

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Observasi Pra Siklus**

Sebelum dilakukan tindakan perbaikan pembelajaran, terlebih dahulu diadakan pendataan atau pencatatan hal-hal yang akan dijadikan dasar dari tindakan, dalam hal ini digunakan perbaikan melalui daur siklus. Pada setiap siklusnya dilakukan satu tindakan sebagai upaya nyata dalam kegiatan pembelajaran melalui 4 tahapan tindakan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Kegiatan pembelajaran pada siklus pertama didasari dari pra siklus dan siklus ke dua didasari oleh siklus pertama dan seterusnya. Setelah kegiatan pembelajaran selesai dilanjutkan evaluasi dengan teman sejawat pada pertemuan selanjutnya untuk mengetahui aktifitas pembelajaran pada siklus 1 dan 2 .

Sebelum perbaikan hasil belajar anak dilakukan, maka dilaksanakan pratindakan terlebih dahulu untuk melihat kemampuan anak dalam berhitung kemudian dilakukan tes. Dari hasil penilaian tes tersebut yang diberikan guru ternyata kemampuan anak dalam berhitung belum memuaskan, karena dari 20 anak yang mengikuti pembelajaran belum mendapat nilai yang sesuai kriteria berkembang sesuai harapan maupun berkembang sangat baik. Subjek penelitian ini adalah anak-anak paud Bunda Sungai Pinang kelompok

B1, yang berjumlah 20 anak-anak. Sebelum perbaikan pembelajaran anak dilakukan, maka dilaksanakan pratindakan terlebih dahulu untuk mengetahui kemampuan anak dalam berhitung. Dimana guru menjelaskan materi dan anak mendengarkan penjelasan tentang membilang angka 1 sampai 10 dengan metode ceramah. Sebagaimana sebelumnya diuraikan bahwa untuk mengetahui hasil belajar anak terhadap materi membilang angka 1 sampai 10 maka dilakukan pengukurannya dengan melakukan observasi dengan berpatokan pada BM, MM, BSH dan BSB. Adapun hasilnya adalah:

**Tabel 1**  
Hasil Observasi Penilaian pada Pra-siklus Kelompok B.1  
PAUD Bunda Sungai Pinang

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai					Skor	Penilaian
		1	2	3	4	5		
		20	20	20	20	20		
1	Arif Budiman	20	10	20	-	20	<b>70</b>	BSH
2	Ayu Ardi Azra	20		10	10	10	<b>50</b>	BM
3	Clarisa Salma Fiantika	20	10	10	-	10	<b>50</b>	BM
4	Ezar	20	20	-	-	10	<b>50</b>	BM
5	Fadil Alfathan	20	20	-	-	-	<b>40</b>	BM
6	Fahri Al-Muyasyafa	20	20	20			<b>60</b>	MM
7	Farel Alfasihi	10	10	10	20	20	<b>70</b>	BSH
8	Febrina Alisa Sari	20	10	10	-	10	<b>50</b>	BM
9	Hafiza Khariya	20	10	-	10	-	<b>40</b>	BM
10	Jaka	20	20	10	-	10	<b>60</b>	MM
11	Maura Husniyah	20	20	-	-	-	<b>40</b>	BM
12	Melati	10	-	10	10	10	<b>40</b>	BM
13	Nabila Syaika	20	10	10	10	10	<b>60</b>	MM
14	Naura Luthfiyah	20	-	-	20	20	<b>60</b>	MM
15	Nazuri Akbar	10	-	10	-	20	<b>40</b>	BM
16	Oktapiani	20	10	20	-	-	<b>50</b>	BM
17	Rahmat	20	10	-	10	20	<b>60</b>	MM
18	Ristan	20	-	10	-	20	<b>50</b>	BM
19	Syahrul Islam	20	20	-	-	-	<b>40</b>	BM
20	Tri Humairoh	20	20	10	-	20	<b>70</b>	BSH

Total Nilai		<b>1050</b>	
Nilai Rata-Rata		<b>52.5</b>	
BM	: Belum Muncul	Rentang Nilai 0-50	12
MM	: Mulai Muncul	Rentang Nilai 51-69	5
BSH	: Berkembang Sesuai Harapan	Rentang Nilai 70-80	3
BSB	: Berkembang Sangat Baik	Rentang Nilai 81-100	0

Ket .

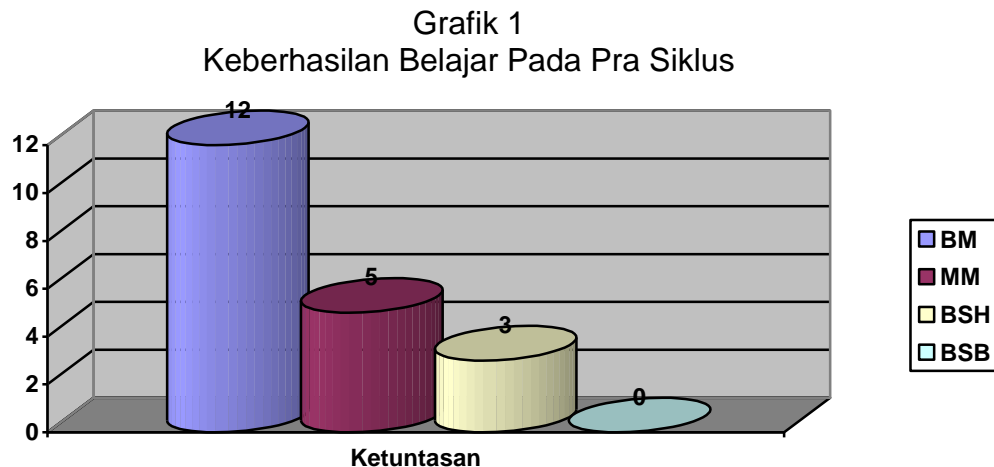
1. Mampu menyebut urutan bilangan dari 1-10
2. Mampu membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda 1 sampai 10)
3. Mampu menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 10
4. Mampu menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10
5. Mampu menyalin tulisan yang berbentuk angka sampai 10

