**BAB IV**

**HASIL PENELITIAN**

1. **Deskripsi Data Hasil Penelitian**

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan diperoleh data mengenai variabel X dan variabel Y yaitu pengaruh pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMP Nurul Iman Palembang, yang dalam hal ini variabel X diperoleh melalui questioner angket yang berjumlah 15 soal kemudian disebarkan pada 73 orang siswa SMP Nurul Iman Palembang, masing-masing diberikan ke siswa yang memanfaatkan perpustakaan dengan jumlah siswa 37 orang dan siswa yang tidak memanfaatkan perpustakaan dengan jumlah siswa 36 orang. Sedangkan variabel Y diambil dari nilai rata-rata raport siswa/i SMP Nurul Iman Palembang.

1. **Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar**

Untuk mengetahui data tentang pemanfaatan perpustakaan dengan menggunakan angket sebanyak 15 pertanyaan sebagaimana yang telah dilampirkan, kemudian dilakukan perhitungan dengan menggunakan rumus tes “t”. Sebelum menggunakan rumus tes “t” tersebut yang perlu diketahui adalah hasil angket yang dijelaskan melalui interprestasi data tabel sebagai berikut:

**Tabel 3**

**Skoring Hasil Angket Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Di SMP Nurul Iman Palembang**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subjek | Item Soal X | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 42 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 41 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 41 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 42 |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 41 |
| 8 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 9 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 14 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 40 |
| 15 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 40 |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 18 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 38 |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 42 |
| 21 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 42 |
| 23 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 40 |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 42 |
| 26 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 27 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 38 |
| 28 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 39 |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 33 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 35 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 39 |
| 36 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 41 |
| 38 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 25 |
| 39 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 19 |
| 40 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 22 |
| 41 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 42 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 23 |
| 43 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 24 |
| 44 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 18 |
| 45 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 20 |
| 46 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 21 |
| 47 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 48 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 18 |
| 49 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 20 |
| 50 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 51 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 21 |
| 52 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 23 |
| 53 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 54 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 17 |
| 55 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 21 |
| 56 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 23 |
| 57 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 58 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 21 |
| 59 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 19 |
| 60 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 21 |
| 61 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 17 |
| 62 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 27 |
| 63 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 64 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 28 |
| 65 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 18 |
| 66 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 19 |
| 67 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 68 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 21 |
| 69 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 70 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 71 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 19 |
| 72 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| 73 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 20 |

Dari data tersebut dapat dijelaskan bahwa siswa yang menjawab pertanyaan mengenai pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dengan jawaban “Ya” maka skornya 3, “kadang-kadang” maka skornya 2, dan jawaban “tidak pernah” maka skornya 1.

Untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di SMP Nurul Iman Palembang. Data tersebut penulis susun ke dalam tabel sebagai berikut:

**Tabel 4**

**Sehubungan Dengan Proses Belajar, Siswa Mengunjungi Perpustakaan Untuk Memanfaatkannya**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Alternatif Jawaban** | **Frekuensi** | **%** |
| 1 | Ya | 37 | 51 % |
| Kadang - kadang | 15 | 20 % |
| Tidak Pernah | 21 | 29 % |
| **Jumlah** | **73** | **100 %** |

Berdasarkan tabel diatas bahwa, sehubungan dengan proses belajar, siswa mengunjungi perpustakaan untuk memanfaatkannya hal ini dapat dilihat dari jawaban responden yang menjawab **ya 51%** dengan jumlah siswa 37 orang, **kadang – kadang 20%** dengan jumlah siswa 15 orang, dan **tidak pernah 29%** dengan jumlah siswa 21 orang.

Penulis menganalisis bahwa sehubungan dengan proses belajar, siswa mengunjungi perpustakaan untuk memanfaatkannyaadalah yang besar pengaruhnya **ya 51%** dari jumlah siswa 37 orang.

