

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif dengan Teknik *Information Search* dapat meningkatkan hasil belajar biologi dan dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas X_A di Madrasah Aliyah Darun Najah Tanjung Batu Ogan Ilir pada Materi Ekosistem.
2. Hasil belajar siswa dikelas eksperimen (kelas X_A) dengan menggunakan teknik *information search* jauh berbeda dibandingkan kelas kontrol (kelas X_B) dengan menggunakan ceramah dan tanya jawab. Hal ini dapat dilihat pada hasil uji hipotesis yaitu pada kelas eksperimen 12,19 sedangkan di kelas kontrol yaitu 0,42. Maka hasil uji hipotesis menyatakan bahwa “ada pengaruh yang sangat signifikan terhadap penerapan teknik *information search* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada materi ekosistem di Madrasah Aliyah Darun Najah Tanjung Batu Ogan Ilir”.

B. Saran

Sehubungan dengan telah dilakukannya penerapan strategi pembelajaran aktif dengan teknik *information search* terhadap hasil belajar siswa kelas X pada materi ekosistem di Madrasah Aliyah Darun Najah Tanjung Batu Ogan Ilir dalam penelitian ini, maka ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah, diharapkan untuk menghimbau kepada guru, khususnya guru bidang studi biologi agar dapat menerapkan strategi pembelajaran aktif dengan teknik *information search* karena selain dapat membantu mengatasi kesulitan dalam penyampaian materi, model pembelajaran ini juga dapat meningkatkan interaksi dan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar.
2. Diharapkan sekolah dapat memberikan fasilitas pendukung dalam mengajarkan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif dengan teknik *information search*.
3. Guru yang akan mengajarkan pembelajaran Biologi hendaknya menerapkan strategi pembelajaran aktif dengan teknik *information search* sebagai alternatif pembelajaran.
4. Untuk peneliti yang akan mengadakan penelitian sejenis, bisa dijadikan sebagai informasi untuk dapat melanjutkan penelitian yang lebih baik dengan materi yang berbeda.