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa dari 20 orang anak Kelompok B.1 di PAUD Bunda Sungai Pinang diperoleh skor total sebesar 1050 dengan nilai rata-rata sebesar 52.5. Dari data tersebut di atas yang belum muncul (BM) dapat diketahui 12 anak dari 20 anak, Mulai Muncul (MM) ada 5 anak, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 3 anak dan Berkembang Sangat Baik (BSB) tidak ada. Setelah dari tabel di atas dapat di buat rekapitulasi prosentasi keberhasilan anak:

Tabel 2  
Prestasi Anak Berdasarkan  
Keberhasilan Anak

No	Rentang Nilai	Frekuensi	Prosentase
1	BM : Belum Muncul	12	60%
2	MM : Mulai Muncul	5	25%
3	BSH : Berkembang Sesuai Harapan	3	15%
4	BSB : Berkembang Sangat Baik	0	-
Jumlah		20	100%

Untuk melihat keberhasilan anak di atas dapat dilihat dalam grafik berikut :



Dari grafik di atas dapat dijelaskan bahwa anak yang berkembang sesuai Harapan pada prasiklus hanya 3 orang sementara penyebabnya adalah penggunaan metode yang tidak tepat karena pada prasiklus ini hanya melihat aktifitas guru dalam mengajar sebelum menggunakan media *Flash Card* pada kegiatann ini guru hanya menggunakan metode ceramah saja tanpa ada penekanan pada aspek-aspek tertentu. Setelah mengetahui hasil tersebut diatas maka akan di lakukan perbaikan dan perbaikan ini akan laksanakan melalui 3 tahapan siklus yaitu :

## B. Penjelasan Siklus

### 1. Siklus 1

#### a. Perencanaan

Hal-hal yang dilakukan peneliti pada tahap ini adalah : Menyiapkan RKH, Lembar Observasi Guru dan Anak.

### b. Pelaksanaan

- 1) Kartu-kartu yang disusun (berisi tulisan angka) dipegang setinggi dada dan dihadapkan ke siswa
- 2) Cabutlah satu persatu setelah selesai menerangkan
- 3) Berikan kartu-kartu tersebut kepada siswa yang duduk di dekat guru satu persatu
- 4) Letakan kartu tersebut kedalam kotak secara acak
- 5) Siapkan siswa untuk berlomba mengambil kartu yang diinstruksikan guru.
- 6) Ulangi proses ini sampai siswa betul-betul hafal dengan insuksi dan tugas yang kita berikan

Setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media *Flash Card* maka dilakukan observasi. Hasil observasi tersebut adalah sebagai berikut :

**Tabel 4**  
Hasil Observasi Penilaian Pada Siklus 1 di Kelompok B.1 di  
PAUD Bunda Sungai Pinang

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai					Skor	Penilaian
		1	2	3	4	5		
		20	10	20	20	20		
1	Arif Budiman	20	20	20	-	10	<b>70</b>	BSH
2	Ayu Ardi Azra	10	-	10	10	20	<b>50</b>	BM
3	Clarisa Salma Fiantika	10	-	20	20	10	<b>60</b>	MM
4	Ezar	20	20	-	-	20	<b>60</b>	MM
5	Fadil Alfathan	10	20	20	-	-	<b>50</b>	BM
6	Fahri Al-Muyasyafa	10	10	20	10	20	<b>70</b>	BSH
7	Farel Alfasihi	20	20	10	20	-	<b>70</b>	BSH
8	Febrina Alisa Sari	20	10	10	10	10	<b>60</b>	MM

9	Hafiza Khariya	20	10		20	10	<b>60</b>	MM
10	Jaka	20	20	10	10	10	<b>70</b>	BSH
11	Maura Husniyah	20	20	-	-	5	<b>45</b>	BM
12	Melati	10	20	10	10		<b>50</b>	BM
13	Nabila Syaika	20	10	10	10	20	<b>70</b>	BSH
14	Naura Luthfiyah	20	20	10	-	20	<b>70</b>	BSH
15	Nazuri Akbar	10	-	10	10	20	<b>50</b>	BM
16	Oktapiani	20	10	20	10		<b>60</b>	MM
17	Rahmat	20	20	-	10	20	<b>70</b>	BSH
18	Ristan	20	20	10	-	10	<b>60</b>	MM
19	Syahrul Islam	20	20	-	-	10	<b>50</b>	BM
20	Tri Humairoh	20	20	-	20	20	<b>80</b>	BSH
Total Nilai							<b>1225</b>	
Nilai Rata-Rata							<b>61.2</b>	
BM	: Belum Muncul	Rentang Nilai 0-50						6
MM	: Mulai Muncul	Rentang Nilai 51-69						6
BSH	: Berkembang Sesuai Harapan	Rentang Nilai 70-80						8
BSB	: Berkembang Sangat Baik	Rentang Nilai 81-100						-

Ket .

