

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA  
KELAS VIII DI SMP N 14 PALEMBANG**



**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh**

**RISA KENCANA  
NIM.13221067**

**Program Studi Pendidikan Matematika**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG  
2018**

Skripsi Berjudul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA  
KELAS VIII DI SMP N 14 PALEMBANG**

yang ditulis saudari RISA KENCANA, NIM. 13221067  
telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan  
di depan Panitia Penguji Skripsi  
pada tanggal 31 Juli 2018

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)

Palembang, 31 Juii 2018  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Panitia Penguji Skripsi**

**Ketua**

**Dr. Hartatiana, M.Pd.**  
NIP. 19830103 201101 2 010

**Penguji Utama : Sujinal Arifin, M.Pd.**  
NIP. 19790909201101 1 009

**Anggota Penguji : Rieno Septra Nery, M.Pd.**  
NIK. 140201100842/BLU

**Sekretaris**

**Riza Agustiani, M.Pd.**  
NIK. 19890805 201403 2 006

**Mengesahkan**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag.**  
NIP: 19710911 199703 1 003

## HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi

Lamp : -

Kepada Yth.

Bapak Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui proses bimbingan, arahan, dan koreksian, baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara:

Nama : Risa Kencana

NIM : 13221067

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika


Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Kemampuan berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII DI SMP N 14 Palembang

Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian harapan kami, dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
Agustiany Dumeva Putri, M.Si  
NIP. 197208122005012005

Palembang, Juni 2018

Pembimbing II

  
Retni Paradesa, M.Pd  
NIK. 140201100862/ BLU

## MOTTO

*"Janganlah kamu berduka cita sesungguhnya Allah selalalu bersama kita "*

*(QS. At-Taubah: 40)*

*I dream, i can, i Do*

*If your dream alive, then one day it will come true*

***Kuucap syukur padamu ya Allah,***

***Skripsi ini kupersembahkan kepada:***

- ❖ *Ayahandaku (Asno) dan Ibundaku (Dorti Eryani), terimakasih tiada henti terucap atas segala kasih sayang dan pengorbanan serta do'a untuk keberhasilanku.*
- ❖ *Baten, iyai dan adik-adikku yaitu Devi Wisudawati M.Pd, Dony Fadly Kurniawan, SH dan Syahril Ardiansyah, Muhammad Latief yang tak pernah lelah memberikan do'a, dukungan, dan motivasi.*
- ❖ *Keluarga besarku ,nenek(alm), ibu Desma, kakak Riki, Ratih, Tante Ade, Om Agus, Wanda, Mira, Dzaky, Puput serta Keponakan tersayangku M. Rajo Bintang(alm) terimakasih atas dukungannya selama ini.*
- ❖ *Dosen pembimbing yaitu Ibu Agustiany Dumeva Putri, M.Si dan Ibu Retni Paradesa, M.Pd. yang telah memberikan arahan dan bimbingannya dalam menyusun skripsi ini.*
- ❖ *Dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, khususnya Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.*
- ❖ *Teman-teman seperjuanganku (Ratu Oktiana, Siti Purwaningsih S.Pd, Sella Wati, Yulinda Andora S.Pd , Yerin dan Krystal) serta keluarga besar Matematika 02 tahun 2013, terimakasih atas do'a dan dukungannya.*
- ❖ *Almamater tercinta, UIN Raden Fatah Palembang, tempatku menimba ilmu yang Insyaa Allah akan bermanfaat bagi orang banyak,*

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Risa Kencana  
Tempat dan Tanggal Lahir : Palembang, 17 Desember 1995  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
NIM : 13221067

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dalam kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Dengan demikian dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang,

Risa Kencana  
NIM. 13221067

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine whether there is influence of Treffinger learning model on the creative thinking skills of math class VIII students in SMP Negeri 14 Palembang. This research used True Experimental Design. The population is all eight grade student and selected 2 classes as a sample, namely class VIII.3 as the experimental with 31 students class and VIII.4 as the control class with 29 students. Data collection techniques used this study is a test as a measure of creative thinking skills. Data analysis used  $t$  test with significant level = 0,05, obtained  $t_{stat} = 3,080$  and  $t_{table} = 1,67$ , so that  $t_{stat} > t_{table}$  that cause  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. The results of the analysis can show that there is the influence of learning model Treffinger on the ability of creative thinking of mathematics students of class VIII in SMP Negeri 14 Palembang.*