**Tabel 5**

**Dalam Seminggu Siswa Mengunjungi Perpustakaan Lebih Dari 3 Kali**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Alternatif Jawaban** | **Frekuensi** | **%** |
| 2 | Ya | 34 | 47 % |
| Kadang – kadang | 12 | 16 % |
| Tidak Pernah | 27 | 37 % |
| **Jumlah** | **73** | **100 %** |

Berdasarkan tabel diatas bahwa,dalam seminggu siswa mengunjungi perpustakaan lebih dari 3 kali hal ini dapat dilihat dari jawaban responden yang menjawab **ya 47%** dengan jumlah siswa 34 orang, **kadang – kadang 16%** dengan jumlah siswa 12 orang, dan **tidak pernah 37%** dengan jumlah siswa 27 orang.

Penulis menganalisis bahwa , dalam seminggu siswa mengunjungi perpustakaan lebih dari 3 kali adalah yang besar pengaruhnya **ya 47%** dari jumlah siswa 34 orang.

**Tabel 6**

**Siswa Menggunakan Jam Pelajaran Kosong Untuk Membaca di Perpustakaan, Dalam Waktu 30-45 Menit**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Alternatif Jawaban** | **Frekuensi** | **%** |
| 3 | Ya | 29 | 40 % |
| Kadang – kadang | 19 | 26 % |
| Tidak Pernah | 25 | 34 % |
| **Jumlah** | **73** | **100 %** |

Berdasarkan tabel diatas bahwa, siswa menggunakan jam pelajaran kosong untuk membaca di perpustakaan, dalam waktu 30-45 menithal ini dapat dilihat dari jawaban responden yang menjawab **Ya 40%** dengan jumlah siswa 29 orang, **kadang – kadang 26%** dengan jumlah siswa 19 orang, dan **tidak pernah 34%** dengan jumlah siswa 25 orang.

Penulis menganalisis bahwa , **Siswa** menggunakan jam pelajaran kosong untuk membaca di perpustakaan, dalam waktu 30-45 menitadalah yang besar pengaruhnya **Ya 40%** dari jumlah siswa 29 orang.

**Tabel 7**

**Siswa Membaca Buku Yang Dipinjam Dari Perpustakaan Kemudian Membuat Ringkasan Intisari Buku Tersebut**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Alternatif Jawaban** | **Frekuensi** | **%** |
| 4 | Ya | 30 | 41 % |
| Kadang – kadang | 20 | 27 % |
| Tidak Pernah | 23 | 32 % |
| **Jumlah** | **73** | **100 %** |

Berdasarkan tabel diatas bahwa, siswa membaca buku yang dipinjam dari perpustakaan kemudian membuat ringkasan intisari buku tersebut hal ini dapat dilihat dari jawaban responden yang menjawab ya 41% dengan jumlah siswa 30 orang, kadang – kadang 27% dengan jumlah siswa 20 orang, dan tidak pernah 32% dengan jumlah siswa 23 orang.

Penulis menganalisis bahwa , siswa membaca buku yang dipinjam dari perpustakaan kemudian membuat ringkasan intisari buku tersebut adalah yang besar pengaruhnya **ya 41%** dari jumlah siswa 30 orang.

**Tabel 8**

**Siswa Meminjam Buku Di Perpustakaan Yang Berkaitan Dengan Materi Pelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Alternatif Jawaban** | **Frekuensi** | **%** |
| 5 | Ya | 30 | 41 % |
| Kadang – kadang | 14 | 19 % |
| Tidak Pernah | 29 | 40 % |
| **Jumlah** | **73** | **100 %** |

Berdasarkan tabel diatas bahwa, siswa meminjam buku di perpustakaan yang berkaitan dengan materi pelajaran hal ini dapat dilihat dari jawaban responden yang menjawab **ya 41%** dengan jumlah siswa 30 orang, **kadang – kadang 19%** dengan jumlah siswa 14 orang, dan **tidak pernah 40%** dengan jumlah siswa 29 orang.