1. Mampu menyebut urutan bilangan dari 1-10
2. Mampu membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda 1 sampai 10)
3. Mampu menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 10
4. Mampu menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10
5. Mampu menyalin tulisan yang berbentuk angka sampai 10

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa dari 20 orang anak Kelompok B.1PAUD Bunda Sungai Pinang diperoleh skor total sebesar 1225 dengan nilai rata-rata sebesar 61.2. Dari data tersebut diatas yang belum muncul (BM) dapat diketahui 6 anak dari 20 anak, Mulai Muncul (MM) ada 6 anak, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 8 anak dan Berkembang Sangat Baik (BSB) tidak ada. Setelah dari tabel diatas dapat di buat rekapitulasi prosentasi keberhasilan anak: Setelah dari tabel diatas

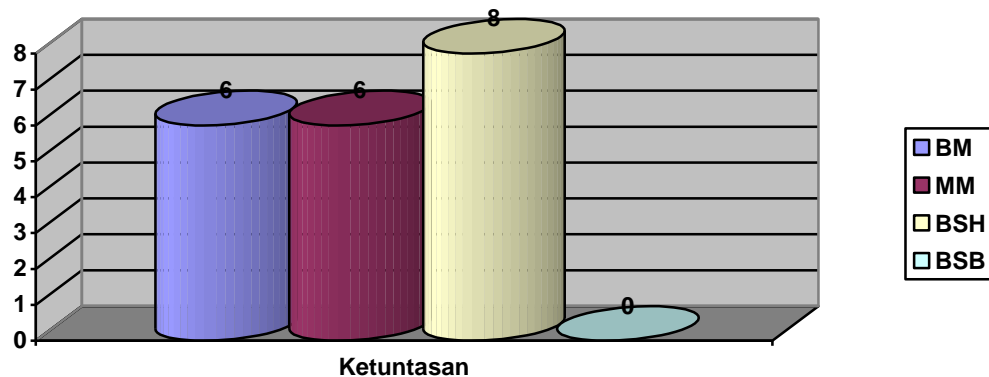
dapat di buat rekapitulasi prosentasi keberhasilan anak berdasarkan KKM yaitu :

Tabel 5  
Peningkatan Prestasi Anak Berdasarkan KKM

No	Rentang Nilai	Frekuensi	Prosentase
1	BM : Belum Muncul	6	30%
2	MM : Mulai Muncul	6	30%
3	BSH : Berkembang Sesuai Harapan	8	40%
4	BSB : Berkembang Sangat Baik	0	-
Jumlah		20	100%

Data di atas dapat dilihat juga melalui grafik berikut ini

Grafik 2  
Keberhasilan Belajar Pada Siklus 1



Demikian pada siklus 1 ini sudah ada peningkatan keberhasilan anak tetapi belum secara keseluruhan maka perlu diperbaiki lagi pada siklus 2. Dengan demikian anak yang belum muncul, mulai muncul, berkembang

sesuai harapan serta berkembang sangat baik sudah terjadi peningkatan dibandingkan pratindakan dimana pada pratindakan hanya beberapa orang anak. .

### c. Pengamatan

Dari hasil pengamatan yang dilakukan kolaborasi selama pembelajaran berlangsung masih ada anak yang belum aktif terlibat dalam proses pembelajaran dimana hasil observasi yang dilakukan oleh guru terhadap aktifitas anak selama perbaikan pembelajaran pada siklus 1 yaitu

Tabel 6  
Aktifitas Belajar Anak Pada Siklus 1

N O	Keterlibatan Anak Dalam PBM	Siklus 1	
		f	%
1	Terlibat aktif	5	25
2	Terlibat pasif	7	35
3	Tidak terlibat	8	40
Jumlah		20	100%

Keterangan :

1. Terlibat aktif artinya anak menyimak dengan sungguh-sungguh dan mengikuti pelajaran
2. Terlibat pasif artinya setiap anak menyimak tapi tidak sungguh-sungguh
3. Tidak terlibat artinya anak lebih banyak bermain dan tidak menyimak dengan sungguh-sungguh.

Berdasarkan data terlihat bahwa jumlah anak dan persentase anak yang terlibat aktif dalam pembelajaran pada siklus 1 dimana anak terlibat aktif hanya 2 orang tapi pada siklus 1 ini anak yang terlibat aktif menjadi 5, anak



yang terlibat pasif 7 orang dan yang tidak terlibat 8 anak. Factor yang menyebabkannya adalah guru kurang melakukan aktifitas penekakan dan kurang memperhatikan per individu anak adapun upaya yang dilakukan adalah melakukan pengawasan lebih ketat dan penekanan lebih kuat terhadap pembelajaran media *Flash Card*.

