

## **BAB III**

### **SETTING WILAYAH PENELITIAN**

#### **A. Sejarah Singkat PAUD Bunda Sungai Pinang**

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Bunda Sungai Pinang didirikan berdasarkan atas dukungan masyarakat setempat dan atas kebutuhan masyarakat pada saat itu. PAUD Bunda didirikan pada tahun 2005<sup>1</sup>. beralamatkan di jalan Kol. H. Animan Achyat No. 2 Desa Sungai Pinang I dan merupakan salah satu PAUD yang berada di kecamatan Sungai Pinang Ogan Ilir.

Keberadaan PAUD ini didorong oleh permintaan masyarakat di lingkungan sekitar. Yang mana belum adanya lembaga pendidikan dini yang menyelenggarakan program pendidikan bagi anak-anak pra sekolah, didorong juga oleh niat untuk berperan aktif di dunia pendidikan dalam mencerdaskan bangsa dan penguasaan IPTEK dan IMTAQ.

Dalam suatu lembaga/sekolah hendaknya mempunyai sebuah visi dan misi agar sebuah lembaga/sekolah tersebut mempunyai satu tujuan yang jelas dalam membangun sebuah lembaga/sekolah yang dapat dipercayai oleh masyarakat sehingga masyarakat dapat menitipkan anak-anak mereka untuk kita didik dengan baik, dan setelah keluar dari lembaga/sekolah yang

---

<sup>1</sup> Sumber : Profil PAUD Bunda tahun 2013

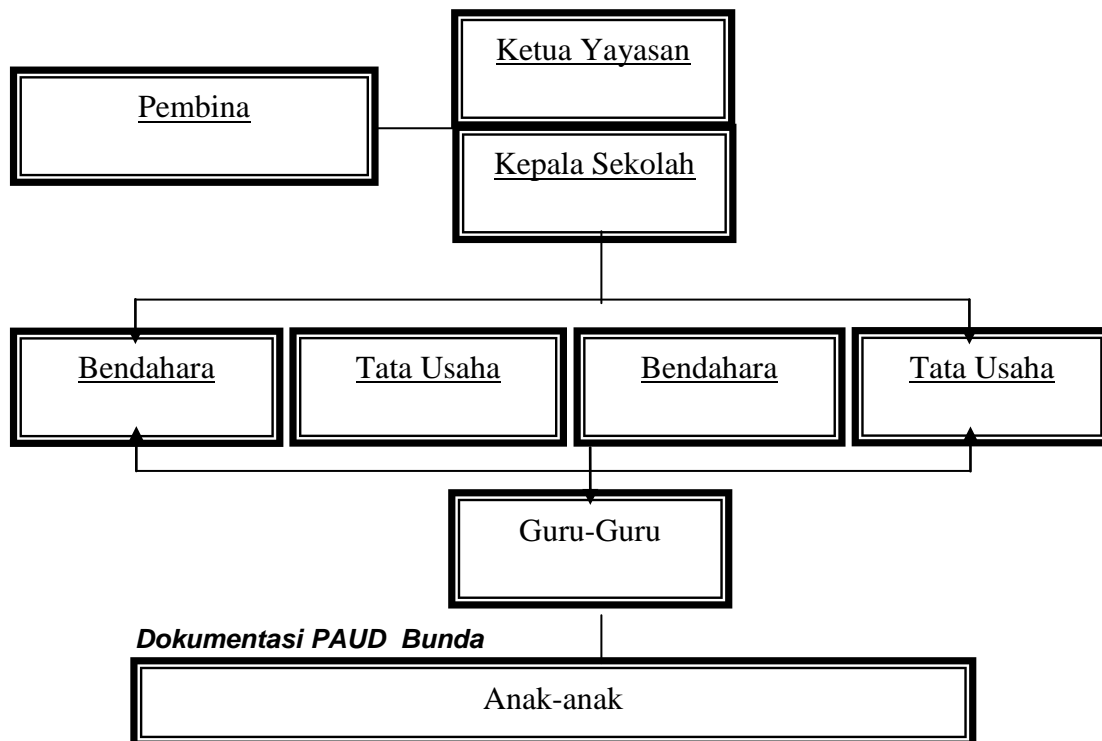
masyarakat percaya dapat memberikan bekal ilmu yang berguna bagi anak-anak mereka.

### B. Struktur Organisasi PAUD Bunda Sungai Pinang

PAUD Bunda Sungai Pinang pada dasarnya mempunyai system kepengurusan yang telah mencakup memenuhi syarat bagi organisasi. Hal ini diketahui dari adanya Kepala Yayasan, Pembina, Kepala Sekolah, Tata Usaha, Perpustakaan, Guru Kelas, dan Anak Didik.