Penulis menganalisis bahwa , siswa meminjam buku di perpustakaan yang berkaitan dengan materi pelajaran adalah yang besar pengaruhnya **ya 41%** dari jumlah siswa 30 orang.

**Tabel 9**

**Jika Guru Tidak Memerintahkan, Siswa Tetap Meminjam Buku di Perpustakaan Untuk Menambah Wawasan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Alternatif Jawaban** | **Frekuensi** | **%** |
| 6 | Ya | 31 | 42 % |
| Kadang – kadang | 18 | 25 % |
| Tidak Pernah | 24 | 33 % |
| **Jumlah** | **73** | **100 %** |

Berdasarkan tabel diatas bahwa, jika guru tidak memerintahkan, siswa tetap meminjam buku di perpustakaan untuk menambah wawasanhal ini dapat dilihat dari jawaban responden yang menjawab **ya 42%** dengan jumlah siswa 31 orang, **kadang – kadang 25%** dengan jumlah siswa 18 orang, dan **tidak pernah 33%** dengan jumlah siswa 24 orang.

Penulis menganalisis bahwa, jika guru tidak memerintahkan, siswa tetap meminjam buku di perpustakaan untuk menambah wawasanadalah yang besar pengaruhnya **ya 42%** dari jumlah siswa 31 orang.

**Tabel 10**

**Apabila Ada Tugas Dari Guru dan Buku Sumbernya Ada di Perpustakaan, Siswa Mengerjakannya di Perpustakaan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Alternatif Jawaban** | **Frekuensi** | **%** |
| 7 | Ya | 20 | 27 % |
| Kadang – kadang | 38 | 52 % |
| Tidak Pernah | 15 | 21 % |
| **Jumlah** | **73** | **100 %** |

Berdasarkan tabel diatas bahwa, apabila ada tugas dari guru dan buku sumbernya ada di perpustakaan, siswa mengerjakannya di perpustakaanhal ini dapat dilihat dari jawaban responden yang menjawab **ya 27%** dengan jumlah siswa 20 orang, **kadang – kadang 52%** dengan jumlah siswa 38 orang, dan **tidak pernah 21%** dengan jumlah siswa 15 orang.

Penulis menganalisis bahwa , apabila ada tugas dari guru dan buku sumbernya ada di perpustakaan, siswa mengerjakannya di perpustakaanadalah yang besar pengaruhnya **kadang-kadang 52%** dari jumlah siswa 38 orang.

**Tabel 11**

**Dengan Mengerjakan Tugas di Perpustakaan Membantu Kelancaran Proses Belajar Siswa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Alternatif Jawaban** | **Frekuensi** | **%** |
| 8 | Ya | 31 | 42 % |
| Kadang – kadang | 16 | 22 % |
| Tidak Pernah | 26 | 36 % |
| **Jumlah** | **73** | **100 %** |

Berdasarkan tabel diatas bahwa, dengan mengerjakan tugas di perpustakaan membantu kelancaran proses belajar siswahal ini dapat dilihat dari jawaban responden yang menjawab **ya 42%** dengan jumlah siswa 31 orang, **kadang – kadang 22%** dengan jumlah siswa 16 orang, dan **tidak pernah 36%** dengan jumlah siswa 26 orang.

Penulis menganalisis bahwa, dengan mengerjakan tugas di perpustakaan membantu kelancaran proses belajar siswaadalah yang besar pengaruhnya **ya 42%** dari jumlah siswa 31 orang.

**Tabel 12**

**Jika Ingin Mengetahui Hal- Hal Yang Belum Diketahui Mengenai Materi Pelajaran, Siswa Mencari Informasi Dengan Memanfaatkan Bahan- Bahan Pustaka di Perpustakaan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Alternatif Jawaban** | **Frekuensi** | **%** |
| 9 | Ya | 11 | 15 % |
| Kadang – kadang | 32 | 44 % |
| Tidak Pernah | 30 | 41 % |
| **Jumlah** | **73** | **100 %** |

Berdasarkan tabel diatas bahwa, jika ingin mengetahui hal- hal yang belum diketahui mengenai materi pelajaran, siswa mencari informasi dengan memanfaatkan bahan- bahan pustaka di perpustakaan hal ini dapat dilihat dari jawaban responden yang menjawab **ya 15%** dengan jumlah siswa 11 orang, **kadang – kadang 44%** dengan jumlah siswa 32 orang, dan **tidak pernah 41%** dengan jumlah siswa 30 orang.

