

**PENGARUH PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
REALISTIK INDONESIA (PMRI) TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII PADA
MATERI PERBANDINGAN DI SMP NEGERI 4
TALANG KELAPA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh

**ANDRI SHODAQTA NURSA
NIM. 13221007**

Program Studi Pendidikan Matematika

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi

Lamp : -

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN raden Fatah Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara :

Nama : Andri Shodaqta Nursa

NIM : 13221007

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP 4 Talang Kelapa.

Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam sidang skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, Juni 2019

Pembimbing II

Pembimbing I



Hj. Agustiany Dumeva Putri, M.Si
NIP. 19720812 200501 2 005



Ambarsari Kusuma Wardani, M. Pd

Skripsi Berjudul :

**PENGARUH PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
REALISTIK INDONESIA (PMRI) TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4
TALANG KELAPA**

**Yang ditulis oleh ANDRI SHODAQTA NURSA dengan NIM 13221007
telah dimonqosyakan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
Pada tanggal, 26 Juli 2019**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar sarjana pendidikan (S.Pd)**

**Palembang, 26 Juli 2019
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Panitia Penguji Skripsi

Ketua



**Dr. Hartatiana, M.Pd
NIP. 19830103 201101 2 010**

Sekretaris



**Riza Agustiani, M.Pd
NIP. 19890805 201403 2 006**

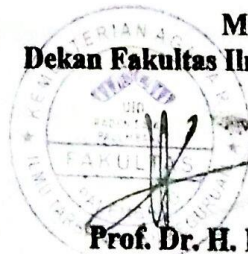
**Penguji Utama : Dr. M. Win Afgani, S.Si, M.Pd
NIP. 19821210 200912 1 002**



Anggota Penguji : Liana Septy, M.Pd



**Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 19710911 199703 1 004**

MOTTO

*"Bertakwalah kepada Allah maka Allah akan mengajarimu. Sesungguhnya Allah mengetahui segala sesuatu"
(QS. Al-Baqarah: 282)*

*Keberhasilan dapat dicapai bukan karena kita hebat
tetapi karena Allah yang memudahkan urusan kita*

Kuucap syukur padamu ya Allah,

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ✓ *Ayahandaku (Abu Salim) dan Ibundaku (Sarna), terimakasih tiada henti terucap atas segala kasih sayang dan pengorbanan serta do'a untuk keberhasilanku.*
- ✓ *Adikku Aprianti Shodaqta Nursa dan saudara-saudaraku yang tak pernah lelah memberikan do'a, dukungan, dan motivasi.*
- ✓ *Dosen pembimbing yaitu Ibu Hj. Agustiany Dumeva Putri, M.Si. dan Ibu Ambarsari Kusuma Wardani, M.Pd. yang telah memberikan arahan dan bimbingannya dalam menyusun skripsi ini.*
- ✓ *Dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, khususnya Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.*
- ✓ *Teman-teman seperjuanganku (Aidil Putra, Juanda, Ponirin, Muhammad Akib, Woll Kopones, serta keluarga besar Matematika 01 tahun 2013, terimakasih atas do'a dan dukungannya.*
- ✓ *Almamater tercinta, UIN Raden Fatah Palembang, tempatku menimba ilmu yang Insha Allah akan bermanfaat bagi orang banyak,*

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andri Shodaqta Nursa
Tempat dan Tanggal Lahir : Palembang, 15 Oktober 1995
Program Studi : Pendidikan Matematika
NIM : 13221007

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dalam kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Dengan demikian dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 2019
Yang membuat Pernyataan

