

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan secara teoritis kemudian mengadakan pengamatan, observasi, dan menyajikan nilai hasil belajar serta respon siswa terhadap implementasi model pembelajaran *Team games Tournamen* terhadap hasil belajar Ilmu Pendidikan Alam di MI Hijriyah 6 dan menganalisis data maka penulis menyimpulkan:

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya kelas IV MI Hijriyah 6 Palembang. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai dan ketuntasan belajar siswa sebelum dan sesudah dilakukan tindakan atau perbaikan.

Adapun peningkatan tersebut dapat di lihat dari peningkatan nilai rata-rata, pada pratindakan nilai tes rata-rata siswa hanya mencapai 60.8. di pratindakan, kemudian naik menjadi 67.9 di siklus 1, naik lagi menjadi 78.9 di siklus 2 dan pada siklus 3 meningkat menjadi 83.3 dan peningkatan ketuntasan belajar dapat dikemukakan bahwa pada pada pratindakan ketuntasan belajar hanya 20%, kemudian di siklus 1 naik signifikan menjadi 58.3%, kemudian di siklus 2 naik dengan signifikan menjadi 83.3% dan pada siklus 3 meningkat menjadi 100%.

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya kelas IV MI Hijriyah 6 Palembang.

## B. Saran Saran

86

Sebagai sumbangan pemikiran dari penulis pada aplikasi model *Team Games Tournament* dalam meningkatkan hasil belajar siswa bidang studi IPA di MI Hijriyah 6 Palembang, agar pengelolaan kelasnya lebih baik dan untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa, penulis mencoba menuangkan saran-saran yang barangkali dapat dipertimbangkan yaitu

1. Kepada Lembaga (Sekolah)

Sekolah dapat merealisasikan sasaran yang ingin dicapai yaitu berusaha terus meningkatkan mutu dengan cara peningkatan kompetensi guru dalam pengelolaan kelas sebagai wujud peningkatan pencapaian hasil pembelajaran

2. Kepada Kepala Sekolah

Mendukung dan menghimbau kepada setiap guru untuk berkreasi dan inovatif sebagai wujud kompetensi dalam pengelolaan kelas khususnya dalam pembelajaran IPA agar berjalan efektif, efisien dan maksimal.

3. Kepada Guru

Berusaha terus dalam meningkatkan pencapaian hasil pembelajaran melalui pelaksanaan pengelolaan kelas yang baik, supaya kualitas pembelajaran bagi siswa semakin meningkat.