

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS
ADOBE FLASH PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA
DI KELAS XI SMA NEGERI 3 PALEMBANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh

**Desi Natalia
NIM. 14 222 029**

Program Studi Pendidikan Biologi

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi
Lamp : -

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah
Palembang

Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh.

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dengan segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara :

Nama : Desi Natalia
NIM : 14 222 029
Program : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis *Adobe Flash* pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Di Kelas XI SMA Negeri 3 Palembang

Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

Dengan harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh.

Pembimbing I

Palembang, Februari 2019
Pembimbing II



Muhammad Isnaini, M.Pd.
NIP. 19740201 2000031 004



Sulton Nawawi, M.Pd
NIK

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS
ADOBE FLASH PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA
KELAS XI DI SMA NEGERI 3 PALEMBANG**

Yang ditulis oleh saudari Desi Natalia NIM 14222029

Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan

Didepan panitia penguji skripsi

Pada tanggal 27 Februari 2019

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Palembang, 27 Februari 2019

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua Penguji



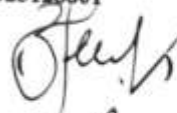
**(Dr. Amilda, MA)
NIP. 197707152006042003**

Sekretaris Penguji

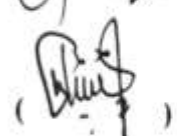


**(Elvira Destiansari M.Pd)
NIDN. 2025128801**

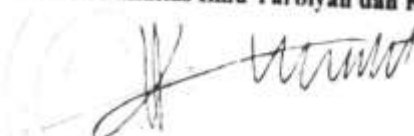
**Penguji Utama : Dr. Indah Wigati, M.Pd.I
NIP. 197707032007102004**



**Anggota Penguji : Kurratul Aini, M.Pd
NIDN. 0407058301**



**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 19710911 199703 1 004**

HALAMAN PERSEMBAHAN

- Aku persembahkan karya sederhana ku kepada orang tercinta dan terkasih :
- ❖ Ayahandaku Malikuswari Rahimullah Ta'ala terimakasih sudah menjadi ayah terhebat yang kumiliki dan Umakku Asmawati.
 - ❖ Saudari Perempuanaku, Ayunda Gustina Evalia, Eka Mayasari, dan Rici Susanti, adik bungsu kami Adi purnama Nata Iwari, Sepupu-sepupu seangkatanku (Nita dan yuk Via), Serta Keluarga Besaraku yang telah membantu doa maupun material.
 - ❖ Butiran Debuku, Amalia Nur rizki (Mamalia), Aisyah Etikarini (tukijem), Dora Ena (dor), Ayu qomariah (yuqom), dan Cindy Rachmadini (unik). Terimakasih untuk bersama-sama dari semester 1 sampai wisuda dan akan seterusnya. Selalu memberikan yang terbaik dari kalian untukku, menjadi pelengkap disaat aku dalam kekhawatiran. Saranghae.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Natalia
Tempat dan Tanggal Lahir : OKU Timur, 23 Desember 1996
Program Studi : Pendidikan Biologi
NIM : 14 222 029

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi, serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Februari 2019

Yang membuat pernyataan,



Desi Natalia

NIM. 14 222 029

MOTTO

“Nobody is Perfect”

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu
maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga”
(HR. Musim)

ABSTRACT

Development of the Media Training Biology Based Adobe Flash has completed to produce product of media learning on human reproductive systems of XI in the State High School 3 Palembang. Method used in this research is research and development of 4d models up in four stages, that is: define, design, develop, and desminate. This research only until the development stage. The Define stage is three steps: Early Analysis, students Analysis, and Media Analysis. The design stages is media selection, format selection, and initial design. The development stages is 2 steps: Expert apparsial and development testing. Expert apparsial, accomplished by media expert, matter expert, and linguist expert. Development testing accomplished educational practioner and students. Research results of media expert, matter expert, and linguists expert are very decent. Development tested of educational practioner and students are very decent to use for learned. Research results are done, the media Characteristics are the excess of it and media are very decent to use for learned.