Andri Shodaqta Nursa
NIM. 13221007

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of the Indonesian Realistic Mathematics Education Approach (PMRI) on student learning outcomes. The type of research used is “true experimental design” with design “post-test only control design”. The study was conducted at SMP Negeri 4 Talang Kelapa with a population of all class VII students in the 2018-2019 school year consisting of 4 classes. The research sample was taken by cluster random sampling technique so that class VII.1 was obtained as the experimental class to be given treatment, namely the approach of Indonesian Realistic Mathematics Education and class VII.2 as the control class treated with conventional learning models as a comparison. The study was conducted for three meetings each, two meetings for learning and one meeting for post-test. Research data was collected through tests. The test is used to see the learning outcomes of students in the experimental class and the control class after being treated. Based on the analysis of the test results, it shows that student learning outcomes in the experimental class are higher than the control class. Statistical calculations obtained from the test results produce $t_{count} = 2.1942$ and $t_{table} = 1.6772$ so that $t_{count} > t_{table}$ which causes H_0 to be rejected and H_a accepted. Thus, it can be concluded that there is an influence of the Indonesian Realistic Mathematics Education approach (PMRI) on the mathematics learning outcomes of class VII students of SMP Negeri 4 Talang Kelapa.

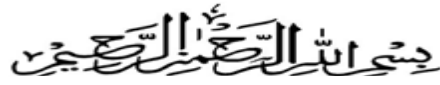
Key words: *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI), student mathematics learning outcomes.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah *true experimental design* dengan desain *post-test only control design*. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 4 Talang Kelapa dengan populasi seluruh siswa kelas VII tahun ajaran 2018-2019 yang terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian diambil dengan teknik *cluster random sampling* sehingga didapat kelas VII.1 sebagai kelas eksperimen yang akan diberikan perlakuan yaitu pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dan kelas VII.2 sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional sebagai pembandingnya. Penelitian dilaksanakan selama masing-masing tiga kali pertemuan, dua kali pertemuan untuk pembelajaran dan satu kali pertemuan untuk *post-test*. Data penelitian dikumpulkan melalui tes. Tes digunakan untuk melihat hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberi perlakuan. Berdasarkan analisis hasil tes, menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Perhitungan statistik yang didapat dari hasil tes menghasilkan $t_{hitung} = 2,1942$ dan $t_{tabel} = 1,6772$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang menyebabkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 4 Talang Kelapa.

Kata Kunci : Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI), hasil belajar matematika siswa.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah menjadi suri tauladan bagi umatnya dan yang senantiasa dinantikan syafa'atnya.

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa**" ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Matematika. Dalam penyusunan Skripsi ini banyak ditemukan kesulitan dan hambatan, namun berkat inayah Allah SWT serta bantuan dari berbagai pihak, segala kesulitan dan hambatan tersebut dapat diatasi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H. Sirozi, MA.Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Hartatiana, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UIN Raden Fatah Palembang.
4. Ibu Hj. Agustiany Dumeva Putri, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahnya dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Ibu Ambarsari Kusuma Wardani, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahnya dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika dan dosen serta staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Raden Fatah Palembang atas ilmu-ilmu yang telah diberikan.
7. Ibu Tri Oktaria dan Ibu Indrawati, M.Si selaku dosen UIN Raden Fatah Palembang serta Bapak Muhammad Ihsan, S.Pd. selaku guru SMP Negeri 4

Talang Kelapa yang telah bersedia menjadi Validator instrumen penelitian hingga layak untuk diujicobakan.

8. Bapak Suyatno, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Talang Kelapa yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang dibinanya.
9. Ayah, Ibu, dan saudariku yang telah mendukung dan memberikan motivasi.
10. Teman-teman seperjuangan yang menemani kisah haru perjalanan dari seminar hasil, ujian komprehensif, munaqosyah hingga wisuda, Kemelia, M. Akib, Ponirin, Woll Kopones dan Rodiyatun.
11. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2013 di Pendidikan Matematika UIN raden Fatah Palembang.
12. Agama dan almamaterku.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, karenanya Penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan Skripsi ini nantinya. Penulis juga berharap agar Skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Palembang, Juli 2019

Penulis,

Andri Shodaqta Nursa

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Motto.	iv
Halaman Pernyataan	v
<i>Abstract</i>	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI).....	7
B. Prinsip-prinsip pembelajaran pendekatan RME	8
C. Karakteristik PMRI	9
D. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika Realistik	10
E. Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan PMRI.....	11
F. Hasil Belajar.....	12
G. Materi	19
H. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap hasil belajar Matematika siswa	20
I. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Desain Penelitian.....	22
C. Variabel Penelitian	23
D. Definisi Operasional Variabel.....	24

