

### **BAB III**

#### **SETTING WILAYAH PENELITIAN**

##### **A. Historis dan Geografis Raudhatul Atfhal At-Tarbiyatul Aulad**

Raudhatul Atfhal At-Tarbiyatul Aulad Sungai Binjai kemudian disingkat RA At-Tarbiyatul Aulad didirikan pada tahun 1993<sup>1</sup>. Dengan nomor akte pendirian nomor 52/MF/1.b/pp.004/1996. Lembaga pendidikan ini di bawah naungan Yayasan At-Tarbiyatul Aulad yang terletak di Jl. Desa Sungai Binjai Kec. Martapura Kab. OKU Timur dan berdiri di atas areal seluas 3342m<sup>2</sup> dan beridiri di atas bangunan seluas 24x6m<sup>2</sup> Letak sekolah yang tidak jauh dari jalan dan sangat mudah dijangkau, baik dengan kendaraan roda dua atau kendaraan roda empat. Keadaan yang demikian sangat membantu masyarakat dalam menyekolahkan anak-anak mereka.

Raudhatul Atfhal At-Tarbiyatul Aulad Sungai Binjai berdiri atas dasar keinginan kuat dalam mencerdaskan kehidupan bangsa melalui pendidikan anak usia dini dan juga ketiadaan sekolah sejenis yaitu program pendidikan pra sekolah usia 4 sampai 5 tahun di desa Sungai Binjai yang pada waktu itu untuk menyekolahkan anak-anak usia TK harus berjalan jauh dari desa sehingga mendorong pendiri yayasan membuka RA untuk warga sekitar desa Binjai dan warga tidak jauh lagi menyekolahkan anak-anak mereka.

---

<sup>1</sup> Profil Raudhatul Atfhal At-Tarbiyatul Aulad, tahun 2014

Sedangkan fasilitas gedung adalah milik Yayasan dengan memiliki ruang belajar sebanyak 3 kelas dan 1 ruang kantor.

Untuk memudahkan masyarakat menemukan lokasinya berikut ini adalah letak geografis Raudhatul Atfhal At-Tarbiyatul Aulad Sungai Binjai yaitu<sup>2</sup> :

- a. Sebelah utara berbatasan dengan rumah Bapak Arden
- b. Sebelah Selatan berbatasan dengan tanah/sawah
- c. Sebelah timur berbatasan dengan jalan
- d. Sebelah barat berbatasan dengan rumah Bapak Rustam.

## **B. Visi, Misi dan Tujuan RA At-Tarbiyatul Aulad Sungai Binjai**

Sebagai lembaga pendidikan tentu memiliki visi, misi dan tujuan agar pelaksanaan pendidikan yang berlangsung memiliki arah yang jelas sehingga dapat dengan jelas merumuskan berbagai kebijakan peningkatan kualitas pendidikan, adapun di Raudhatul Atfhal At-Tarbiyatul Aulad visi, misi dan tujuan adalah sebagai berikut :

### **1. Visi**

Terwujudnya anak usia dini yang Islami kreatif dan inovatif

### **2. Misi**

- a. Membentuk kepribadian yang berakhlakul karimah
- b. Membantu menumbuhkembangkan potensi dan daya pikir anak

---

<sup>2</sup> Dokumentasi Raudhatul Atfhal At-Tarbiyatul Aulad, tahun 2014

### **3. Tujuan**

- a. Menanamkan dasar nilai agama ke arah perkembangan dan pertumbuhan anak
- b. Menerapkan pembelajaran PAIKEM
- c. Meningkatkan kualitas profesional

Dari visi, misi dan tujuan di atas diharapkan Raudhatul Atfhal At-Tarbiyatul Aulad Sungai Binjai dapat memiliki acuan atau pedoman yang dapat digunakan dalam mengarahkan output pendidikannya.

