

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANISTIK DALAM METODE
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS V SD NEGERI
SINDANG MARGA KABUPATEN MUSI BANYUASIN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh
Pitria Sagita Islamia
NIM. 13210205

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Hal : *Pengantar Skripsi*

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Raden Fatah

Palembang

Di-

Palembang

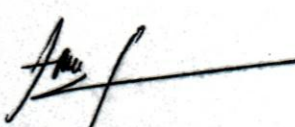
Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul **"Implementasi Pendidikan Humanistik Dalam Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SD Negeri Sindang Marga Kabupaten Musi Banyuasin"** yang ditulis oleh saudari **Pitria Sagita Islamia, Nim. 13210205** telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

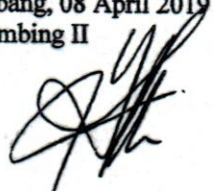
Demikianlah surat persetujuan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. H. Fajri Ismail, M. Pd. I
NIP. 197603232005011008

Palembang, 08 April 2019
Pembimbing II


Aida Imtihana, M. Ag
NIP. 197201221998032002

Halaman Pengesahan

Skripsi Berjudul

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANISTIK DALAM METODE
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS V SD NEGERI
SINDANG MARGA KABUPATEN MUSI BANYUASIN**

Yang ditulis oleh saudara Pitria Sagita Islamia, Nim. 13210205 Telah
Dimunaqsyahkan Dan Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi

Pada Tanggal, 11 April 2019


Skripsi ini Telah Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Palembang, 11 April 2019


Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua


Dra. Misyuraida, M.Hi
NIP. 195504241985032001

Sekretaris


Mardeli, M.A
NIP. 197307131998031003

Penguji Utama : H. Alimron, M. Ag
NIP. 197202132000031002

Penguji Kedua : Syarnubi, M. Pd. I
NIK. 198804022017011033

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag.
NIP. 19710911 199703 1 004

MOTTO

إِنْ تُقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُّضْعِفْهُ لَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ

“Jika kamu meminjamkan kepada Allah pinjaman yang baik, niscaya Allah melipatgandakan (pembalasannya) kepadamu dan mengampuni kamu. Dan Allah Maha Pembalas Jasa lagi Maha Penyantun.”¹

(QS: At-Taghabun [64]:17).

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Jakarta: Darusunnah, 2011), At-Taghabun. 64: 17, hlm. 557

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya kecil sederhana ini kepada:

1. Ayahanda tercinta Iskandar dan Ibunda Lusiana sebagai hadiah ulang tahun pernikahan yang ke-25 tahun, terima kasih atas segala yang telah kalian beri untukku, atas semua ucapanmu yang berarti do'a dan setiap gerakanmu adalah dorongan semangat dan motivasi.
2. Adik-adik tersayangku Asep Septian, Aser Agustian, Putri Meliska, Asrep Febriansyah, dan Nayla Syifa Az-Zahra yang selalu jadi semangatku serta seluruh keluarga besar Nurdin Bin Rohansam dan H. Idrus Bin H. Nur.
3. Seluruh keluarga besar prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan angkatan 2013, yang selalu memberikan sebuah motivasi untuk maju, semoga Allah memberikan jalan kesuksesan bagi kita semua. Amiin yarobbal alamin.
4. Almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil 'Alamiin, segala puji bagi Allah yang selalu memberikan Rahmat dan Ridho-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Implementasi Pendidikan Humanistik Dalam Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SD Negeri Sindang Marga Kabupaten Musi Banyuasin”***. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada suritauladan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan dan kebodohan kezaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA.,Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan fasilitas di UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak

mengorbankan tenaga dan keringat demi kemajuan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

3. Bapak Sofyan, S.Ag. M.Hi Selaku Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan nasihat, motivasi, bimbingan, serta semangat selama menjalankan kegiatan perkuliahan di UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Ketua H. Alimron, M.Ag dan Sekretaris Mardeli, M.A Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan dukungan serta kinerja yang baik demi terwujudnya visi dan misi yang telah ditentukan untuk memajukan serta mengembangkan Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Dr. H. Fajri Ismail, M. Pd.I selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya dalam penyelesaian skripsi ini dan Ibu Aida Imtihana, M. Ag selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Nyayu Soraya kepala perpustakaan pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
7. Kedua Orang Tua saya, ayahanda Iskandar dan Ibunda Lusiana yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk selalu bangkit ketika diri ini mulai merasa lelah dengan segala rutinitas yang ada.
8. Adik-adik dan orang terdekatku, terima kasih telah menjadi warna di hidupku yang selalu membuat hari-hari ini terasa berwarna.