Keywords: *Adobe Flash, Research and Development, 4D, Human Reproductive Sytems*

ABSTRAK

Pengembangan media pembelajaran biologi berbasis *Adobe Flash* telah selesai dilakukan dengan tujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran berbasis *adobe flash* dan karakteristiknya, serta mengetahui kelayakan media pembelajaran biologi berbasis *adobe flash* pada materi sistem reproduksi manusia kelas XI Di SMA 3 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan model *4D* yaitu: pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Penelitian yang dilakukan hanya sampai tahap pengembangan, tahap pendefinisian terdapat 3 langkah yaitu analisis awal, analisis siswa, dan analisis media pembelajaran. Tahap perancangan terdapat 3 langkah pemilihan media pembelajaran, pemilihan format, dan membuat rancangan awal. Tahap pengembangan terdapat 2 langkah validasi ahli dan uji coba produk. Validasi ahli dilakukan oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa, uji coba produk dilakukan kepada praktisi pendidikan dan siswa. Hasil penelitian yang dilakukan yaitu, dan validasi ahli yang dilakukan kepada ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa media ini sangat valid digunakan untuk pembelajaran. Uji coba produk yang dilakukan kepada praktisi pendidikan dan siswa dikategorikan sangat layak digunakan. Jadi penelitian yang dilakukan karakteristik media pembelajaran adalah kelebihan yang dimiliki media pembelajaran dan media sangat layak untuk digunakan.

Kata Kunci : *Adobe Flash*, Penelitian dan Pengembangan, *4D*, Sistem Reproduksi Manusia.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang selalu dijadikan tauladan dan tetap istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis *Adobe Flash* pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Di Kelas XI SMA Negeri 3 Palembang" diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan kali ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan Jazakumullah Khairan kepada :

1. Prof. Drs. H. Muhammad Sirozi, MA, Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Dr. Indah Wigati, M.Pd.I sebagai Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
4. Muhammad Isnaini, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I, Sulton Nawawi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Indah Wigati, M.Pd.I dan Kurratul Aini, M.Pd sebagai Dosen penguji, yang telah memberikan saran dan masukkan dalam penyempurnaan skripsi ini.

6. Dra. Hj. Purwiasuti Kusumastiwi, M.M sebagai Kepala SMA Negeri 3 Kota Palembang beserta Bapak dan Ibu Guru yang telah memberikan izin penelitian di Sekolah tersebut.
7. Siswa dan Siswi Kelas XII MIA II SMA Negeri 3 Palembang yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mejadi subjek penelitian penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mendidik dan membagi ilmu serta pengalamannya selama penulis berada di bangku perkuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
9. Nadia S.E sebagai staf kependidikan di Prodi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam urusan administrasi perkuliahan.
10. Teman-teman seperjuangan biologi, terkhusus Biologi I 2014 yang menemani awal memasuki perkuliahan sampai dengan sekarang dan seterusnya. Tanpa kalian aku bukan apa-apa. Banyak hal-hal yang akan diingat saat bersama kalian *banyak gilanya*.

Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masiih banyak kekurangan, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sidatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan skripsi ini nantinya. Akhirnya penulis juga berharap agar skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Palembang, Maret 2019

