

BAB III

LOKASI PELAKSANAAN PTK

A. Letak dan Sejarah Berdirinya MI Hijriyah 6 Palembang

Madrasah Ibtidaiyah MI Hijriyah 6 Palembang merupakan lembaga pendidikan formal yang lahir dan tumbuh atas dasar kesadaran masyarakat atas pentingnya pendidikan Islam sebagai wadah pewarisan nilai-nilai Islam. Madrasah Ibtidaiyah Hijriyah 6 Palembang yang kemudian disingkat dengan MI Hijriyah 6 Palembang terletak di Jl. KHA. Azhari Lr. Sungai Aur 9/10 Ulu Ke. Seberang Ulur I Palembang. Madrasah ini berdiri tahun 1999¹. Madrasah ini dibawah yayasan Hijriyah dan naungan Departemen Agama dengan nomor NSM/NSB. 111216710056/01026250311101, dengan status terakreditasi. MI Hijriyah 6 terdaftar dengan nomor A.KW.06/04/MI/028/2007.

Setelah berdirinya MI Hijriyah 6 Palembang tanggapan masyarakat cukup antusias, tidak hanya menyekolahkan anaknya di MI Hijriyah 6 tapi dukungan masyarakat ditunjukkan pula dengan ikut serta bergotong royong membangun sekolah. Dimana hingga saat ini MI Hijriyah 6 Palembang sudah memiliki gedung permanen yang sederajat dan tak kalah bersaing dengan sekolah-sekolah lainya. Sejak berdirinya sampai sekarang MI Hijriyah 6 telah mengalami pergantian kepala sekolah dan saat ini dipimpin oleh Ibu Suwaibah, MS.

¹ Profil Madrasah Ibtidaiyah Hijriyah 6, tanggal 4 Februari 2014

B. Profil Sekolah

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Nama Madrasah | : MI. Hijriyah 6 |
| 2. No. Statistik Madrasah | : 111216710056 |
| 3. Akreditasi Madrasah | : B |
| 4. Alamat Lengkap Madrasah | : Jl. KHA. Azhari Lr. Sungai Aur 9/10
Ulu Ke. Seberang Ulur I Palembang |
| 5. Nama Kepala Madrasah | : Suwaibah, MS |
| 7. No. Telp/ HP | : 8041180/ 7874366 |
| 8. Nama Yayasan | : MI. Hijriyah 6 |
| 9. Kepemilikan Tanah | : Yayasan |
| | a. Status Tanah : Wakaf |
| | b. Luas tanah : 562 m ² |
| 13. Status Bangunan | : Milik Yayasan |
| 14. Luas Bangunan | : 23 x 15 M ² |

C. Keadaan Guru MI Hijriyah 6 Palembang

Guru merupakan salah satu aspek yang sangat menentukan keberhasilan tercapainya tujuan pendidikan karena ia merupakan orang yang terlibat langsung dalam melakukan proses belajar mengajar. Dengan demikian guru memiliki peran

penting dalam pendidikan, di MI Hijriyah 6 Palembang data guru dan pegawai dapat di ketahui sebagai berikut :

Tabel 1
Data Guru dan Pegawai MI Hijriyah 6 Palembang
Tahun Ajaran 2013/2014

No	Nama Guru	Jabatan	Pendidikan Terakhir
1	Drs. Husin Nur	Yayasan	S.I Syariah/Akta
2	Suwaibah, MS	Kepala Madrasah	SLTA
3	Inten, S.Ag	Wakil Kamad/guru	S.I Dakwah
4	Yana, A.Ma.Pd.SD	Guru	D.II
5	Mazda Ratna Sari	Guru	SLTA
6	Yani Susilawati	Guru	SMEA
7	Yuliwati, S.Ag	Guru	S.I Syariah
8	Mini Satria, S.Pd	Guru	S.I Mtk
9	Siti Aisyah, S.Pd	Guru	PGA
10	Sahedi	Guru	SLTA
11	Nelia	Guru	SLTA
12	Rodia	Guru	SMA
13	Juliana	Guru	SMEA

14	Nursana, S.Pd	Guru	S.I B. Indo
15	Jenni Muzalna, S.HI	Guru	S.I Syariah
16	Fitriya Nur Fadila, S.Sos.I	Guru	S.I Dakwah
17	Wulan Apianti, S.Pd	Guru	S.I. B. Inggris
18	Renny Apriana, S.Pd	Guru	S.I Mtk
19	Marini, S.Pd.I	Guru	S.I Tarbiyah

Berdasarkan tabel keadaan guru di atas dapat diketahui, bahwa guru memiliki tingkat pendidikan yang berbeda yaitu 10 orang berpendidikan strata 1 (sarjana), kemudian sisanya diploma I dan II sementara sisanya lulusan sekolah tingkat menengah sederajat. Dilihat dari pendidikan guru maka sudah selayaknya guru meningkatkan kualifikasi pendidikan strata satu (S1) dengan melanjutkan ke jenjang strata satu bagi guru yang belum memenuhi kualifikasi tersebut. Dan bagi guru yang telah bergelar sarjana maka dapat terus meningkatkan kualitas pembelajaran.

