## BAB V

## KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

## Kesimpulan

 Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan evaluasi yang meliputi komponen *context, imput, process* dan *product* di dalam layanan bimbingan konseling di Madrasah Al-Fatah Palembang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Komponen *Context*

 Layanan BK untuk melayani fungsi BK di Madrasah Aliyah Al-fatah Palembang adalah pemahaman yaitu membimbing siswa untuk memahami diri dan lingkungannya. Pencegahan yaitu membantu siswa mampu menghindarkan diri dari berbagai permasalahan yang dapat menghambat perkembangan dirinya. Pengentasan yaitu membantu siswa mengatasi masalah yang di alaminya. Pemeliharaan dan pengembangan yaitu membantu siswa memelihara dan menumbuh kembangkan berbagai potensi dan kondisi positif yang dimilikinya. Advokasi yaitu membela hak dan kepentingan siswa yang mengalami pencederaan.

Komponen *Input*

 Karakteristik guru BK di Madrasah Aliyah Al-fatah Palembang, dinilai baik Guru bimbingan konseling sesuai dengan kualifikasi pendidikan bimbingan konseling dan sarana prasarana yang ada Madrasah Aliyah Al-fatah Palembang belum memadai, sedangkan untuk dukungan kepala sekolah terhadap program bimbingan konseling ketahui bahwa sekolah belum memiliki dukungan yang cukup memadai terhadap layanan BK

Komponen *Process*

 Pelayanan bimbingan konseling dinilai baik oleh siswa dan juga dinilai baik bagi guru. Sekolah selalu melakukan monitoring terhadap layanan bimbingan konseling di sekolah.

* + 1. Komponen *Product*

Jumlah siswa bermasalah setelah mengikuti layanan bimbingan konseling berkurang dan siswa yang berprestasi bertambah jumlahnya.

## Rekomendasi

##  Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka rekomendasi penelitian adalah, agar program bimbingan dan konseling yang ada di Madrasah Aliayh Al-Fatah Palembang lebih meningkatkan lagi kinerjanya di antaranya sebagai berikut:

1. Kerjasama yang baik antar kepala sekolah, guru bidang studi, wali kelas, guru BK, dan orang tua/ wali murid
2. Guru BK membuat/ menyusun program-program baru.

## DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu 2011. Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Jakarta Rineka Cipta

Arikunto, Suharsimi dan Yuliana, Lia. 2010. *Manajemen Pendidikan*.Yogyakarta:

Aditya Media.

Berdnard, Fullmer. 2010. *Instructional Technology and Media For Laerning*.

Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

Bimo, Walgito. 2010. *Personality Theories: Melacak Kepribadian Anda Bersama Psikologi Dunia.* Prisma Sophie: Yogyakarta.

Eddy Wibowo. 2008. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan BK.* Bandung: Sinar Baru Algensindo.

 Erik, Erikson. 2009. *Teori - teori Belajar*. Depdikbud P2LPTK: Jakarta.

 Hasan. 2012. *Evaluasi Pendidikan.* Surabaya: Penerbit Usaha Nasional*.*

Hermann, Leipzig. 2008. *Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling*.

Jakarta: Akademia Permata.

Insano. 2008. *Evaluation Research.* New Jersey: Practice Hall, Inc.

Jafar. 2010. Evaluasi Bimbingan Konseling Mahasiswa UNDIKSHA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Diakses : http:// www.google. com/ =t&rct=j&q= &esrc=s&source= =1&cad= rja&ved= 0CCsQFjAA&url= http%3A%2F%2Ffreewebs. Pada tanggal 5 Juli 2015.

Kohlberg, Ormord. 2010. "Users of the world, unite! The challenges and opportunities of social media". Business Horizons **53** (1).

Kusumah. 2007. *Evaluasi Teori, Model. Standar. Aplikasi dan Profesi.* Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

Luh Putu SL. 2013. Analisis Prilaku Intruksional Berbasis Tahap Perkembangan Operasional Kongkrit dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Kelas Pemula pada Guru SD se-Gugus 2 Mengwi. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas pendidikan Ganesha*. Singaraja

Munandir. 2009. *Pengantar Psikologi Pendidikan Belajar dan Pembelajaran*.

Rineka Cipta: Jakarta.

Nina Permatasari. 2010. Bimbingan Konseling, Universitas Negeri Malang. Jurnal Program Badan Penyelenggara Sertifikasi Guru (BPSG) Rayon 15

Nurihsan. 2006. *Teknik Evaluasi Pengajaran.* Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Oemar Hamalik. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta

Ohira. 2013. *Teori - teori Belajar*. Bandung: Rineka Cipta.

Ormord. 2010. *Learning Another Language Through Actions:The Complete Teacher’s Guidebook*. Los Gatos, CA: Sky Oaks Productions, Inc. http:www *teacher’s guidebook* \_ world.com/asher.html. 20 Juni 2014

Peter Senge. 2010. *Program Evaluation a Practitioner’s Guide for Trainers and Educators.* Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.

Prayitno. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran BK.* Jakarta: Kencana.

 , Amti Erman. 2014. Pembelajaran melalui Layanan BK di Satuan Pendidikan. Padang UNP Press

Ralph, Tyler. 2010. *Models of Teaching,* New Yersey : Prentice-Hall, Inc.

Englewood Cliffs.

Renita, Yusup. 2006. Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi, Bandung ; PT. Eresco

Sardiman. 2011. *Evaluasi Program Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar Siefert, Hottnung, A. 2009 *Assessment and program evaluation*. Needham

Heights: Simon & Schuster Custom Publishing.

Sugiono. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: CV. Alfabeta. Sumarno. 2009. *Evaluasi Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.* Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Stufflebeam, Guba. 2008. *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah.* Cet. Ke-2. Bandung: Yrama Widya.

Syamsul. 2006. *Teori-teori Belajar*. Bandung: Rineka Cipta.

Thomas Ellis. 2010. *Educational Psychology.* Boston: Pearson Educational.

Widoyoko, Eko Putra. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.*

Jakarta : Kencana Prenada Media Group

 Willis S. Sofyan. 2007. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: CV Alfabeta