#### **d. Refleksi**

Guru bersama-sama observer berdiskusi untuk menganalisis data hasil tindakan dan pemantauan selama proses tindakan untuk menemukan kelemahan-kelemahan dalam rangka merencanakan perbaikan kembali untuk diterapkan pada siklus II. Hasil pengamatan yang dilakukan pada tahap 1, banyak terdapat kelemahan-kelemahan, diantaranya anak masih kurang aktif dan masih ada yang belum serius dalam belajar tapi jumlahnya sedikit serta masih ada anak yang belum mencapai titik kemunculan dalam belajar serta hasil belajar yang belum maksimal. Oleh karena itu perlu di lanjutkan pada tindakan berikutnya yaitu siklus 2.

## **2. Siklus 2**

### **a. Perencanaan**

- 1) Menyiapkan RKH dan lembar penialain
- 2) Lembar Observasi Guru dan Anak

## b. Pelaksanaan

Setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media *Flash Card* kemudian di lakukan observasi dengan hasil sebagai berikut :

**Tabel 7**  
Hasil Observasi pada Siklus 2 Kelompok B.1  
PAUD Bunda Sungai Pinang

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai					Skor	Penilaian
		1	2	3	4	5		
		20	20	20	20	20		
1	Arif Budiman	20	10	20	20	5	<b>75</b>	BSH
2	Ayu Ardi Azra	20	-	10	10	20	<b>60</b>	MM
3	Clarisa Salma Fiantika	20	20	10	10	10	<b>70</b>	BSH
4	Ezar	20	20	5	-	20	<b>65</b>	MM
5	Fadil Alfathan	20	20			10	<b>50</b>	BM
6	Fahri Al-Muyasyafa	20	10	20	10	20	<b>80</b>	BSH
7	Farel Alfasihi	20	20	10	20	10	<b>80</b>	BSH
8	Febrina Alisa Sari	20	10	10	10	10	<b>60</b>	MM
9	Hafiza Khariya	20	10	-	20	10	<b>60</b>	MM
10	Jaka	20	20	10	10	20	<b>80</b>	BSH
11	Maura Husniyah	20	20			10	<b>50</b>	BM
12	Melati	20	20	10		10	<b>60</b>	MM
13	Nabila Syaika	20	10	10	15	20	<b>75</b>	BSH
14	Naura Luthfiyah	20	20	10	10	20	<b>80</b>	BSH
15	Nazuri Akbar	20	-	10	10	20	<b>60</b>	MM
16	Oktapiani	20	10	20	10	10	<b>70</b>	BSH
17	Rahmat	20	20	10	10	20	<b>80</b>	BSH
18	Ristan	20	10	10	10	20	<b>70</b>	BSH
19	Syahrul Islam	20	20			20	<b>60</b>	MM
20	Tri Humairoh	20	20	15	10	20	<b>85</b>	BSB
Total Nilai							<b>1370</b>	
Nilai Rata-Rata							<b>68.5</b>	
BM : Belum Muncul		Rentang Nilai 0-50						2
MM : Mulai Muncul		Rentang Nilai 51-69						7
BSH : Berkembang Sesuai Harapan		Rentang Nilai 70-80						10
BSB : Berkembang Sangat Baik		Rentang Nilai 81-100						1

Ket .

1. Mampu menyebutkan urutan bilangan dari 1-10

2. Mampu membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda 1 sampai 10)
3. Mampu menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 10
4. Mampu menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10
5. Mampu menyalin tulisan yang berbentuk angka sampai 10

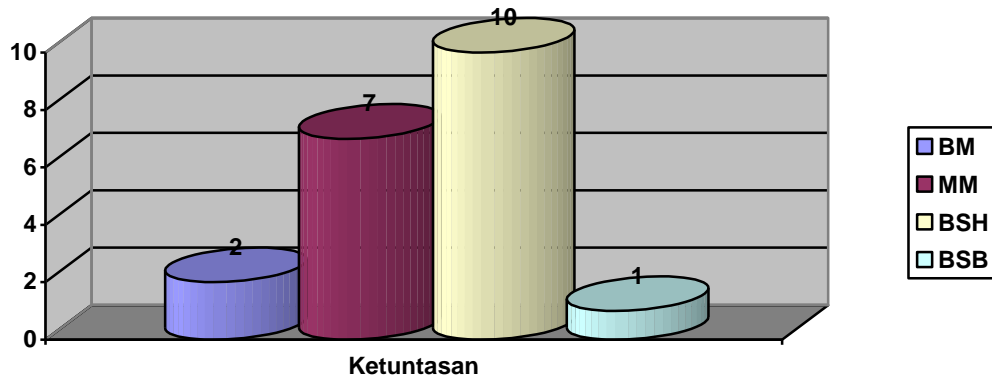
Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa dari 20 orang anak Kelompok B.1 di PAUD Bunda Sungai Pinang diperoleh skor total sebesar 1370 dengan nilai rata-rata sebesar 68.5. Dari data tersebut di atas yang belum muncul (BM) dapat diketahui 2 anak dari 20 anak, Mulai Muncul (MM) ada 7 anak, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 10 anak dan Berkembang Sangat Baik (BSB) 1 anak. Setelah dari tabel di atas dapat di buat rekapitulasi prosentasi keberhasilan anak:. Setelah dari tabel di atas dapat di buat rekapitulasi prosentasi keberhasilan anak berdasarkan KKM dengan tabel berikut ini :