9. Rekan-rekan jurusan PAI 2013 seperjuanganku. Kalian adalah inspirasi terindah dalam hidupku, tangan kalian selalu terbuka untuk memberikan bantuan dan bibir kalian tak pernah kering untuk memberikan nasehat-nasehat emas demi kedewasaanku serta selalu menemani saatku menghadapi hal-hal baru yang kadang membingungkanku.

Penulis sangat menyadari akan kekurangan dan ketidak sempurnaan yang dimiliki oleh penulis, sehingga mengakibatkan banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu kritikan dan saran sangat diharapkan untuk memperbaiki penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin yaa Robbal 'alaamiin.*

Palembang, Mei 2019
Penulis

Pitria Sagita Islamia
13210205

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
F. Kajian Pustaka	10
G. Kerangka Teori	13
H. Definisi Operasional	18
I. Metodologi Penelitian.....	18
J. Sistematika Penulisan.....	23
BAB II. LANDASAN TEORI	24
A. Pendidikan Humanistik	24
1. Pengertian Pendidikan Humanistik	24
2. Tujuan dan Prinsip Pendidikan Humanistik.....	31
3. Aspek-Aspek Kemanusiaan Pembelajaran Humanistik.....	33
B. Implementasi Pendidikan Humanistik	35
1. Model Pembelajaran Humanistik.....	35
1) Student Centered Learning.....	35
2) Humanizing Of The Classroom	36
3) Active Learning.....	36
4) Quantum Learning	37
5) Quantum Teaching.....	37
6) The Accelerated Learning.....	38
C. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	42
1. Metode Tanya Jawab.....	42
2. Metode Humaniora.....	43
3. Metode Pemecahan Masalah.....	43
4. Metode Karya Wisata.....	43
5. Metode Demonstrasi	43

6. Metode Diskusi	44
7. Metode mengajar beregu	44
BAB III. GAMBARAN UMUM SD NEGERI SINDANG MARGA	45
A. Historis dan Geografi SD Negeri Sindang Marga	45
B. Periode Kepemimpinan SD Negeri Sindang Marga	46
C. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	47
D. Struktur Organisasi SD Negeri Sindang Marga Kecamatan Sungai Keruh Kabupaten Musi Banyuasin.....	49
F. Keadaan Guru, Tenaga Administrasi, dan Siswa	50
G. Keadaan Sarana dan Prasarana	53
H. Kurikulum dan Proses Pembelajaran SD Negeri Sindang Marga	55
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian.....	56
a. Tahap Perencanaan	56
b. Tahap Pelaksanaan.....	57
c. Tahap Evaluasi.....	71
B. Pembahasan.....	57
a. Kegiatan Awal.....	57
b. Kegiatan Inti	58
c. Kegiatan Akhir.....	70
BAB V. PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Periode Kepemimpinan Kepala SD Negeri Sindang Marga	49
Tabel 2 Guru di SD Negeri Sindang Marga Kecamatan Sungai Keruh.....	53
Tabel 3 Tenaga Kependidikan di SD Negeri Sindang Marga.....	55
Tabel 4 Keadaan Siswa di SD Negeri Sindang Marga	56
Tabel 5 Sarana Prasarana di SD Negeri Sindang Marga.....	57

ABSTRAK

Implementasi pendidikan humanistik dalam metode pembelajaran pendidikan agama Islam di Kelas V SD Negeri Sindang Marga Kabupaten Musi Banyuasin siswa mempunyai berbagai potensi dan kecerdasan. Pendidikan humanistik berusaha untuk memanusiakan manusia yakni menghargai dan mengembangkan potensi tersebut. Akan tetapi pendidikan saat ini masih sering kali tidak memanusiakan manusia, guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa yang kurang aktif untuk mengeluarkan pendapat, ide, maupun gagasan, artinya tidak memberikan kesempatan kepada siswa, setelah guru menerapkan humanisme siswa diberi kebebasan untuk bergerak dan berfikir tetapi menjadi malas untuk berfikir, melakukan hal yang buruk terhadap guru.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field reserch*) secara kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan observasi, wawancara yang mendalam, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan dengan deskriptif-analitik, yaitu menjabarkan dan menganalisa secara kritis segala fenomena yang ditentukan dilapangan sehingga menghasilkan kesimpulan penelitian yang obyektif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi ditentukan selama proses belajar mengajar berlangsung, dengan menggunakan penerapan yang telah ditentukan dari sekolah dan pembelajaran pendidikan agama Islam dengan menggunakan metode demonstrasi, tanya jawab, dan lain-lain. Telah menggunakan pendidikan humanistik di dalamnya. Hal ini dapat dilihat dalam pembelajaran yang sudah ada interaksi yang komunikatif antara guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa lainnya, karena siswa dilibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi berpusat kepada siswa, serta guru bertindak sebagai fasilitator.