**Keywords: Learning Treffinger Model, Creative Thinking Ability.**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran *Treffinger* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII di SMP Negeri 14 Palembang. Jenis penelitian ini yang digunakan adalah *True Experimental Design*. Populasi penelitian ini terdiri dari seluruh siswa kelas VIII dan dipilih 2 kelas sebagai sampel, yaitu kelas VIII.3 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 31 dan VIII.4 sebagai kelas control dengan jumlah siswa 29. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes, sebagai pengukur kemampuan berpikir kreatif. Analisis data yang digunakan yaitu uji t dengan taraf signifikan = 0,05, diperoleh  $t_{hitung}$  3,080 dan  $t_{tabel}$  = 1,671, sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  menyebabkan  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Treffinger* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII di SMP Negeri 14 Palembang.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Treffinger* , Kemampuan Berpikir Kreatif.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah menjadi suri tauladan bagi umatnya dan yang senantiasa dinantikan syafa'atnya.

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII Di Smp N 14 Palembang**"

Ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Matematika. Dalam penyusunan Skripsi ini banyak ditemukan kesulitan dan hambatan, namun berkat inayah Allah SWT serta bantuan dari berbagai pihak, segala kesulitan dan hambatan tersebut dapat diatasi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H. Sirozi, M.A.Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Hartatiana, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UIN Raden Fatah Palembang.
4. Ibu Hj. Agustiany Dumeva Putri, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahnya dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Ibu Retni Paradesa, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahnya dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika dan dosen serta staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Raden Fatah Palembang atas ilmu-ilmu yang telah diberikan.
7. Pak Rieno Septra Nery, M.Pd selaku dosen UIN Raden Fatah Palembang dan Ibu Allen Marga Retta, M.Pd. selaku dosen Universitas PGRI Palembang



serta Ibu Hj. Khoirani, S.Pd. selaku Guru SMP N 14. yang telah bersedia menjadi Validator instrumen penelitian hingga layak untuk diujicobakan

8. Ibu Rodhia, S.Pd., M.Si. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 14 Palembang yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang dibinanya.
9. Ayah, Ibu, dan saudara-saudaraku yang telah mendukung dan memberikan motivasi.
10. Teman-teman seperjuangan yang menemani kisah haru perjalanan dari seminar hasil, ujian komprehensif, munaqosyah hingga wisuda, Ratu, Sella, Septi, Yulia, Fitri, mbak Novi.
11. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2013 di Pendidikan Matematika UIN raden Fatah Palembang
12. Agama dan almamaterku

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, karenanya Penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan Skripsi ini nantinya. Penulis juga berharap agar Skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Palembang, Juli 2018

Penulis,

Risa Kencana

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Motto dan Persembahan .....	iv
Halaman Pernyataan .....	v
<i>Abstract</i> .....	vi
Abstrak .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	x
DaftarTabel .....	xii
DaftarGambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Model Pembelajaran.....	6
1. Model pembelajaran Treffinger .....	6
a) Karakteristik .....	6
b) Langkah-langkah.....	7
c) Kelebihan model Pembelajaran.....	9
d) Kekurang model pembelajaran .....	10
B. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	10
C. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif .....	13
D. Hubungan Model Treffinger terhadap Kemampuan Berpikir kreatif ..	14
E. Materi Lingkaran.....	15
F. Langkah-langkah Pembelajaran .....	17
G. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	18
H. Hipotesis Penelitian.....	20

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	21
B. Rancangan Penelitian .....	21
C. Variabel Penelitian .....	22
D. Defini Operasional Variabel .....	23
E. Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
F. Prosedur Penelitian.....	25

G. Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Test.....	26
a) Validitas Butir Soal.....	28
b) Reliabilitas .....	28
H. Teknik Analisis Data Test	
1. Uji Normalitas Data .....	29
2. Uji Homogenitas Data.....	30
3. Uji Hipotesis .....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	33
1. Hasil Uji Validitas.....	33
a) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	33
b) Lembar Kerja Siswa.....	34
c) Soal Posttest .....	35
1) Analisis Uji Validitas .....	36
2) Analisis Uji Reliabilitas .....	36
2. Deskripsi Kegiatan Penelitian .....	37
a) Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen.....	38
b) Pelaksanaan Penelitian di Kelas Kontrol .....	51
B. Deskripsi Analisis Data Test.....	58
1. Uji Analisis Data Test.....	60
a) Uji Normalitas Data .....	60
b) Uji Homogenitas Data.....	61
c) Uji Hipotesis .....	61
C. Pembahasan.....	62
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71

