

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisa pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Picture And Picture* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenal huruf vokal di RA At-Tarbiyatul Aulad, yaitu dengan:

1. Guru memilih satu keterampilan yang akan dipelajari oleh peserta didik yakni keterampilan mengenal huruf vocal, Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai, Guru menyajikan materi sebagai pengantar yaitu mengenal huruf vocal, Guru menunjukkan/ memperlihatkan gambar-gambar kegiatan berkaitan dengan materi (potongan-potongan huruf vokal), Guru menunjukkan/memanggil siswa secara bergantian memasang/ mengurutkan gambar-gambar huruf tersebut menjadi urutan yang sesuai dengan penyebutannya, Guru menanyakan kepada anak alasan urutan gambar huruf tersebut kepada siswa.
2. Kemudian peningkatan kemampuan anak dapat dilihat dari : *Total Nilai Siswa*. Dimana jika dilihat dari capaian skor total, pada pratindakan skor total hanya mencapai 1365, kemudian siklus 1 naik menjadi 1695 kemudian di siklus 2 naik lagi menjadi 2010, Sebelum diterapkannya model pembelajaran *Picture and picture* Perolehan nilai berdasarkan KKM adalah hanya 3 orang kemudian pada siklus naik menjadi 16

anak dan pada siklus 2 naik signifikan menjadi 25 anak, *Peningkatan Nilai Rata-Rata*. Sebelum diterapkannya model pembelajaran *Picture and picture* Perolehan nilai tes rata-rata siswa hanya mencapai 54.6. Dari 54.6 di pratindakan kemudian naik menjadi 67.8 di siklus 1, naik lagi menjadi 80.4 di siklus 2.

## **B. Saran Saran**

Dalam pembahasan akhir penulisan skripsi ini, penulis ingin memberi sedikit saran-saran yang mungkin dapat dijadikan pertimbangan implementasi model pembelajaran *Picture and picture* di RA Atarbiyatul Aulad Martapura antara lain:

1. Kepada guru di RA Atarbiyatul Aulad Martapura hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada para siswa agar meningkatkan belajarnya, dan harus memiliki banyak model dalam mengajar, salah satunya dengan sering menerapkan model pembelajaran *Picture and picture*
2. Kepada kepala sekolah, agar dapat memberikan dorongan dan pengarahan kepada guru, karyawan, dan siswanya. Khususnya guru agama agar menunjukkan kemampuan dan ketrampilan dalam mengajar, sehingga dapat memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Kepada siswa, hendaknya selalu memiliki motivasi belajar yang tinggi, sehingga bisa meningkatkan prestasi belajar. Dan hendaknya siswa lebih aktif serta giat mengeluarkan pendapat dan ide-idenya. Karena hal ini akan membuat kalian menjadi kritis sehingga akan meningkatkan hasil belajar khususnya keasaraan