

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan bahan ajar IPA berbasis komik serta uji coba terhadap siswa, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Bahan ajar IPA berbasis komik dapat meningkatkan minat membaca serta belajar siswa karena materi yang terdapat dalam komik dikemas menjadi cerita dengan gambar yang penuh warna yang dapat menarik perhatian siswa. Produk yang dikembangkan ialah komik pembelajaran yang mana sudah sesuai dengan acuan pembelajaran seperti kompetensi inti, kompetensi dasar, serta tujuan pembelajaran yang terdapat pada buku tema 7 subtema 1 pada bagian IPA sifat-sifat benda.
2. Berdasarkan uji validitas pada pengembangan bahan ajar IPA berbasis komik mendapatkan nilai dari ahli desain sebesar 85% yang berarti valid, lalu nilai yang didapat dari ahli materi sebesar 92,5% yang berarti sangat valid, sedangkan nilai yang didapat dari ahli bahasa sebesar 82,8% yang berarti valid. Nilai validasi didapat melalui lembar validasi yang diisi oleh tiap validator.
3. Hasil kepraktisan pada pengembangan bahan ajar IPA berbasis komik didapatkan nilai rata-rata 89,5% yang berarti sangat praktis oleh 15

siswa pada saat tahap implementasi. Nilai kepraktisan didapat melalui lembar angket respon siswa yang diisi oleh siswa setelah mempelajari komik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahan ajar IPA berbasis komik yang telah dilaksanakan, saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan bahan ajar IPA berbasis komik materi sifat-sifat benda diharapkan dapat menumbuhkan minat dan ketertarikan membaca serta belajar siswa dan dapat mempermudah siswa dalam memahami materi.
2. Bagi sekolah dan guru diharapkan dapat mencoba mengembangkan bahan ajar agar dapat menumbuhkan ketertarikan siswa dalam membaca dan mempelajari materi secara mandiri.
3. Produk bahan ajar ini memiliki keterbatasan karena kondisi pandemi Covid-19, maka proses pelaksanaan hanya diujicobakan pada 15 siswa. Dengan demikian peneliti disarankan agar penelitian selanjutnya diujicobakan pada kelompok lebih besar.
4. Bagi peneliti diharapkan bahan ajar IPA berbasis komik materi sifat-sifat benda dapat dinilai baik bagi masyarakat dan dapat dijadikan sebagai acuan dalam pengembangan bahan ajar berbasis komik.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2018). Analisis Kemampuan Mahasiswa dalam Menerapkan Keterampilan Proses IPA dalam Pembelajaran pada Mata Kuliah Metodologi IPA MI. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 4(2), hlm. 183-196. (diakses di: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/2662>)
- Afandi, M.& Handayani, T.(2020). Penerapan Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Materi IPA MI. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 6(1), hlm. 88-106. (diakses di: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/4330>)
- Ahmadi,Rulam. (2016). *Pengantar Pendidikan: Asas dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Akbar, & Sriwijaya. (2011). *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Cipta Media.
- Aquami. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Menggunakan Macro Media Flash Pada Mata Pelajaran IPA SD/MI*. Palembang: LP2M UIN Raden Fatah Palembang.
- Arikunto,Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikanto,Suharsimi. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asy'Ari, Maslichah. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

- Badan Peneliti dan Pengembangan Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Belawati, Tian. & dkk. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan UT.
- Depdiknas. (2002). *KBK. Kurikulum dan Hasil Belajar, Kompetensi Dasar Mapel Sains SD dan MI*. Jakarta; Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas
- Gumelar, MS. (2011). *Comic Making*. Jakarta: PT. Indeks.
- Hamid, Hamdani. (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mediawati, Elis. (2011). Pembelajaran Akuntansi Keuangan Melalui Media Komik untuk Meningkatkan Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 1-77
- Mudlofir, Ali. (2011). *Aplikasi Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sadjati, I.M. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Samiha, Y.T. (2020). Desain Pengembangan Bahan Ajar IPS MI Berbasis Kearifan Lokal. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 6(1), 107-121. (diakses di: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/5886>)
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.

Sulistiyorini, Sri. (2007). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Semarang; Tiara Wacana.

Sungkono. & dkk. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY

Susanto, Ahmad.(2016). *Teori Belajar dari Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Prenada Media Grup)

Sutrisno, Leo. & dkk. (2008). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