## **C. Keadaan Guru dan Siswa RA At-Tarbiyatul Aulad Sungai Binjai**

### **1. Keadaan Guru**

Guru merupakan salah satu aspek yang sangat menentukan keberhasilan tercapainya tujuan pendidikan karena ia merupakan orang yang terlibat langsung dalam melakukan proses belajar mengajar. Dengan demikian guru memiliki peran penting dalam pendidikan, di Raudhatul Atfhal At-Tarbiyatul Aulad Sungai Binjai data guru dapat di ketahui sebagai berikut :

**Tabel 1**  
Data Keadaan Guru/Pegawai Raudhatul Atfhal  
At-Tarbiyatul Aulad Sungai Binjai

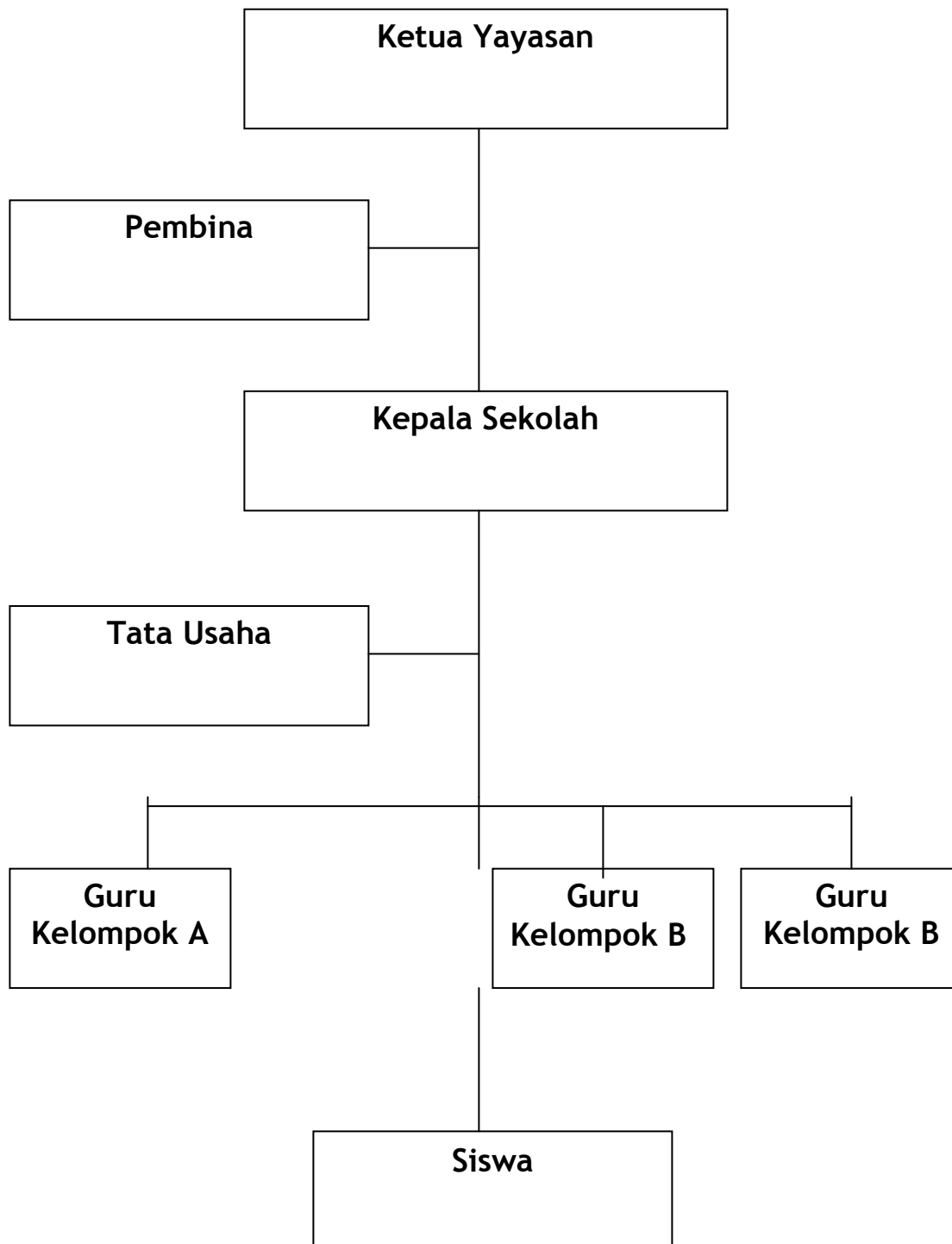
No	Nama Guru	Jabatan	Pendidikan Terahir	Kelas yang diajar
1	Susmiyati	Kepala Sekolah	SMA (Sedang Kuliah)	A/B
2	Lia Susanti	Guru	SMA	A/B
3	Desi Widiastuti	Guru	SMK	A/B
4	Rika Fitri Apriani	Guru	SMK	A/B
5	Devi Puspitasari	-	SMK	A/B

Sumber : Dokumentasi Raudhatul Atfhal At-Tarbiyatul Aulad Sungai Binjai tahun 2013

Berdasarkan tabel dari keadaan pendidik diatas masih belum ada guru yang belum berjenjang Strata 1, maka diharapkan seluruh guru dapat ditingkatkan sampai jenjang strata 1 atau sarjana. Dengan demikian paling tidak dapat memenuhi criteria yang ditetapkan sekaligus sebagai salah satu indicator ketercapaian pembelajaran di sekolah.