Tabel 8  
Peningkatan Prestasi Anak Berdasarkan KKM

No	Rentang Nilai	Frekuensi	Prosentase
1	BM : Belum Muncul	2	10%
2	MM : Mulai Muncul	7	35%
3	BSH : Berkembang Sesuai Harapan	10	50%
4	BSB : Berkembang Sangat Baik	1	5%
Jumlah		20	100%

Kemudian di atas dapat dilihat pada grafik berikut ini :

Grafik 3  
Kebrhasilan Belajar Pada Siklus 2



Dengan demikian untuk skor total nilai rata-rata dan kemunculan dalam belajar sudah terjadi peningkatan dibanding pratindakan dan siklus 1 dan siklus ke 2 namun demikian belum terjadi ketuntasan klasikal karena hanya 80% oleh karena itu tindakan dilanjutkan pada siklus III.

### c. Pengamatan

Hasil observasi yang dilakukan oleh guru terhadap aktifitas anak selama perbaikan pembelajaran pada siklus 2 tersaji jumlah anak dan persentase anak yang terlibat aktif dalam pembelajaran sebelum perbaikan pembelajaran dan setelah pembelajaran siklus 1 dan siklus 2 menunjukkan adanya kenaikan atau peningkatan dimana pada siklus 2 ini yang terlibat aktif sudah ada 10 anak. Hal ini berarti aktifitas anak dalam pembelajaran mengalami peningkatan meski begitu masih belum memuaskan atau maksima oleh karena itu perlu dilanjutkan pada tindakan selanjutnya yakni siklus 3. aktifitas tersebut adalah sebagai berikut :

Tabel 9  
Aktifitas Belajar Anak Pada Siklus 2

N O	Keterlibatan Anak Dalam PBM	Siklus 1	
		f	%
1	Terlibat aktif	10	53.3
2	Terlibat pasif	6	40
3	Tidak terlibat	4	6.6
Jumlah		20	100%

Keterangan :

1. Terlibat aktif artinya anak menyimak dengan sungguh-sungguh dan mengikuti pelajaran
2. Terlibat pasif artinya setiap anak menyimak tapi tidak sungguh-sungguh
3. Tidak terlibat artinya anak leboh banyak bermain dan tidak menyimak dengan sungguh-sungguh

Berdasarkan data terlihat bahwa jumlah anak dan persentase anak yang terlibat aktif dalam pembelajaran pada siklus 1 dimana anak terlibat aktif 10 anak, anak yang terlibat pasif 6 anak dan yang tidak terlibat ada 4 anak

#### d. Refleksi

Berdasarkan hasil analisis data siklus diatas dapat di sebutkan bahwa aktivitas anak dalam pembelajaran berjalan lancar dan aktif, dan mengalami peningkatan pada tatap muka. Begitu juga dengan penerapan *Media Flash Card* secara efektif berpengaruh terhadap kemampuan membaca anak. Hal ini bisa dilihat dari meningkatnya kemampuan belajar anak. Pelaksanaan evaluasi terhadap kemampuan anak menguasai materi pembelajaran

meningkat signifikan. Dan meningkatnya aktifitas anak dalam pembelajaran didukung pula oleh meningkatnya aktifitas guru dalam meningkatkan dan mempertahankan suasana pembelajaran yang mengarah pada media *Flash Card*

### 3. Siklus 3

#### a. Perencanaan

Hal-hal yang dilakukan peneliti pada tahap ini adalah :

- 1) Menyiapkan RKH dan Lembar Penilaian
- 2) Lembar Observasi Guru dan Anak

#### b. Pelaksanaan

Setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media *Flash Card* kemudian di lakukan observasi dengan hasil sebagai berikut:

**Tabel 10**  
Hasil Observasi Pada Siklus 3 di Kelompok B.1 di  
PAUD Bunda Sungai Pinang

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai					Skor	Penilaian
		1	2	3	4	5		
		20	20	20	20	20		
1	Arif Budiman	20	15	20	10	20	<b>85</b>	BSB
2	Ayu Ardi Azra	20	10	10	10	20	<b>70</b>	BSH
3	Clarisa Salma Fiantika	20	20	10	15	20	<b>85</b>	BSB
4	Ezar	20	20	10	5	20	<b>75</b>	BSH
5	Fadil Alfathan	20	20	10	-	20	<b>70</b>	BSH
6	Fahri Al-Muyasyafa	20	10	20	20	20	<b>90</b>	BSB
7	Farel Alfasihi	20	20	10	20	20	<b>90</b>	BSB
8	Febrina Alisa Sari	20	10	10	10	20	<b>70</b>	BSH
9	Hafiza Khariya	20	10	-	20	20	<b>70</b>	BSH
10	Jaka	20	20	10	20	20	<b>90</b>	BSB

