

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis uraikan di atas dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Metode pembelajaran pendidikan agama Islam di SD Negeri Sindang Marga terdapat dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Dalam perencanaannya guru PAI membuat RPP sesuai SK dan KD yang telah ditentukan oleh pemerintah berdasarkan permendiknas no 41 tahun 2007. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru menerapkan beberapa metode yang diantaranya metode ceramah, diskusi, tanya jawab, dan demonstrasi. Sedangkan dalam penilaian atau evaluasi guru menggunakan tes tertulis dan tidak tertulis untuk melihat seberapa banyak pemahaman yang siswa dapatkan
2. Implementasi pendidikan humanistik dalam metode pembelajaran pendidikan agama Islam di Kelas V SD Negeri Sindang Marga dapat dilihat melalui hasil diskusi, pendamping siswa dan melalui pembinaan. Semua proses yang dilakukan selama pembelajaran dilaksanakan oleh guru PAI di SD Negeri Sindang Marga. Dari kesemua komponen pembelajaran tersebut, belum mampu mengembangkan ranah potensi peserta didik secara seimbang (kognitif, afektif, dan psikomotorik). Dalam proses pembelajaran PAI, guru sudah cukup mampu mengimplementasikan pendidikan humanistik kedalam metode pembelajaran PAI.

3. Pendidikan Humanistik di kelas V SD negeri Sindang Marga tidak memaksakan kehendak kepada siswa. Para pendidik membantu siswa untuk mengembangkan masing-masing individu agar dapat mengenali dirinya sendiri sebagai manusia yang dapat mewujudkan potensi yang ada pada diri mereka, tujuan yang tidak sesuai dengan potensi anak tidak dapat menjadi pendidikan humanistik. Hal ini dapat dilihat dari beberapa model pembelajaran humanistik yang digunakan di SD Negeri Sindang Marga. Dari beberapa model pembelajaran tersebut *Student Centered Learning, Humanizing of The Classroom, Active Learning, Quantum Learning, Quantum Teaching, dan The Accelerated Learning*. sudah di terapkan

akan tetapi masih banyak siswa yang masih kurang memahami serta menyalah artikan dari penerapan model tersebut, seperti saat di rangkul dan di dekati siswa malah menjadi kurang sopan terhadap gurunya.

## **B. Saran**

Setelah melihat keismpulan diatas, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang terkait dengan implementasi pendidikan humanistik dalam metode pembelajaran pendidikan agama Islam di Kelas V SD Negeri Sindang Marga, diantaranya yaitu:

### 1. Kepada kepala sekolah

- a. Hendaknya sekolah mengadakan pelatihan-pelatihan kepada guru khususnya guru PAI tentang pembelajaran PAI yang mengimplementasikan pendidikan humanistik agar bisa menciptakan pendidikan yang bermakna lagi bagi siswa.
- b. Sekolah menyediakan fasilitas penunjang-penunjang pendidikan dengan mengikuti perkembangan zaman. Karena sekarang teknologi sudah sangat berkembang sekolah bisa disediakan akses internet agar siswa bisa mengakses informasi-informasi yang dibutuhkan dalam pembelajaran.

### 2. Kepada siswa

Siswa hendaknya sering berlatih selalu aktif, baik bertanya, menyampaikan pendapat atau yang lain agar pembelajaran berpusat kepada siswa sehingga pembelajaran bisa sesuai dengan yang dibutuhkan oleh siswa.