

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Penerapan model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an surat Al-Qari'ah mata pelajaran Al-Qur'an Hadist siswa di kelas III MI An-Nashr Palembang hal ini dapat dilihat dari: peningkatan nilai dilihat dari nilai rata-rata, dimana kondisi awal sebelum perbaikan nilai rata-rata 54.6, hasil perbaikan siklus I menjadi 68.07 dan pada siklus II menjadi 75.7 dan peningkatan ketuntasan belajar siswa. Pada pra siklus hanya 2 anak atau 15.3%, kemudian pada siklus 1 terdapat 8 anak atau 61.5%, kemudian pada siklus 2 terdapat 13 anak yang tuntas atau sekitar 100% dan pada siklus terakhir atau siklus II seluruh anak yakni 13 anak berhasil tuntas dalam belajar.

#### **B. Saran Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar al-Qur'an lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan model pembelajaran *Talking Stick* memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih waktu dan cara yang benar-benar bisa

diterapkan dengan model pembelajaran *Talking Stick* dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.

2. Dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode dan strategi pengajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di MI An-Nashr Palembang