Penulis menganalisis bahwa, jika ingin mengetahui hal- hal yang belum diketahui mengenai materi pelajaran, siswa mencari informasi dengan memanfaatkan bahan- bahan pustaka di perpustakaan adalah yang besar pengaruhnya **kadang-kadang** **44%** dari jumlah siswa 32 orang.

**Tabel 13**

**Dengan Memanfaatkan Bahan- Bahan Pustaka di Perpustakaan, Siswa Merasa Pemahaman Materi Pelajaran Meningkat**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Alternatif Jawaban** | **Frekuensi** | **%** |
| 10 | Ya | 32 | 44 % |
| Kadang – kadang | 16 | 22 % |
| Tidak Pernah | 25 | 34 % |
| **Jumlah** | **73** | **100 %** |

Berdasarkan tabel diatas bahwa, dengan memanfaatkan bahan- bahan pustaka di perpustakaan, siswa merasa pemahaman materi pelajaran meningkat hal ini dapat dilihat dari jawaban responden yang menjawab **ya 44%** dengan jumlah siswa 32 orang, **kadang – kadang 22%** dengan jumlah siswa 16 orang, dan **tidak pernah 34%** dengan jumlah siswa 25 orang.

Penulis menganalisis bahwa, dengan memanfaatkan bahan- bahan pustaka di perpustakaan, siswa merasa pemahaman materi pelajaran meningkat adalah yang besar pengaruhnya **ya 44%** dari jumlah siswa 32 orang.

**Tabel 14**

**Dengan Membaca Bahan Pustaka Di Perpustakaan Keinginan Siswa Untuk Belajar Secara Mandiri (Diluar Yang Diajarkan Oleh Guru di Kelas) Meningkat**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Alternatif Jawaban** | **Frekuensi** | **%** |
| 11 | Ya | 33 | 45 % |
| Kadang – kadang | 25 | 34 % |
| Tidak Pernah | 15 | 21 % |
| **Jumlah** | **73** | **100 %** |

Berdasarkan tabel diatas bahwa, dengan membaca bahan pustaka di perpustakaan keinginan siswa untuk belajar secara mandiri (diluar yang diajarkan oleh guru di kelas) meningkat hal ini dapat dilihat dari jawaban responden yang menjawab **ya 45%** dengan jumlah siswa 33 orang, **kadang – kadang 34%** dengan jumlah siswa 25 orang, dan **tidak pernah 21%** dengan jumlah siswa 15 orang.

Penulis menganalisis bahwa, dengan membaca bahan pustaka di perpustakaan keinginan siswa untuk belajar secara mandiri (diluar yang diajarkan oleh guru di kelas) meningkat adalah yang besar pengaruhnya **ya 45%** dari jumlah siswa 33 orang

**Tabel 15**

**Siswa Memanfaatkan Waktu Senggang Dengan Memanfaatkan Waktu di Perpustakaan Sekolah**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Alternatif Jawaban** | **Frekuensi** | **%** |
| 12 | Ya | 31 | 42 % |
| Kadang – kadang | 13 | 18 % |
| Tidak Pernah | 29 | 40 % |
| **Jumlah** | **73** | **100 %** |

Berdasarkan tabel diatas bahwa, siswa memanfaatkan waktu senggang saudara dengan memanfaatkan waktu di perpustakaan sekolah hal ini dapat dilihat dari jawaban responden yang menjawab **ya 42%** dengan jumlah siswa 31 orang, **kadang – kadang 18%** dengan jumlah siswa 13 orang, dan **tidak pernah 40%** dengan jumlah siswa 29 orang.

