

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENDEKATAN KERJA KELOMPOK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM KELAS V SDN 4 TANJUNG LAGO KEC. TANJUNG LAGO
KAB. BANYUASIN



SKRIPSI SARJANA S. 1

Diajukan kepada program kualifikasi Guru PAIS
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh :

SUBHAN

NIM : 1303075

PROGRAM S1 KUALIFIKASI PAIS MANDIRI FAKULTAS TABIIYAH DAN
KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

TAHUN 2017

Hal: Pengantar Pembimbing

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas
Tabiyah UIN Raden Fatah
Palembang di

Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah memeriksa dan mendekati perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Subhan yang berjudul: *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Kerja Kelompok Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Sdn 4 Tanjung Lago Kec. Tanjung Lago Kab. Banyuasin*, sudah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah, terima kasih.

Wassalam

Palembang, Mei 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Choirun Niswah, M.Ag
NIP. 197008211996032002

Dr. Dewi Warna, M.Pd
NIP.

Motto dan persembahan

Gantungkanlah cita-citamu setinggi bintang
di langit

Dipersembahkan kepada:

1. Ayah handa M. Tohir dan Ibu Marni
2. Istriku Mariana
3. Anak-anakku
4. Seluruh sanak keluarga yang terhormat
5. Seluruh sahabat seperjuangan yang budiman
6. Rekan-rekan dewan guru SDN 4 tanjung
lago

KATA PENGANTAR

Bismilahirrohmannirohim, Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Kerja Kelompok Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Sdn 4 Tanjung Lago Kec. Tanjung Lago Kab. Nanyuasin*”. Salawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada tauldan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang senantiasa istiqomah hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu tugas mata kuliah PTK, kualifikasi PAIS mandiri Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Dalam pembuatan skripsi ini banyak ditemukan kesulitan dan hambatan-hambatan, namun berkat hidayah Allah SWT, serta bantuan dari berbagai pihak, segala kesulitan dan hambatan tersebut dapat diatasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Di dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dan bimbingan, petunjuk dari berbagai pihak.

Untuk itu diucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Sirozi, MA, Ph.D Rektor UIN Raden Patah Palembang
2. Bapak Prof. Dr. Kasinyo Harto, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Raden Patah Palembang.

3. Ibu. Dr Dewi warna. M. Pd dan Ibu Drs. Hj. Choirun Niswah M. Ag selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan mencurahkan tenaga serta pemikiran dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak-bapak dan Ibu-ibu dosen UIN Raden Patah Palembang.
5. Ibu Nilawati S.pd selaku kepala sekolah SDN 4 tanjung lago
6. Ayahanda, ibunda, istri, anak-anakku yang kusayangi serta semua yang telah mendukung dan memberikan motifasi sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
7. Rekan-rekan mahasiswa UIN Raden Patah Palembang.
8. Rekan-rekan seprofesi di SDN 4 Tanjung Lago.

Semoga berkat bantuan mereka berupa moric maupun materic dapat menjadi amal soleha dan dapat diterima oleh Allah SWT sebagai bekal dan mendapat kan pahala disisinya. Amin Ya Robbal Alanin.

Palembang ,.....

Penulis

SUBHAN

NIM : 1303075

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	II
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAK	ix
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Tinjauan Pustaka	5
E. Kajian pustaka.....	6
F. Kerangka Teori	8
G. Metode Penelitian.....	12
1. Setting penelitian	12
a. Tempat penelitian	12

b. Waktu penelitian.....	12
c. Sidus penelitian	13
2. Subjek penelitian	13
3. Sumber data.....	14
4. Pengumpulan data.....	14
5. Analisis data	15
6. Prosedur penelitian	15
a. Tahapan penelitian	17
b. Tahapan pelaksanaan.....	17
c. Tahapan observasi.....	18
d. Tahapan refleksi.....	18
H. Sistematika Pembahasan.....	18

BAB II. PRESTASI BELAJAR DAN KERJA KELOMPOK

A. Pengertian Perestasi Belajar.....	20
B. Faktor-Faktor Yangmempengaruhi Prestasi Belajar	23
C. Pendekatan Kerja Kelompok	28
1. Penertian pendekatan	28
2. Metode pendekatan	29
3. Pengertian kelompok	31
4. Unsur-unsur kelompok.....	32
5. Dinamika kelompok.....	33
6. Keuntungan pendekatan kerja kelompok	34

BAB III. SETTING WILAYAH PENELITIAN

A. Subjek Penelitian.....	38
1. Sejarah singkat sdn 4 tanjung lago.....	38
2. Visi dan misi sdn 4 tanjung lago.....	39
3. Keadaan guru dan pegawai.....	39
4. Keadaan siswa.....	40
5. Keadaan kelas dan rombongan belajar.....	41
6. Kegiatan extra kulikuler.....	41
7. Keadaan sarana dan prasarana.....	42
B. Deskripsi Siklus Penelitian.....	43
1. Prosedur penelitian siklus I.....	43
2. Prosedur penelitian siklus II.....	44

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	46
1. Hasil Pra Siklus.....	46
2. Hasil siklus pertama.....	48
3. Hasil siklus kedua.....	51
4. Hasil siklus ketiga.....	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....61

B. Saran.....61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Kerja Kelompok Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Sdn 4 Tanjung Lago Kec. Tanjung Lago Kab. Banyuasin.

Teknik pengumpulan data di dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dan wawancara. Data yang dikumpulkan pada setiap kegiatan observasi dari pelaksanaan siklus penelitian dianalisa secara deskriptif dengan menggunakan teknik persentase untuk melihat kecenderungan yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran. Dengan menganalisa nilai rata-rata yang diperoleh siswa kemudian diklasifikasikan tinggi, sedang, dan rendah.

Hasil analisis data penelitian dengan pendekatan metode kerja kelompok dari pra siklus, siklus I, siklus II, dan siklus III mengalami peningkatan prestasi belajar yaitu 54.89, 63.96, 72.58 dan 76,03 dengan kenaikan hasil belajar pada siklus I, siklus II, dan siklus II adalah 9.07%, 8.62% dan 3.42%. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menerapkan Pendekatan kerja kelompok pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Sdn 4 Tanjung Lago Kec. Tanjung Lago Kab. Banyuasin dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Adapun saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut: setiap siswa siswa mempunyai perbedaan dalam intelegensinya, ada yang tinggi, yang sedang, dan ada yang rendah. Biasanya siswa yang rendah dalam intelegensinya kemungkinan besar akan memperoleh Hasil yang rendah' untuk itu diperlukan keseriusan dari seorang guru. Guru hendaknya selalu mengingatkan kembali setiap materi yang diberikan kepada para siswa secara berulang dengan harapan siswa yang lemah intelegensinya dapat memahami penjelasan guru. Guru hendaknya menempatkan siswa yang- pintar satu tempat duduk dengan siswa yang kurang dan menempatkan mereka dibarisan depan. Karena mudah dipantau oleh