E. Populasi dan Sampel	25
F. Prosedur Penelitian.....	26
G. Teknik Pengumpulan Data	28
H. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
1. Tahap Persiapan	35
2. Tahap Pelaksanaan	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
C. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Populasi Penelitian	25
Tabel 4.1. Saran Validator Mengenai RPP	36
Tabel 4.2. Saran Validator Mengenai LKS	36
Tabel 4.3. Saran Validator Mengenai Soal Post-test	37
Tabel 4.4. Hasil Uji Validitas Post-test.....	38
Tabel 4.5. Jadwal Penelitian di SMP Negeri 4 Talang Kelapa	39
Tabel 4.6 Hasil Tes Akhir (<i>Post-test</i>)	61
Tabel 4.7 Persentase Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan kontrol sesuai kategori penelitian.....	61
Tabel 4.8 Normalitas Data	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1	Konteks yang di gunakan adalah bakwan dan pempek41
Gambar 4.2	Siswa mengumpulkan data dengan teman satu kelompok...42
Gambar 4.3	Jawaban LKS Kelompok 3.....44
Gambar 4.4	Siswa mempresentasikan hasil kelompok45
Gambar 4.5	Konteks yang digunakan adalah anyaman bambu47
Gambar 4.6	Siswa menempelkan potongan anyaman kertas48
Gambar 4.7	Jawaban LKS kelompok 1.....49
Gambar 4.8	Jawaban LKS kelompok 1.....50
Gambar 4.9	Siswa mempresentasikan hasil kelompok52
Gambar 4.10	Siswa kelas eksperimen mengerjakan soal <i>posttest</i>54
Gambar 4.11	Siswa kelas kontrol mengerjakan soal <i>posttest</i>57
Gambar 4.12	Lembar jawaban <i>posttest</i> perbandingan panjang dan lebar persegi panjang58
Gambar 4.13	Lembar jawaban <i>posttest</i> menghitung perbandingan konsumsi bahan bakar59
Gambar 4.14	Lembar jawaban <i>posttest</i> menghitung perbandingan denyut nadi 3 orang siswa.....60
Gambar 4.15	Lembar jawaban <i>posttest</i> perbandingan harga cabai60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. SK Pembimbing	75
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	77
Lampiran 3. Surat Persetujuan Penelitiandari Dinas Pendidikan Kota Palembang	78
Lampiran 4. SK Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah	79
Lampiran 5. Lembar Validasi Pakar 1	80
Lampiran 6. Lembar Validasi Pakar 2	81
Lampiran 7. Lembar Validasi Pakar 3	83
Lampiran 8. Nilai Validitas Pakar tentang RPP	84
Lampiran 9. Nilai Validitas Pakar tentang LKS	90
Lampiran 10. Nilai Validitas Pakar tentang Soal <i>Post-test</i>	96
Lampiran 11. Rekapitulasi Nilai Validasi Soal <i>Post-test</i>	102
Lampiran 12. Uji Validitas Soal <i>Post-test</i>	103
Lampiran 13. Uji Reliabilitas Soal <i>Post-test</i>	106
Lampiran 14. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan ke-1 dan ke-2	108
Lampiran 15. RPP Kelas Kontrol Pertemuan ke-1 dan ke-2	121
Lampiran 16. LKS Kelas Eksperimen Pertemuan ke-1 dan ke-2	132
Lampiran 17. Pedoman Soal <i>Post-test</i>	145
Lampiran 18. Jawaban <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen	149
Lampiran 19. Jawaban <i>Post-test</i> Siswa Kelas Kontrol	154
Lampiran 20. Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen	158
Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelas Kontrol	160
Lampiran 22. Uji Normalitas	162
Lampiran 23. Uji Homogenitas	166
Lampiran 24. Uji Hipotesis	169
Lampiran 25. Kartu Bimbingan	172
Lampiran 26. Formulir Konsultasi Revisi Skripsi	178