Penulis menganalisis bahwa, siswa memanfaatkan waktu senggang saudara dengan memanfaatkan waktu di perpustakaan sekolah adalah yang besar pengaruhnya **ya 42%** dari jumlah siswa 31 orang.

**Tabel 16**

**Dengan Membaca Bahan-Bahan Pustaka di Perpustakaan Imajinasi Siswa Meningkat dan Siswa Merasa Terhibur**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Alternatif Jawaban** | **Frekuensi** | **%** |
| 13 | Ya | 28 | 38 % |
| Kadang – kadang | 28 | 38 % |
| Tidak Pernah | 17 | 24 % |
| **Jumlah** | **73** | **100 %** |

Berdasarkan tabel diatas bahwa, dengan membaca bahan-bahan pustaka di perpustakaan imajinasi siswa meningkat dan siswa merasa terhibur hal ini dapat dilihat dari jawaban responden yang menjawab **ya 38%** dengan jumlah siswa 28 orang, **kadang – kadang 38%** dengan jumlah siswa 28 orang, dan **tidak pernah 24%** dengan jumlah siswa 17 orang.

Penulis menganalisis bahwa, dengan membaca bahan-bahan pustaka di perpustakaan imajinasi siswa meningkat dan siswa merasa terhibur adalah yang besar pengaruhnya **ya 38%** dari jumlah siswa 28 orang, dan **kadang-kadang 38%** dengan jumlah siswa 28 orang.

**Tabel 17**

**Siswa Tepat Waktu Mengembalikan Buku Yang Dipinjam Dari Perpustakaan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Alternatif Jawaban** | **Frekuensi** | **%** |
| 14 | Ya | 31 | 43 % |
| Kadang – kadang | 25 | 34 % |
| Tidak Pernah | 17 | 23 % |
| **Jumlah** | **73** | **100 %** |

Berdasarkan tabel diatas bahwa, siswa tepat waktu mengembalikan buku yang dipinjam dari perpustakaan hal ini dapat dilihat dari jawaban responden yang menjawab **ya 43%** dengan jumlah siswa 31 orang, **kadang – kadang 34%** dengan jumlah siswa 25 orang, dan **tidak pernah 23%** dengan jumlah siswa 17 orang.

Penulis menganalisis bahwa, siswa tepat waktu mengembalikan buku yang dipinjam dari perpustakaan adalah yang besar pengaruhnya **ya 43%** dari jumlah siswa 31 orang.

**Tabel 18**

**Siswa Akan Membuat Karya Tulis dan Sumber-Sumber Pustaka di Perpustakaan Sekolah Dapat Membantu Kelancaran Pembuatan Karya Tersebut**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Alternatif Jawaban** | **Frekuensi** | **%** |
| 15 | Ya | 33 | 45 % |
| Kadang – kadang | 14 | 19 % |
| Tidak Pernah | 26 | 36 % |
| **Jumlah** | **73** | **100 %** |

Berdasarkan tabel diatas bahwa, siswa akan membuat karya tulis, dan sumber-sumber pustaka di perpustakaan sekolah dapat membantu kelancaran pembuatan karya tersebut hal ini dapat dilihat dari jawaban responden yang menjawab **ya 45%** dengan jumlah siswa 33 orang, **kadang – kadang 19%** dengan jumlah siswa 14 orang, dan **tidak pernah 36%** dengan jumlah siswa 26 orang.

Penulis menganalisis bahwa, siswa akan membuat karya tulis, dan sumber-sumber pustaka di perpustakaan sekolah dapat membantu kelancaran pembuatan karya tersebut adalah yang besar pengaruhnya **ya 45%** dari jumlah siswa 33 orang.

Dari uraian penjelasan diatas penulis dapat simpulkan bahwa, siswa dan siswi di SMP Nurul Iman Palembang telah memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar sehingga dapat memudahkan siswa dalam proses pembelajaran di sekolah. hal ini dilihat dari hasil analisis mengenai jawaban yang diberikan oleh responden terhadap pertanyaan yang diberikan oleh peneliti.