11	Maura Husniyah	20	20	10	-	20	<b>70</b>	BSH
12	Melati	20	20	10	10	10	<b>70</b>	BSH
13	Nabila Syaika	20	15	10	20	20	<b>85</b>	BSB
14	Naura Luthfiyah	20	20	10	20	20	<b>90</b>	BSB
15	Nazuri Akbar	20	10	10	10	20	<b>70</b>	BSH
16	Oktapiani	20	10	20	15	20	<b>85</b>	BSB
17	Rahmat	20	20	10	15	20	<b>85</b>	BSB
18	Ristan	20	15	10	20	20	<b>85</b>	BSB
19	Syahrul Islam	20	20	5	5	20	<b>70</b>	BSH
20	Tri Humairoh	20	20	10	20	20	<b>90</b>	BSB
Total Nilai							<b>1595</b>	
Nilai Rata-Rata							<b>79.7</b>	
BM	: Belum Muncul	Rentang Nilai 0-50						0
MM	: Mulai Muncul	Rentang Nilai 51-69						0
BSH	: Berkembang Sesuai Harapan	Rentang Nilai 70-80						9
BSB	: Berkembang Sangat Baik	Rentang Nilai 81-100						11

Ket .

1. Mampu menyebutkan urutan bilangan dari 1-10
2. Mampu membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda 1 sampai 10)
3. Mampu menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 10
4. Mampu menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10
5. Mampu menyalin tulisan yang berbentuk angka sampai 10

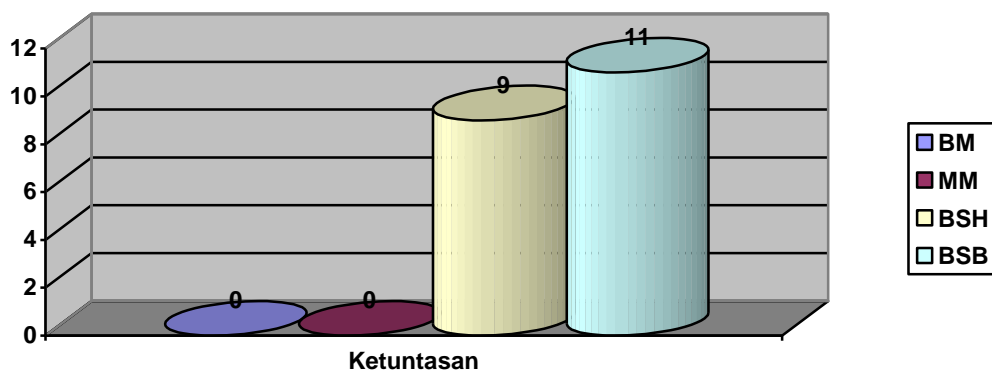
Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa dari 20 orang anak Kelompok B.1 di PAUD Bunda Sungai Pinang diperoleh skor total sebesar 1595 dengan nilai rata-rata sebesar 79.7. Dari data tersebut di atas yang belum muncul (BM) dapat diketahui tidak ada, Mulai Muncul (MM) tidak ada, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 9 anak dan Berkembang Sangat Baik (BSS) 11 anak. Setelah dari tabel di atas dapat di buat rekapitulasi prosentasi keberhasilan anak berdasarkan KKM dengan tabel berikut ini :

Tabel 11  
Peningkatan Prestasi Anak Berdasarkan KKM

No	Rentang Nilai	Frekuensi	Prosentase
1	BM : Belum Muncul	0	-
2	MM : Mulai Muncul	0	-
3	BSH : Berkembang Sesuai Harapan	9	45%
4	BSB : Berkembang Sangat Baik	11	55%
Jumlah		20	100%

Dengan demikian untuk skor total nilai rata-rata dan peningkatan kemunculan belajar dalam diri anak sudah terjadi peningkatan dibanding pratindakan, siklus 1 dan siklus 2 dan sudah terjadi oleh karena itu tindakan dicukupkan sampai siklus 3 ini saja. Data keberhasilan belajar di atas dapat dijelaskan pada grafik berikut ini :

Grafik 4  
Keberhasilan Belajar Pada Siklus 3





Dari data tersebut diatas yang memenuhi standar KKM (70) dapat diketahui sudah 9 anak dari 20 anak yang berkembang sesuai harapan dan 11 anak yang berkembang sangat baik.

### c. Pengamatan

Hasil observasi yang di lakukan oleh guru terhadap aktifitas anak selama perbaikan pembelajaran pada siklus 3 tersaji data bahwa jumlah anak dan persentase anak yang terlibat aktif dalam pembelajaran sebelum perbaikan pembelajaran dan setelah pembelajaran siklus 1, siklus 2 dan siklus 3 menunjukkan adanya kenaikan atau peningkatan. Hal ini berarti aktifitas anak dalam membilang 1-10 mengalami peningkatan dan memuaskan atau maksimal oleh karena itu tidak perlu dilanjutkan pada tindakan selanjutnya. Data tersebut tersaji berikut :

Tabel 12  
Aktifitas Belajar Anak Pada Siklus 3

N O	Keterlibatan Anak Dalam PBM	Siklus 1	
		f	%
1	Terlibat aktif	14	70
2	Terlibat pasif	5	25
3	Tidak terlibat	1	5
Jumlah		20	100%

Keterangan :

1. Terlibat aktif artinya anak menyimak dengan sungguh-sungguh dan mengikuti pelajaran
2. Terlibat pasif artinya setiap anak menyimak tapi tidak sungguh-sungguh

3. Tidak terlibat artinya anak lebih banyak bermain dan tidak menyimak dengan sungguh-sungguh

Berdasarkan data terlihat bahwa jumlah anak dan persentase anak yang terlibat aktif dalam pembelajaran pada siklus 3 dimana anak terlibat aktif 14 anak, anak yang terlibat pasif 5 anak dan yang tidak terlibat ada 1 anak.