## **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Karakteristik tingkat kemampuan berpikir kreati .....	13
Tabel 2.2 Indikator bepikir kreatif .....	14
Tabel 2.3 Langkah-langkah pembelajaran .....	17
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Populasi siswa .....	24
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3.4 Rubrik penskoran .....	28
Tabel 3.5 Rentan Validitas .....	28
Tabel 4.1 Komentar atau saran Validator Mengenai RPP .....	33
Tabel 4.2 Komentar atau saran Validator Mengenai LKS .....	34
Tabel 4.3 Komentar atau saran Validator Mengenai Posstest.....	35
Tabel 4.4 Hasil uji validitas .....	36
Tabel 4.5 Jadwal Penelitian di SMP N 14 Palembang.....	37
Tabel 4.6 Presentasi skor persoal .....	58
Tabel 4.7 Nilai test akhir .....	59
Tabel 4.8 kriterian kemampuan berpikir kreatif .....	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas posstest.....	60

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Siswa mengamati LKS 1 dan mengukur keliling.....	39
Gambar 4.2 Siswa membuat dan Menghitung lingkaran .....	40
Gambar 4.3 hasil Penyelidikan Kelompok Masalah 1 LKS 1 .....	41
Gambar 4.4 Siswa bertukar hasil dan menghitung .....	42
Gambar 4.5 siswa melakukan presentasi LKS 1 .....	43
Gambar 4.6 Contoh jawaban Siswa di LKS 1.....	43
Gambar 4.7 Siswa membuat sudut di LKS 2 .....	45
Gambar 4.8 Siswa mengati Petunjuk selanjutnya .....	46
Gambar 4.9 Persegi panjang .....	47
Gambar 4.10 Hasil Kegiatan LKS 2 .....	47
Gambar 4.11 Jawaban siswa di LKS 2.....	49
Gambar 4.12 Presentasi siswa LKS 2 .....	50
Gambar 4.13 Jawaban Kegiatan siswa LKS 3 .....	51
Gambar 4.14 Peneliti menjelaskan DI depan siswa .....	52
Gambar 4.15 sSiswa mengerjakan Latihan .....	53
Gambar 4.16 hasil jawaban siswa pertemuan ke-1 .....	54
Gambar 4.17 hasil jawaban siswa pertemuan ke-2 .....	57
Gambar 4.18 Jawaban Siswa soal no 1 .....	65
Gambar 4.19 Jawaban Siswa soal no 2 .....	66
Gambar 4.20 Jawaban Siswa soal no 3 .....	67
Gambar 4.21 Jawaban Siswa soal no 4 .....	68
Gambar 4.22 Pengerjaan <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. SK Pembimbing.....	74
Lampiran 2. Surat Perubahan Judul .....	75
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....	76
Lampiran 4. Surat Persetujuan Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Palembang.....	77
Lampiran 5. SK Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah .....	78
Lampiran 6. Lembar Validasi Pakar 1 .....	79
Lampiran 7. Lembar Validasi Pakar 2 .....	80
Lampiran 8. Lembar Validasi Pakar 3 .....	82
Lampiran 9. Rekapitulasi Nilai Validasi Soal <i>Post-test</i> .....	83
Lampiran 10. Uji Validitas Soal <i>Post-test</i> .....	84
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Soal <i>Post-test</i> .....	85
Lampiran 12. RPP Kelas Eksperimen.....	87
Lampiran 13. RPP Kelas Kontrol .....	97
Lampiran 14. LKS 1 Kelas Eksperimen .....	106
Lampiran 15. LKS 2 Kelas Eksperimen .....	112
Lampiran 16. LKS 3 Kelas Eksperimen .....	117
Lampiran 17. Pedoman Soal <i>Post-test</i> .....	122
Lampiran 18. Jawaban <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen .....	126
Lampiran 19. Jawaban <i>Post-test</i> Siswa Kelas Kontrol .....	128
Lampiran 20. Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen .....	130
Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelas Kontrol .....	132
Lampiran 22. Uji Normalitas .....	134
Lampiran 23. Uji Homogenitas .....	137
Lampiran 24. Uji Hipotesis .....	139
Lampiran 26. Kartu Bimbingan .....	142
Lampiran 27 Riwayat Hidup .....	151