

## **BAB III**

### **SETTING WILAYAH PENELITIAN**

#### **A. Historis dan Geografis MI Wal Ashri**

Desa cengal memiliki 2 buah sekolah SD Negeri, 1 SMP Negeri, 1 SMA Negeri dan 1 Mis Wal Ashri, sedangkan sekolah kecil yang dibawah naungan MI Wal Ashri adalah 4 buah, sedangkan desa cengal memiliki 8 Dusun sesuai dengan yang sekarang. Berdasarkan gambaran profil sekolah, jumlah penduduk dan sarana prasarana sekolah maka banyak jumlah anak usia sekolah bertambah setiap tahunnya di daerah terpencil yang tidak dapat dijangkau oleh sarana pendidikan yang ada. Sehingga banyak banyak usia sekolah yang belum dapat bersekolah karena jauh dari tempat tinggalnya apalagi masalah pendidikan agama Islam diudadaerah ini sangat minim seklai.

Berpijak dari wacana dia atas maka yayasan demi masa cabang kecamatan cengalk mendiirirkan sekolah MIS MI Wal Ashri dan MTS Wal Ashri pada tahun 1997 dan beroperasi pada tahun 1998 samapi dengan sekarang serta membuka sekolah-sekolah kecil untuk mewadai siswa yang jauh dari jangkauan sekolah Negeri. Dari sekolah-0sekolah kecil di atas yang dibawah nauangan yayasan Demi Masa (MI Wal Ashri desa cengal) belum pernah mendapat bantuan bangunan gedung oleh pemerintah, sedangkan

gedung yang ada adalah bangunan dari yayasan dan swadaya masyarakat.

Bangunan MI Wal Ashri desa cengal tergolong dalam kategori :

1. Bangunan kantor 4x7.5 meter dan 1 unit sekolah 7x32 meter sdiangun oleh yayasan demi masa di atas tanah seluas 6x80 meter di lokasi.
2. Bangunan B 4 lokal dibangun swadaya oleh masyarakat di atas tanah 37x50 meter (hibah dari Haji Abdul Hamid).
3. Bangunan sekolah sekolah kecil di pedalaman swadaya masyarakat dan kerjasama dengan yayasan demi masa yang semuanya dibangun di atasn tanah hibah.

Secara geografis dapat dikemukakan bahwa posisi letak dan batas wilayah Madrasah Ibtidaiyah Wal Ashri adalah sebagai berikut :

1. Sebelah Utara berbatasan dengan desa Talang Rimba
2. Sebelah Timur berbatasan dengan desa pelimbangan dan desa seungai jeruju.
3. Sebelah Selatan berbatasan dengan SP 1 Sungai Menang
4. Sebelah Barat berbatasan dengan rawa-rawa desa kayulambu.

Dari segi letaknya madrasah ini mudah dijangkau oleh masyarakat yang akan mensekolahkan anaknya baik yang ada di sekitar desa maupun luar daerah karena untuk menuju sekolah tidak terlalu susah, karena letaknya yang tepat di pinggir jalan desa.

## **B. Tujuan**

Tujuan mendirikan madrasah MIS Wal Ashri di desa cengal adalah sebagai berikut :

1. Untuk membatasi kekurangan sarana pendidikan formal terlalu jauh dari jangkauan masyarakat pedalaman.
2. Mengatasi agar generasi dini mendapat bekal ilmu agama Islam terutama dibidang baca tulis Al-Qur'an, Arab, Hukum, sholat dan lain-lain.
3. Mengatasi agar generasi muda di wilayah ini berakhlak, bermoral, budi pekerti yang baik serta berguna bagi masyarakat bangsa dan agama.
4. Untuk menumbuhkan generasi yang beriman dan bertakwa serta menjadikan generasi pembangunan di masa datang.

## **C. Visi, Misi dan Tujuan**

Pencapaian tujuan pendidikan nasional merupakan tugas dan tanggung jawab bersama dalam lembaga pendidikan baik formal maupun non-formal terutama visi, misi dan strategi serta tujuan yang hendak dicapai dari suatu lembaga sebagai indikatornya.

## 1. Visi

Membangun mental generasi muda dengan ilmu-ilmu agama Islam dan ilmu pengetahuan lainnya.

Adapun indikator pencapaian visi ini adalah :

- a. meningkatkan jumlah siswa setiap tahun target 25% pencapaian 20%
- b. kualitas dan kuantitas target 70 pencapaian 40%
- c. partisipasi masyarakat dalam KBM dan pembangunan target 50% pencapaian 20 %
- d. penambahan guru-guru dan jam pelajaran target 50% dan pencapaian 20%.

## 2. Misi

- a. Semangat tetap teguh murni dan berlanjut tentang syariat Islam di desa cengal dalam kehidupan masyarakat sehari-hari.
- b. Menghilangkan pengaruh budaya luar sebagai akibat dari era globalisasi informasi masa kini
- c. Adanya kesatuan pemahaman di kalangan siswa dan wali murid
- d. Mengajak masyarakat desa-desa tetangga untuk mendidik anak-anaknya di madrasah MI
- e. Menjadikan MIS Wal Ashri wadah pembinaan generasi muda di bidang pendidikan Agama Islam.