#### **d. Refleksi**

Pelaksanaan evaluasi terhadap kemampuan anak menguasai materi pembelajaran meningkat. Dan meningkatnya aktifitas anak dalam pembelajaran didukung pula oleh meningkatnya aktifitas guru dalam meningkatkan dan mempertahankan suasana pembelajaran yang mengarah pada media *Flash Card*. Dilihat dari aktifitas anak dan guru pembelajaran sudah berlangsung baik dan menunjukkan peningkatan kearah yang lebih baik sehingga pada siklus 3 ini dijadikan siklus terakhir dalam perbaikan pembelajaran.

### **C. Pembahasan Hasil Observasi**

Bagian ini memuat data pengolahan data yang diperoleh berdasarkan hasil observasi terhadap aktivitas anak dan hasil evaluasi yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung di Kelompok B.1 di PAUD Bunda Sungai Pinang. Hasil observasi yang dilakukan oleh guru terhadap aktifitas anak selama perbaikan pembelajaran mulai sebelum perbaikan, siklus 1, siklus 2 dan siklus 3 tersaji dalam table sebagai berikut :

Tabel 13  
Aktifitas Belajar Anak Kelompok B.1 dengan  
Menggunakan Metode *Media Flash Card*

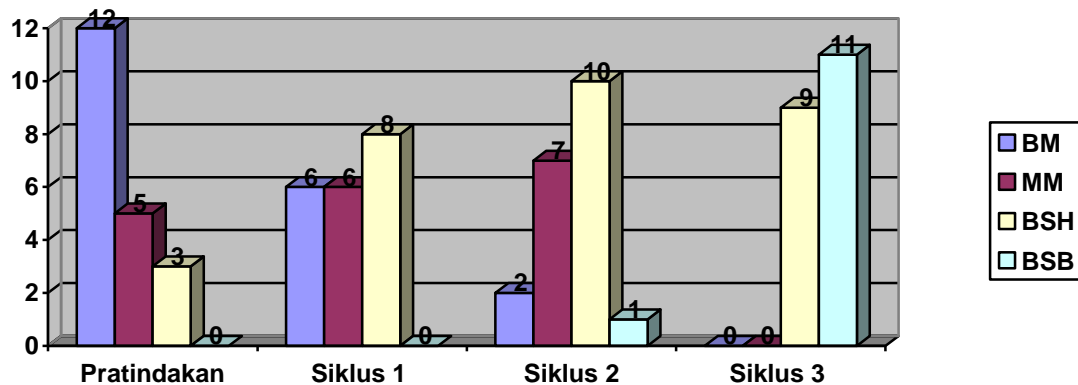
No	Keterlibatan	Sebelum Perbaikan		Siklus 1		Siklus 2		Siklus 3	
		f	%	f	%	f	%	f	%
1	<b>BM</b>	12	60%	6	30%	2	10%	0	-
2	<b>MM</b>	5	25%	6	30%	7	35%	0	-
3	<b>BSH</b>	3	150%	8	40%	10	50%	9	45%
4	<b>BSB</b>	0	-	0	-	1	5%	11	55%
Jumlah		20	100%	20	100%	20	100%	20	100%
BM		: Belum Muncul		Rentang Nilai 0-50					
MM		: Mulai Muncul		Rentang Nilai 51-69					
BSH		: Berkembang Sesuai Harapan		Rentang Nilai 70-80					
BSB		: Berkembang Sangat Baik		Rentang Nilai 81-100					

Berdasarkan table diatas dapat dikemukakan bahwa kemampuan membilang anak, baik dilihat dari skor total, nilai rata-rata dan ketuntasan belajar dari siklus ke siklus menunjukkan peningkatan yang signifikan. Dari data tersebut pada prasiklus yang belum muncul (BM) dapat diketahui 12 anak dari 20 anak, Mulai Muncul (MM) ada 5 anak, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 3 anak dan Berkembang Sangat Baik (BSB) tidak ada.

Siklus 1 yang belum muncul (BM) dapat diketahui 6 anak dari 20 anak, Mulai Muncul (MM) ada 8 anak, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 8 anak dan Berkembang Sangat Baik (BSB) tidak ada

Siklus 2 yang belum muncul (BM) dapat diketahui 2 anak dari 20 anak, Mulai Muncul (MM) ada 7 anak, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 10 anak dan Berkembang Sangat Baik (BSB) 1 anak.

