

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan bahwa, hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Pembelajaran Problem Based Instruction* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan metode ceramah, tanya-jawab, dan penugasan. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dengan menggunakan model *Problem Based Instruction* lebih tinggi yaitu sebesar 78,125 sedangkan untuk kelas kontrol sebesar 57,0. Dari hasil perhitungan dengan uji hipotesis menggunakan uji-t pada data hasil *post test* yang telah dilakukan dikelas eksperimen dan kelas kontrol dengan taraf signifikan 5% dan diperoleh Dari uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 4,13$ dengan $dk = 24+25-2 = 47$ dan $t_{tabel} = 1,677$. Sehingga didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Berdasarkan kriteria pengujian uji-t dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Based Instruction* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah I Palembang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan pihak guru matematika, dapat menggunakan model *Problem Based Instruction* sebagai model yang digunakan dalam proses pembelajaran.

2. Bagi siswa, agar dapat termotivasi untuk melatih dan membiasakan diri untuk bias menemukan dan memecahkan suatu masalah melalui model *Problem Based Instruction*
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat mengatur waktu sebaik mungkin dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model *Problem Based Instruction*, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan optimal dan pada proses validasi ke pakar validasi (validator) sebaiknya peneliti mengikuti semua saran dari validator sehingga instrumen yang digunakan akan lebih baik.