**Tabel 1**

**Struktur Organisasi PAUD Bunda Sungai Pinang**



### C. Keadaan Guru dan Pegawai PAUD Bunda Sungai Pinang

Guru dalam proses belajar mengajar adalah sangat penting dan menentukan, guru merupakan pemimpin, motivator, pengajar dan pendidik. Karena itu guru harus memenuhi persyaratan. Salah satunya lulusan lembaga pendidikan guru, dengan pendidikan formal yang tinggi dan berkepribadian yang baik serta sejalan dengan pelajaran yang diasuhnya, guru dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawab secara baik, sehingga terjadi perubahan pada siswa, baik secara kognitif, afektif maupun psikomotor. Keadaan guru PAUD Bunda Sungai Pinang dapat dilihat pada table dibawah ini :

**Tabel 2**

**Keadaan Guru PAUD Bunda Sungai Pinang**

No.	Nama	Jabatan	Pendidikan Terakhir
1	Jauharoh Nur	Pengelola	D.II 1996
2	Rohana	Tutor	SPG SD 1986
3	Siti Zaharo	Tutor	PGA

*Dokumentasi PAUD Bunda Sungai Pinang*

### D. Sarana dan Prasarana

Keadaan sarana dan prasarana dalam proses belajar mengajar sangat penting dan diperlukan. Salah satunya adalah ruang tempat berlangsungnya proses belajar mengajar. Ruang tempat belajar harus memungkinkan semua siswa bergerak leluasa tidak berdesak-desakan dan saling mengganggu

antara peserta didik yang satu dengan yang lainnya pada saat melakukan aktivitas belajar. Ukuran kelas sangat tergantung pada berbagai hal antara lain jenis kegiatan dan jumlah peserta didik . dengan sarana dan prasarana pembelajaran yang baik maka akan tercapai suasana belajar mengajar yang baik, seperti guru mudah menyampaikan materi pembelajaran dan siswa mudah memahami dan menguasainya.

Untuk mengetahui tentang sarana dan prasarana PAUD Bunda Sungai Pinang dapat dilihat pada table dibawah ini :

**Tabel 3**

**Keadaan Sarana dan Prasarana PAUD Bunda Sungai Pinang**

<b>No.</b>	<b>Jenis sarana dan Prasarana</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Jenis Kondisi</b>
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2.	Ruang Guru	1	Baik
3.	Ruang Kelas	3	Baik
4.	Perpustakaan	-	Baik
5.	WC Kepala Sekolah	-	Baik
6.	WC Guru	1	Baik
7.	WC Siswa	2	Baik
8.	Papan tulis	3	Baik
9.	Meja guru	3	Baik
10.	Meja siswa	40	Baik
11.	Kursi Guru	3	Baik
12.	Kursi siswa	70	Baik
13.	Lemari kantor	2	Baik
14.	Lemari kelas	3	Baik
15.	Papan absen kelas	3	Baik
16.	Komputer	1	Baik
17.	Tape rekorder	1	Baik
18.	Televisi (TV)	1	Baik
19.	CD/DVD	1	Baik
20.	Mainan Dalam Kelas (APE)	10	Baik

21.	Ayunan	5	Baik
22.	Jungkitan	3	Baik
23.	Perosotan	3	Baik
24.	Tangga titian siswa	2	Baik
25.	Putaran	1	Baik
26.	Tangga majemuk	2	Baik

*Dokumentasi PAUD Bunda Sungai Pinang*

### E. Keadaan Siswa

Anak merupakan salah satu komponen pengajaran, yang dalam realitas edukatif bervariasi baik dilihat dari jenis kelamin, social, ekonomi, intelegensi, minat semangat dan motivasi dalam belajar. Keadaan siswa yang demikian harus mendapatkan perhatian oleh guru dalam menyusun dan melaksanakan pengajaran, sehingga materi, metode, media, dan fasilitas yang dipergunakan sejalan dengan keadaan anak. Untuk mengetahui keadaan anak PAUD Bunda Sungai Pinang dapat dilihat pada table dibawah ini:

**Tabel 4**

#### **Keadaan Anak PAUD Bunda Sungai Pinang**

<b>No</b>	<b>Kelas</b>	<b>Laki-Laki</b>	<b>Perempuan</b>	<b>Jumlah</b>
1.	Kelompok A	9	14	23
2.	Kelompok A.2	12	13	25
3.	Kelompok B.1	9	11	20
	<b>Jumlah</b>			<b>70</b>

*Dokumentasi PAUD Bunda Sungai Pinang*