D. Keadaan Siswa MI Hijriyah 6 Palembang

Siswa merupakan salah satu komponen pengajaran yang dalam realitas edukatif bervariasi baik dilihat dari jenis kelamin, sosioekonomi, intelegensia, minat, semangat dan motivasi dalam belajar. Keadaan siswa yang demikian harus mendapatkan perhatian oleh guru dalam menyusun dan melaksanakan pengajaran, sehingga materi, metode, media, dan fasilitas yang dipergunakan sejalan dengan

keadaan siswa. Untuk mengetahui keadaan siswa MI Hijriyah 6 Palembang dapat diuraikan dalam tabel sebagai berikut

Tabel 2
Keadaan Siswa MI Hijriyah 6 Palembang Tahun
Pelajaran 2013/2014

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	I	19	8	21
2.	II	16	19	35
3	III	24	26	50
4	IV	30	27	57
5	V	24	19	43
6	VI	18	31	49
Jumlah				271

Dokumentasi MI Hijriyah 6 Palembang Tahun Pelajaran 2013/2014

Siswa MI Hijriyah 6 Palembang selain aktivitas belajar yang wajib di ikuti setiap hari, aktivitas lain yang di ikuti oleh siswa MI Hijriyah 6 Palembang disamping kegiatan belajar setiap hari di madrasah, juga ada kegiatan lain yang bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan serta membentuk pribadi muslim dan muslimah yang agamis. Kegiatan-kegiatan tersebut meliputi ;

- a. Kegiatan kurikuler, yaitu belajar rutin di madrasah yang di mulai pukul 07.30 WIB sampai dengan pukul 12.10 WIB sedangkan sore hari di mulai pukul 13.00 WIB sampai dengan 16.40 WIB. Setiap pagi di mulai 06.30 WIB Di laksanakan olah raga pagi (senam) .
- b. Kegiatan Extra Kurikuler, kegiatan ini dilakukan di luar kegiatan kurikuler, seperti pramuka. setiap minggu dan latihan Vionika setiap minggu, dengan diadakan kegiatan Extra kurikuler ini diharapkan dapat menunjang minat dan bakat siswa MI Hijriyah 6 Palembang.

E. Sarana dan Prasarana MI Hijriyah 6 Palembang

Lokasi MI Hijriyah 6 Palembang ini berada di tanah seluas 1815m² dengan luas bangunan 280 m². Pihak madrasah telah berusaha semampunya untuk memenuhi kebutuhan sarana prasarana siswa agar dapat melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik. Karena salah satu faktor penunjang keberhasilan belajar mengajar dalam suatu lembaga pendidikan adalah sarana prasarana yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan yang ada di lembaga tersebut. Adapun sarana prasarana yang telah ada di MI Hijriyah 6 Palembang hingga saat ini adalah:

Tabel 3
Keadaan Sarana dan Prasarana MI Hijriyah 6 Palembang
Tahun Pelajaran 2013/2014

No.	Nama	Kondisi		
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	9	-	-
2	Perpustakaan	1	-	-
3	Ruang Lab. IPA	1	-	-
4	Ruang Lab. Biologi	1	-	-
5	Ruang Lab. Fisika	1	-	-
6	Ruang Lab. Kimia	1	-	-
7	Ruang Lab. Komputer	1	-	-
8	Ruang Lab. Bahasa	1	-	-
9	Ruang Pimpinan	1	-	-
10	Ruang Guru	1	-	-
11	Ruang Tata Usaha	1	-	-
12	Ruang Konseling	-	-	-

13	Tempat Beribadah	1		
14	Ruang UKS	1		
15	Jamban	5		
16	Gudang	1	-	-
18	Ruang Sirkulasi	1	-	-
19	Tempat Olahraga	1	-	-
20	R.Organisasi Kesiswaan	1	1	-
21	Ruang Lainnya.	1	1	-

Dari data di atas dapat dipahami bahwa keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MI Hijriyah 6 Palembang telah memenuhi syarat untuk melaksanakan aktivitas pembelajaran yang diharapkan dapat berfungsi dengan baik. Akan tetapi sarana dan prasarana tersebut masih perlu ditingkatkan lagi baik secara kualitas maupun kuantitas.

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa sangat jelas sekali Hijriyah 6 Palembang tersebut sarana dan prasarana sudah bisa dikategorikan cukup memadai hanya saja ada beberapa bagian yang belum lengkap seperti peralatan olah raga dan lapangan olah raga yang kurang memadai, apalagi jika di hubungkan dengan siswa yang jumlahnya mencapai ribuan. Kendati demikian semua guru dan siswa menggunakan peralatan tersebut secara bergantian terutama guru olah raga

mereka secara bergantian menggunakan peralatan olah raga dengan mengatur jam mengajar siswa sehingga dengan begitu bisa secara bergantian menggunakan peralatan olah raga dan para siswa pun bisa mengerti tentang hal itu. Sehingga banyak mengalami kesulitan ketika proses pembelajaran berlangsung.