Penulis



Desi Natalia
NIM. 14 222 029

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSetujuan	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Pengembangan.....	11
B. Media Pembelajaran	13
C. Adobe Flash Professional CS6.....	16
D. Materi Sistem Reproduksi Manusia	21
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
F. Kerangka Teori.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	28
B. Jenis Penelitian	28
C. Definisi Operasional Variabel	29
D. Prosedur Pengembangan	29
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil.....	46
B. Pembahasan	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	<i>Storyboard</i>	33
Tabel 2	Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Media	37
Tabel 3	Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Materi	37
Tabel 4	Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Bahasa	38
Tabel 5	Kisi-kisi Lembar Angket Tanggapan Praktisi Pendidikan	39
Tabel 6	Kisi-kisi Angket Respon Siswa	40
Tabel 7	Pedoman Skor Penilaian Ahli Media, Ahli Materi, Ahli bahasa, dan Praktisi Pendidikan	43
Tabel 8	Kriteria Kevalidan Media Pembelajaran	43
Tabel 9	Pedoman Skor Respon Penilaian Siswa	43
Tabel 10	Persentase dan Kriteria Kelayakan Respon Siswa	45
Tabel 11	Rekapitulasi Hasil Validasi dari Ahli Media Pertama	65
Tabel 12	Rekapitulasi Hasil Validasi dari Ahli Media Kedua	65
Tabel 13	Rekapitulasi Hasil Validasi dari Ahli Materi	66
Tabel 14	Hasil Validasi dari Ahli Bahasa	66
Tabel 15	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Produk pada Praktisi Pendidikan	66
Tabel 16	Respon Siswa Skala Kecil Terhadap Media Pembelajaran Biologi Berbasis <i>Adobe Flash</i>	67
Tabel 17	Respon Siswa Skala Besar Terhadap Media Pembelajaran Biologi Berbasis <i>Adobe Flash</i>	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar 1	Organ reproduksi laki-laki	21
Gambar 2	Sistem reproduksi wanita	23
Gambar 3	Tampilan menu utama media	50
Gambar 4	Tampilan sub menu materi	51
Gambar 5	Tampilan Soal <i>Essay</i>	51
Gambar 6	Tampilan menu utama sebelum direvisi	52
Gambar 7	Tampilan menu utama setelah direvisi	53
Gambar 8	Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi	53
Gambar 9	Tujuan Pembelajaran sesudah Revisi	53
Gambar 10	Kompetensi Dasar Sebelum Revisi	54
Gambar 11	Kompetensi Dasar Sesudah Revisi	54
Gambar 12	Tampilan Revisi Bahasa Sebelum Revisi	55
Gambar 13	Tampilan Revisi Bahasa Sesudah Revisi	55
Gambar 14	Komentar dan Saran Ahli Media	56
Gambar 15	Tampilan Sebelum Penambahan Animasi pada Materi	56
Gambar 16	Tampilan Sesudah Penambahan Animasi pada Materi	57
Gambar 17	Tampilan Sebelum Penambahan Animasi pada Materi	57
Gambar 18	Tampilan Sesudah Penambahan Animasi pada Materi	57
Gambar 19	Komentar dan Saran dari Ahli Materi	58
Gambar 20	Tampilan Sebelum Revisi Organ Reproduksi Luar	59
Gambar 21	Tampilan Sesudah Revisi Organ Reproduksi Luar	59
Gambar 22	Tampilan Sebelum Revisi pada Materi Fertilisasi	59
Gambar 23	Tampilan Sesudah Revisi pada Materi Fertilisasi	60
Gambar 24	Tampilan Sebelum Revisi Soal	60
Gambar 25	Tampilan Sesudah Revisi Soal	60
Gambar 26	Komentar dan Saran dari Ahli Materi	61
Gambar 27	Tampilan Sebelum Revisi Kata	62
Gambar 28	Tampilan Sesudah Revisi Kata	62
Gambar 29	Tampilan Sebelum Revisi Spasi	62
Gambar 30	Tampilan Sesudah Revisi Spasi	63
Gambar 31	Tampilan Sebelum Revisi Tanda Baca	63
Gambar 32	Tampilan Sesudah Revisi Tanda Baca	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Desain Media
Lampiran 2	Media Pembelajaran Berbasis <i>Adobe Flash</i>
Lampiran 3	Lembar Validasi Media
Lampiran 4	Lembar Validasi Materi
Lampiran 5	Lembar Validasi Bahasa
Lampiran 6	Lembar Validasi Praktisi Pendidikan
Lampiran 7	Lembar Angket Kelayakan Media Pembelajaran
Lampiran 8	Gambar Kegiatan Uji Coba Lapangan
Lampiran 9	Storyboard
Lampiran 10	Kartu Tanda Mahasiswa
Lampiran 11	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 12	Formulir Konsultasi Revisi Skripsi
Lampiran 13	SK Penguji Seminar Proposal
Lampiran 14	SK Penguji Seminar Hasil Skripsi
Lampiran 15	SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 16	SK Bebas Teori
Lampiran 17	SK Bebas Laboratorium
Lampiran 18	Hasil Ujian Komprehensif
Lampiran 19	Hasil Ujian Skripsi
Lampiran 20	SK Hafal 10 Surat Juz' Amma
Lampiran 21	SK Izin Penelitian
Lampiran 22	SK Sudah Melakukan Penelitian
Lampiran 23	Ijazah SMA
Lampiran 24	Bukti Pembayaran Terakhir
Lampiran 25	Sertifikat KKN
Lampiran 26	Sertifikat BTA
Lampiran 27	Sertifikat Puskom
Lampiran 28	Hasil TOEFL
Lampiran 29	Daftar Riwayat Hidup