### 3. Tujuan

Menjadikan madrasah di daerah ini merupakan kewajiban bagi tokoh agama, masyarakat, pengusaha, cendekiawan di wilayah ini untuk membekali generasi muda baik dunia maupun akhirat melalui :

- a. Memberikan pendidikan secara dini terhadap anak-anak terutama mengenal huruf dan bacaan, tulisan Arab, shalat, fiqh, SKI, Aqidah akhlak sesuai dengan ajaran Islam.
- b. Membentuk manusia beriman dan bertaqwa berakhlak serta berbudi luhur.
- c. Mendorong perkembangan dan kepribadian anak dalam kehidupan sehari-hari secara nyata.
- d. Menjadikan anak sebagai panutan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai generasi harapan bangsa di masa mendatang

#### **D. Visi dan Misi MI Wal Ashri**

MI Wal Ashri berdirinya dengan tujuan untuk melaksanakan program pendidikan pemerintah wajib belajar 9 tahun, melayani masyarakat untuk mewujudkan itu maka dilakukan :

1. Mewujudkan manusia yang berakhlak, berilmu, terampil dan disiplin
2. Menciptakan lembaga pendidikan yang berkualitas, menyelenggarakan proses pembelajaran yang menghasilkan lulusan yang berprestasi, meningkatkan daya kreasi dan kreativitas siswa<sup>1</sup>.

## **E. Keadaan Guru dan Siswa**

### **1. Guru**

Dalam proses belajar mengajar guru merupakan pengelola di dalam kelas, berhasil tidaknya proses belajar mengajar guru sebagai motivator, fasilitator, infromator dan evaluator murid. Secara umum tugas guru MI Wal Ashri Cengal adalah:

- a. Setiap guru wajib melaksanakan tugasnya
- b. Setiap guru wajib menaati peraturan sekolah
- c. Setiap guru wajib melaksanakan kewajiban-kewajiban Islam dan taat melaksanakan ketentuan-ketentuan atasan.
- d. Kepala sekolah dan guru-guru harus memberi contoh dan teladan yang baik dalam kehidupan sehari-hari.
- e. Membuat silabus pelajaran seperti program tahunan, program semester, silabus, rencana pembelajaran.

---

<sup>1</sup> Jamilah Asnah, Kepala MI Al-Akbar 2 Tirtosari Banyuasin I, wawancara Februari 2013

- f. Mengadakan evaluasi secara berkala menurut sistem penilaian yang berlaku.

Pada umumnya guru di Mi Wal Ashri sudah mencukupi, baik dari sisi jumlah maupun kualitas kompetensinya. Karena basis pendidikannya sudah sesuai yaitu basis pendidikan guru. Guru merupakan tenaga pendidik yang dibutuhkan di dunia pendidikan. Adapun jumlah guru yang ada di MI Wal Ashri ada 14 orang. Untuk mengetahui jelasnya, berikut penulis uraikan sebagai berikut :

Tabel 1  
Data Guru MI Wal Ashri Tahun Ajaran 2015/2016

No	Nama Guru	Pendidikan Terahir	Jabatan/Guru
1	Karli, BA	D.III	Kepala Madrasah
2	Jailani, S.Pd.I	S1	Agama
3	Sulaiman	SMA	Guru Kelas
4	Nirawati	PGA	Guru Kelas
5	Leni Marlina	SLTA	Guru Kelas
6	Evi Susanti	SLTA	Guru Kelas
7	Suryati	SLTA	Guru Kelas
8	Khuzaimah, S.Pd	S1	Olahraga
9	Poniman	MAN	Guru Kelas
10	Maryani	SLTA	Guru Kelas

11	M. Teguh	SLTP	TPA
12	M. Arifin, SE	S1	TU
13	Rian Firmansyah	SMA	TU
14	Jerman	SD	Penjaga

*Sumber : Dokumen Madrasah Ibtidaiyah Wal Ashri Tahun 2015*

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa guru yang mengajar di MI Wal Ashri Cengal kebanyakan sudah bergelar strata satu (S1), hal ini tentu sudah sesuai dengan amanat kriteria menurut Undang-Undang Guru dan Dosen guru harus berpendidikan Sarjana. Hanya diantara 14 orang tenaga kependidikan di atas ada 3 orang guru yang sudah bergelar S1, 1 orang Diploma tiga sementara sisanya 7 orang guru setingkat SMU sederajat atau MAN, 1 orang SLTP dan 1 orang tamatan SD. Kemudian data ini juga menunjukkan kualifikasi pendidikan dengan mata pelajaran yang diajarkan hampir sesuai oleh karena itu kedepan akan dievaluasi lagi secara menyeluruh termasuk peningkatan kualifikasi pendidikanya.

