah melakukan penelitian terhadap fenomena remaja di desa Curup Kecamatan Tanah Abang Kabupaten Pali. Peneliti menyadari bahwa penelitian yang dilakukan mempunyai banyak kekurangan, terutama mengenai bahasa, saat melakukan wawancara subjek merasa kesulitan kalau peneliti berbicara menggunakan bahasa Indonesia, jadi peneliti sedikit menggunakan bahasa daerah agar subjek lebih mudah memahami pertanyaan-pertanyaan wawancara.