1. **Prestasi Belajar Siswa**

Dari hasil penelitian diperoleh data dari nilai raport siswa yang memanfaatkan perpustakaan dan siswa yang tidak memanfaatkan perpustakaan yaitu sebagai berikut:

**Tabel 19**

**Nilai Prestasi Belajar Siswa Yang Memanfaatkan Perpustakaan (Variabel I)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nomor Urut Siswa** | **Nilai Raport Siswa** |
| 1 | 81 |
| 2 | 72 |
| 3 | 72 |
| 4 | 76 |
| 5 | 75 |
| 6 | 72 |
| 7 | 82 |
| 8 | 72 |
| 9 | 75 |
| 10 | 74 |
| 11 | 75 |
| 12 | 70 |
| 13 | 71 |
| 14 | 72 |
| 15 | 76 |
| 16 | 73 |
| 17 | 71 |
| 18 | 74 |
| 19 | 72 |
| 20 | 72 |
| 21 | 78 |
| 22 | 74 |
| 23 | 72 |
| 24 | 75 |
| 25 | 70 |
| 26 | 87 |
| 27 | 79 |
| 28 | 73 |
| 29 | 73 |
| 30 | 73 |
| 31 | 76 |
| 32 | 75 |
| 33 | 72 |
| 34 | 72 |
| 35 | 77 |
| 36 | 74 |
| 37 | 71 |
| Jumlah | 2748 |

**Tabel 20**

**Nilai Prestasi Belajar Siswa Yang Tidak Memanfaatkan Perpustakaan**

**(Variabel II)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nomor Urut Siswa** | **Nilai Raport Siswa** |
| 1 | 70 |
| 2 | 79 |
| 3 | 73 |
| 4 | 76 |
| 5 | 80 |
| 6 | 73 |
| 7 | 78 |
| 8 | 80 |
| 9 | 79 |
| 10 | 70 |
| 11 | 71 |
| 12 | 70 |
| 13 | 78 |
| 14 | 77 |
| 15 | 83 |
| 16 | 74 |
| 17 | 75 |
| 18 | 76 |
| 19 | 76 |
| 20 | 75 |
| 21 | 73 |
| 22 | 77 |
| 23 | 79 |
| 24 | 72 |
| 25 | 73 |
| 26 | 73 |
| 27 | 76 |
| 28 | 80 |
| 29 | 77 |
| 30 | 78 |
| 31 | 77 |
| 32 | 72 |
| 33 | 75 |
| 34 | 75 |
| 35 | 78 |
| 36 | 72 |
| - | - |
| Jumlah | 2720 |

1. **Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa**

Untuk membuktikan diterima atau tidaknya hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, maka dibuktikan dengan mencari nilai antar variabel yaitu untuk variabel I dan variabel II. Dalam hal ini penulis menggunakan rumus tes “t” untuk dua sampel besar yang satu sama lain tidak mempunyai hubungan, yaitu dengan langkah sebagai berikut:

**Tabel 21**

**Mencari Mean, Deviasi Standard dan *Standard Error* dari Mean Nilai Prestasi Belajar Siswa Yang Memanfaatkan Perpustakaan (Variabel I)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skor** | **f** | **X** | **x’** | **fx’** | **fx’2** |
| 85-87 | 1 |  | + 3 | + 3 | 9 |
| 82-84 | 1 |  | + 2 | + 2 | 4 |
| 79-81 | 2 |  | + 1 | + 2 | 2 |
| 76-78 | 5 | M’= 77 | 0 | 0 | 0 |
| 73-75 | 13 |  | - 1 | - 13 | 13 |
| 70-72 | 15 |  | - 2 | - 30 | 60 |
|  | N1= 37 | - | - | Ʃfx’= - 36 | Ʃfx’2 = 88 |