## **2. Siswa**

Siswa merupakan salah satu komponen dalam pendidikan yang menempati posisi sentral dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu harus mendapat perhatian dalam pembelajaran. mengacu pada dokumen Madrasah Ibtidaiyah Wal Ashri diketahui bahwa pada tahun 2015/2016 Madrasah Ibtidaiyah Wal Ashri Cengal sebanyak 72 orang siswa yang terdiri

dari kelas I s/d VI dan untuk lebih jelasnya dapat diuraikan dalam tabel sebagai berikut

Tabel 2  
Data Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah  
Wal Ashri Tahun 2015

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	I			20
2.	II			15
3	III			20
4	IV			8
5	V			5
6	VI			4
Jumlah				72

*Sumber Data : Dokuemntasi MI Wal Ashri Tahun 2015*

Berdasarkan jumlah siswa/siswi MI Wal Ashri dapat diketahui bahwa setiap kelas berbeda jumlah siswanya dan begitu juga dengan ruang belajar siswa yang berjumlah 6 rombel. Dengan jumlah siswa yang relatif sedang membuat pembelajaran di kelas bisa berlangsung efektif.

#### **F. Sarana dan Prasarana Pendukung Madrasah**

Sarana dan prasarana dalam sebuah lembaga pendidikan menjadi factor penting dalam rangka mendukung kegiatan pembelajaran. Adapun sarana dan prasarana di MI Wal Ashri masih sangat sederhana, gedung

belajar 5 lokal, kantor untuk guru dan kepalasekolah belum ada. Meskipun sederhana tapi semua proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik, ditambah buku-buku pelajaran yang merupakan bantuan dari dana BOS dan juga bantuan dari pemerintah.

Untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana yang ada di MI Wal Ashri dapat dilihat pada table di awah ini :

Tabel 3  
Keadaan Saran Prasarana Madrasah Ibtidaiyah  
Wal Ashri Tahun 2015

No	BARANG	JUMLAH	Keadaan
1	Ruang belajar	5	Baik
2	Meja/bangku	195	Baik
3	Meja tulis	6	Baik
4	Papan tulis	6	Baik
5	Rak Buku	1	Baik
6	Bangku istirahat	1	Baik
7	Papan absent	6	Baik
8	Papan staistik	2	Baik
9	Papan pengumuman	2	Baik
10	Kantor	Ada	Baik
11	Alat olaharag	Ada	Baik
12	Alat UKS	Ada	Baik
13	WC	Ada	Baik
14			
15			
16			
17			
18			
19			

3			
---	--	--	--

*Sumber Data : Dokuemntasi MI Wal Ashri Tahun 2015*

Dari di atas dapat dipahami bahwa keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MI Wal Ashri sangat sederhana dan untuk melaksanakan aktivitas pembelajaran yang diharapkan dapat berfungsi dengan baik. Akan tetapi sarana dan prasarana tersebut masih perlu ditingkatkan lagi baik secara kualitas maupun kuantitas.

Semua fasilitas yang ada di MI Wal Ashri Cengal dapat dikatakan memadai, alat-alat sudah digunakan sebagaimana mestinya. Pengadaan tersebut diperoleh oleh yayasan dan pemerintah. Fasilitas yang lain diantaranya:

1. Fasilitas gedung meliputi:
  - Halaman sekolah
  - Penerang Listrik
2. Fasilitas belajar meliputi:
  - Delapan ruang belajar
  - Alat-alat olahraga
  - Alat bantu belajar
3. Fasilitas perlengkapan meliputi:
  - Perlengkapan kantor
  - Kamar kecil (WC)

- Lapangan

#### A. Kebersihan Lingkungan Sekolah

##### a. Pekarangan Sekolah

Pekarangan di MI Wal Ashri Cengal belum memenuhi target, mengingat lapangan yang masih sangat kecil, banyak aktivitas murid-murid yang berjalan dengan baik, misalnya untuk bermain, olahraga atau upacara bendera.

##### b. Kantor/ Ruang Guru

Untuk ruang guru dan ruang kepala madrasah belum ada masih bergabung dengan kantor, mengingat kantornya tidak begitu luas, kadang-kadang apabila ada tamu tidak ada tempat.

##### c. Gudang

Gudang di MI Wal Ashri Cengal digunakan untuk menyimpan barang yang tidak terpakai lagi dan barang-barang yang tidak bisa untuk diletakkan di kelas.

##### d. WC murid dan WC Guru

WC murid dan guru ini cukup memadai untuk dipakai. Namun untuk WC guru kurang memadai karena tidak adanya kloset. Begitu juga dengan WC murid kurang banyak mengingat banyaknya murid-murid di MI Wal Ashri Cengal. Selain itu, ruang yang tidak ada di MI Wal Ashri Cengal antara lain ruang

UKS, Perpustakaan, Laboratorium, ruang guru, ruang Kepala Sekolah, dan ruang Serbaguna. Kebersihan di lingkungan MI Wal Ashri Cengal cukup terjaga dan terawat dengan baik, ini terbukti dengan adanya kotak sampah di tiap kelas dan banyaknya tanaman-tanaman di pot yang panjang di depan kelas.