

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dari penelitian yang dilakukan di kelompok B RA Zahriah Palembang disimpulkan bahwa penerapan Model pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca huruf abjad siswa kelompok B di RA Zahriah Palembang, untuk memperkuat argumentasi ini dapat dilihat dari peningkatan jumlah siswa yang terlibat dalam belajar hal ini terlihat dari mulai pra siklus hingga siklus ke III yaitu :

Prasiklus. Anak bisa mengenal huruf abjad hanya 2 orang (10%), yang bisa mengenal huruf abjad dengan bantuan 6 orang anak atau 30 % dan yang belum bisa mengenal huruf abjad 12 orang anak atau 60%.

Siklus I. Anak bisa mengenal huruf abjad hanya 2 orang tapi pada siklus 1 ini anak yang bisa mengenal huruf abjad menjadi 5, anak yang bisa mengenal huruf abjad dengan bantuan 7 orang dan yang belum bisa mengenal huruf abjad 8 anak.

Siklus II. Anak yang bisa mengenal huruf abjad sudah ada 10 anak bisa mengenal huruf abjad dengan bantuan 6 anak atau 40% sementara anak yang belum bisa mengenal huruf abjad 4 anak atau 6.6%.

Siklus III. Anak yang bisa 14 anak atau 70%, anak yang bisa dengan bantuan ada 5 anak atau 25% dan anak yang belum bisa sama sekali 1 anak atau 5%,

B. Saran Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak:

1. Guru diharapkan menerapkan media gambar tidak hanya pada pelajaran Bahasa Indonesia saja, tetapi bisa diterapkan pada pelajaran yang lain, karena pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan kemampuan belajar anak.
2. Sarana dan prasarana di RA Zahriah sudah cukup bagus, tetapi pihak sekolah masih perlu untuk lebih melengkapi fasilitas-fasilitas yang ada disekolah, seperti buku-buku dipergustakaan, media pembelajaran, dan sebagainya. Karena fasilitas tersebut dapat membantu siswa untuk melengkapi informasi pengetahuan dalam pendidikan.
3. Lembaga pendidikan dan pihak yang berwenang diharapkan mampu merealisasikan media pembelajaran gambar, karena berdasarkan hasil penelitian terbukti berhasil meningkatkan kemampuan belajar anak.