

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil perbaikan pembelajaran yang telah dilakukan melalui penelitian tindakan kelas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan media pembelajaran Gambar *Flipchart* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenal bilangan 1-10 di RA Kurnia Ilahi Pulau Harapan. Hal ini dapat di lihat dari peningkatan nilai kemunculan dalam belajar,

1. Pada prasiklus yang belum muncul (BM) dapat diketahui 12 anak dari 20 anak, Mulai Muncul (MM) ada 5 anak, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 3 anak dan Berkembang Sangat Baik (BSB) tidak ada.
2. Siklus 1 yang belum muncul (BM) dapat diketahui 6 anak dari 20 anak, Mulai Muncul (MM) ada 8 anak, Berkembang Sesuai Harapan (BSHB) ada 8 anak dan Berkembang Sangat Baik (BSB) tidak ada.
3. Siklus 2 yang belum muncul (BM) dapat diketahui 2 anak dari 20 anak, Mulai Muncul (MM) ada 7 anak, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 10 anak dan Berkembang Sangat Baik (BSB) 1 anak.
4. Siklus 3 yang belum muncul (BM) dapat diketahui tidak ada, Mulai Muncul (MM) tidak ada, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 9 anak dan Berkembang Sangat Baik (BSB) 11 anak

B. Saran Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak:

1. Guru diharapkan menerapkan media *Flipchart* tidak hanya pada pelajaran membilang, tetapi bisa diterapkan pada pelajaran yang lain, karena pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan kemampuan anak dalam belajar.
2. Sarana dan prasarana di RA Kurnia Ilahi Pulau Harapan sudah cukup bagus, tetapi pihak sekolah masih perlu untuk lebih melengkapi fasilitas-fasilitas yang ada disekolah, seperti buku-buku diperpustakaan, media pembelajaran, dan sebagainya. Karena fasilitas tersebut dapat membantu siswa untuk melengkapi informasi pengetahuan dalam pendidikan.