Dari data tersebut telah diperoleh N1= 37, M’= 77, i = 3, Ʃfx’= - 36, dan Ʃfx’2 = 88. Langkah selanjutnya yaitu:[[1]](#footnote-2)

1. Mencari M1 ::

∑fx’ -36

M1 = M’ + i = 77 + 3 = 77 + (- 2,918) = 74,082

N1  37

1. Mencari SD1 :

Ʃfx’2  Ʃfx’  2 88 -36 2

SD1 = i = 3

N N1 37 37

= 3 2,378 – 0,940 = 3 1,438 = 3 x 1,199

= 3,597

1. Mencari SEM1 :

SD1 3,597 3,597 3,597

SEM1 = = = = = 0,599

N1 -1 37 -1 36 6

**Tabel 22**

**Mencari Mean, Deviasi Standard dan *Standard Error* dari Mean Nilai Prestasi Belajar Siswa Yang Tidak Memanfaatkan Perpustakaan (Variabel II)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skor** | **f** | **Y** | **y’** | **fy’** | **fy’2** |
| 82 - 83 | 1 |  | +3 | +3 | 9 |
| 80 - 81 | 3 |  | +2 | +6 | 18 |
| 78 - 79 | 7 |  | +1 | +7 | 7 |
| 76 - 77 | 8 | M’ = 76 | 0 | 0 | 0 |
| 74 - 75 | 5 |  | -1 | -5 | 5 |
| 72 -73 | 8 |  | -2 | -16 | 32 |
| 70 - 71 | 4 |  | -3 | -12 | 36 |
|  | N2= 36 | - | - | Ʃfy’= -17 | Ʃfy’2 =107 |

Dari data tersebut telah diperoleh N2= 36, M’= 76, i = 2, Ʃfy’= -17, Ʃfy’2 =107, dan langkah selanjutnya yaitu:

1. Mencari M2 ::

Ʃfy’ -17

M2 = M’ + i = 76 + 2 = 76 + (- 0,944) = 75,056

N2  36

1. Mencari SD2 :

Ʃfy’2 Ʃfy’  2 107 -17 2

SD2 = i = 2

N N2  36 36

= 2 2,972 – 0,228 = 2 2,744 = 2 x 1,656

= 3,312

1. Mencari SEM2 :

SD2 3,312 3,312 3,312

SEM2 = = = = = 0,559

N2 -1 36 -1 35 5,916

Langkah selanjutnya mencari *standard error* perbedaan mean variabel I dan mean variabel II, dengan rumus :

SEM1-M2 = SEM12 + SEM22 = 0,599 2 + 0,559 2

= 0,358801 + 0,312481 = 0,671282 = 0,819

Dengan diperolehnya SEM1 – SEM2 akhirnya dapat diketahui harga to yaitu :

M1 – M2 74,082 – (75,056) - 0,974

to = = = = - 1,189

SEM1– M2 0,819 0,819

Langkah berikutnya, memberikan interprestasi terhadap to: df = (N1+N2) – 2 = (37 + 36) – 2 = 71. Dengan df sebesar 71 kita berkonsultasi dengan tabel nilai “t”, baik pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1%. Ternyata bahwa :

Pada taraf signifikansi 5%, ttabel atau tt = 1,99

Pada taraf signifikansi 1%, ttabel atau tt = 2,64

Karena to telah kita peroleh sebesar - 1,189, sedangkan tt = 1,99 dan 2,64 maka to adalah *lebih kecil* dari pada tt, baik pada taraf signifkansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1%. Dengan demikian maka hipotesis nihil yang menyatakan tidak ada perbedaan yang signifikan antara pengaruh pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa *diterima/ disetujui*, sebaliknya hipotesis alternatif yang menyatakan ada perbedaan yang signifikan antara pengaruh pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa *ditolak*.

Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa, *adanya pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar* bagi para siswa ialah *tidak membawa pengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar mereka*.

1. Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), hal. 346-348 [↑](#footnote-ref-2)