Untuk melihat pembagian tugas dan jabatan masing-masing tenaga kependidikan di atas maka dapat dibuat struktur organisasi yaitu :

Dari data di atas dapat dilihat struktur organisasinya adalah :



## 2. Keadaan Siswa

Siswa merupakan salah satu komponen pengajaran yang dalam realitas edukatif bervariasi baik dilihat dari jenis kelamin, social ekonomi, intelegensia, minat, semangat dan motivasi dalam belajar. Keadaan siswa yang demikian harus mendapatkan perhatian oleh guru dalam menyusun dan melaksanakan pengajaran, sehingga materi, metode, media, dan fasilitas yang dipergunakan sejalan dengan keadaan siswa. Untuk mengetahui keadaan siswa Raudhatul Atfhal At-Tarbiyatul Aulad Sungai Binjai dapat diuraikan dalam tabel sebagai berikut:

**Tabel 1**  
Data Keadaan Siswa Raudhatul Atfhal At-Tarbiyatul Aulad Sungai Binjai  
Tahun 2013/2014

NO	KELAS	Siswa		JUMLAH
		Laki-laki	Perempuan	
1	Kelas A	1	5	6
2	Kelas B1, B2	20	27	47
<b>JUMLAH</b>				<b>53</b>

Sumber : Dokumentasi RA At-Tarbiyatul Aulad Sungai Binjai tahun 2013

Berdasarkan jumlah siswa/siswi Raudhatul Atfhal At-Tarbiyatul Aulad Sungai Binjai dapat diketahui bahwa setiap kelas sama jumlah siswanya dan begitu juga dengan ruang belajar siswa. Dengan jumlah siswa yang sangat ideal ini menjadikan proses belajar mengajar di kelas dapat berlangsung tenang dan dapat dengan mudah melakukan pengelolaan kelas.

#### D. Sarana dan Prasarana RA At-Tarbiyatul Aulad Sungai Binjai

Dalam menciptakan suasana belajar mengajar yang efektif perlu didukung oleh sarana dan prasarana yang baik pula, secara spesifik sarana dan prasarana Raudhatul Atfhal At-Tarbiyatul Aulad Sungai Binjai masih perlu ditingkatkan demi tercapainya tujuan pendidikan. Adapun keadaan sarana dan prasarana yang ada di Raudhatul Atfhal At-Tarbiyatul Aulad Sungai Binjai dapat dilihat di tabel sebagai berikut :

**Tabel 3**  
Data Keadaan Siswa RA At-Tarbiyatul Aulad Sungai Binjai  
Tahun 2013/2014

NO	JENIS SARANA	JUMLAH	KET
1	Ruang belajar	3	Baik
2	Kantor	1	Baik
3	WC	3	Baik
4	Papan tulis	3	Baik
5	Meja Guru	3	Baik
6	Meja Siswa	35	Baik
7	Kursi Siswa	60	Baik
8	Lemari Kantor	2	Baik
9	Tape dan kaset	1	Baik
10	laptop	1	Baik
11	Ayunan	2	Baik
12	Jungkitan	1	Baik
13	Prosotan	2	Baik
14	Tangga majemuk	1	Baik
15	Mainan putar	1	Baik
16	Kipas angin	1	Baik
17	Lemari kelas	3	Baik
18	Kotak sampah luar	2	Baik
19	Sapu kelas	3	Baik
20	Papan titian	1	Baik
21	Bola	11	Baik
22	Alat Peraga	50	Baik

Dokumen : Raudhatul Atfhal At-Tarbiyatul Aulad Sungai Binjai

Dilihat dari fasilitas di atas maka hal ini dapat menjadi daya dukung bagi pembelajaran karena pada jenjang pendidikan anak usia dini, memang pendekatan bermain dengan fasilitas yang ada sangat mendukung sehingga implementasi pembelajaran sambil bermain dapat terlaksana dengan baik.