Siklus 3 yang belum muncul (BM) dapat diketahui tidak ada, Mulai Muncul (MM) tidak ada, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 9 anak dan Berkembang Sangat Baik (BSB) 11 anak. Hal ini dapat dilihat dalam grafik berikut ini :



Kemudian peningkatan total nilai anak yaitu :

Tabel 14  
Peningkatan Hasil Belajar Anak  
Dalam Tiga Siklus

No	Nama Anak/i	Pratindakan	SIKLUS		
			1 (satu)	2 (dua)	3 (tiga)
1	Arif Budiman	70	70	75	85
2	Ayu Ardi Azra	50	50	60	70
3	Clarisa Salma Fiantika	50	60	70	85
4	Ezar	50	60	65	75
5	Fadil Alfathan	40	50	50	70
6	Fahri Al-Muyasyafa	60	70	80	90
7	Farel Alfasihi	70	70	80	90
8	Febrina Alisa Sari	50	60	60	70

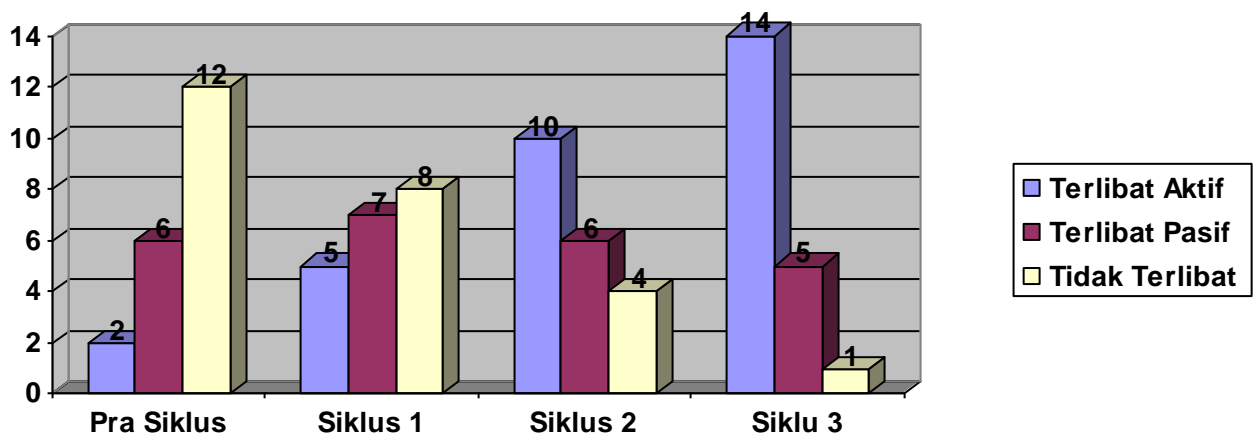
9	Hafiza Khariya	40	60	60	70
10	Jaka	60	70	80	90
11	Maura Husniyah	40	45	50	70
12	Melati	40	50	60	70
13	Nabila Syaika	60	70	75	85
14	Naura Luthfiyah	60	70	80	90
15	Nazuri Akbar	40	50	60	70
16	Oktapiani	50	60	70	85
17	Rahmat	60	70	80	85
18	Ristan	50	60	70	85
19	Syahrul Islam	40	50	60	70
20	Tri Humairoh	70	80	85	90
		<b>1050</b>	<b>1225</b>	<b>1370</b>	<b>1595</b>
		<b>52</b>	<b>61.2</b>	<b>68.5</b>	<b>79.7</b>

Berdasarkan table diatas dapat dikemukakan bahwa kemampuan membilang anak, baik dilihat dari skor total dan nilai rata-rata dari siklus ke siklus menunjukkan peningkatan yang signifikan. Jadi berdasarkan data tersebut maka dapat di katakan bahwa peningkatan kemampuan anak dalam belajar membaca sudah mencapai nilai maksimal dimana pada siklus terakhir tidak terdapat anak yang kemunculan belum muncul, dengan demikian sudah masuk dalam kategori berhasil dalam belajar maka di tetapkan siklus III merupakan siklus terakhir.

Kemudian pada aspek aktifitas anak terlihat bahwa jumlah anak dan persentase anak yang terlibat aktif dalam pembelajaran sebelum perbaikan pembelajaran dan setelah pembelajaran siklus 1, siklus 2 dan siklus 3 menunjukkan adanya kenaikan atau peningkatan sebelum perbaikan anak terlibat aktif hanya 2 orang dan pada siklus 1 anak yang terlibat aktif menjadi 5 Kemudian pada siklus 2 menjadi 10 orang dan pada siklus 3 menjadi 14

orang. Hal ini berarti aktifitas anak dalam membilang 1-10 mengalami peningkatan. Peningkatan aktifitas belajar anak selama sebelum perbaikan pembelajaran dan selama perbaikan pembelajaran pada siklus 1, siklus 2 dan siklus 3, untuk lebih jelas lagi tersaji pada diagram berikut ini :

Grafik 5  
Peningkatan Aktifitas Belajar Anak Dalam Tiga Siklus



Berdasarkan hasil observasi baik pada siklus 1, siklus 2 dan siklus 3 untuk mengetahui kemampuan anak kemudian melakukan refleksi untuk mengetahui sejauh mana hasil penelitian yang telah dilakukan. Berdasarkan temuan di lapangan dan proses refleksi diri diketahui bahwa guru dalam menyampaikan materi dengan menggunakan media *Flash Card* di kelas dapat di simpulkan bahwa media *Flash Card* dapat meningkatkan kemampuan anak dalam membilang 1 sampai 10 pada anak PAUD Bunda Sungai Pinang Ogan Ilir.