

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran yang menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional, dapat dilihat pada rata-rata nilai tes akhir (*post-test*) siswa. Hasil *post-test* siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol yaitu kelas eksperimen 73,24 dan kelas kontrol 64,88. Dari perhitungan uji *t* diperoleh $t'_{hitung} = 2,1942$ dengan taraf signifikan $\alpha = 5\%$ dan derajat kebebasan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 25 + 25 - 2 = 48$. Dalam tabel distribusi *t*, maka t_{tabel} adalah 1,67722. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,1942 > 1,67722$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti Ada pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII pada materi Perbandingan di SMP Negeri 4 Talang Kelapa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat menerapkan pendekatan PMRI untuk pembelajaran di sekolah pada materi-materi yang memungkinkan untuk menggunakan pendekatan PMRI dengan mengefisienkan waktu. Dengan demikian pendekatan PMRI dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan signifikan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini, peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya agar:

- a. Saat membuat instrumen penelitian, susuaikan dengan alokasi waktu yang digunakan di sekolah yang dijadikan tempat penelitian, agar proses pembelajaran saat penelitian berjalan secara optimal.
- b. Peneliti selanjutnya harus menanamkan rasa percaya diri terhadap siswa yang memiliki jawaban yang berbeda agar menghasilkan jawaban yang beragam.
- c. Apabila peneliti selanjutnya ingin menggunakan materi perbandingan lebih mengeksplor bilangan negatif dan bilangan pecahan tidak hanya bilangan asli saja.
- d. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan pendekatan PMRI untuk materi lain atau untuk mengukur pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa.