BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa terhadap penggunaan media *Picture And Picture* di MI Nurul Falah Serikembang maka penulis menyimpulkan bahwa penerapan media *Picture And Picture* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam sholat. Karena hasil belajar yang diperoleh sebelum dan sesudah diterapkannya media *Picture And Picture* terjadi peningkatan yang signifikan . Hal ini dapat dilihat dari :

1. Peningkatan nilai, dimana kondisi awal sebelum perbaikan nilai rata-rata 57.9, hasil perbaikan siklus I menjadi 68.3 dan pada siklus II menjadi 78.1. Jadi berdasarkan data tersebut maka dapat dikatakan bahwa target tuntas belajar anak sudah mencapai nilai maksimal. Meskipun masih ada anak yang tidak tuntas dalam belajar pada siklus II yaitu 1 orang, namun sudah masuk dalam kategori ketuntasan klasikal dan karena keterbatasan waktu dalam penelitian, maka ditetapkan siklus II merupakan siklus terakhir
2. Peningkatan ketuntasan siswa. Pra siklus hanya terdapat 5 anak yang tuntas dalam belajar sementara yang tidak tuntas 19 anak, kemudian pada siklus 1 setelah tindakan dilakukan yang tuntas belajar mencapai 16 anak sementara 8 anak lainnya tidak tuntas, kemudian pada siklus 2 anak yang tuntas sebanyak 23 dan yang tidak tuntas tersisa 1 anak.

B. Saran Saran

Dalam pembahasan akhir penulisan skripsi ini, penulis ingin memberi saran-saran yang mungkin dijadikan pertimbangan implementasi media *Picture And Picture* di MI Nurul Falah Serikembang antara lain:

1. Kepala sekolah MI Nurul Falah Serikembang

Kepala sekolah MI Nurul Falah Serikembang pada hakekatnya sudah sangat baik dalam melaksanakan tugasnya, hal ini dapat dilihat dari keberhasilan MI Nurul Falah Serikembang dalam melaksanakan proses pendidikan. Secara khusus dalam kontribusi penelitian ini kiranya dapat menjadi bahan masukan maupun pertimbangan bagi guru-guru agar dapat memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang inovatif dan kreatif serta memiliki akses bagi peningkatan hasil pembelajaran.

2. Guru MI Nurul Falah Serikembang

Sebagai pelaksana kurikulum, guru di MI Nurul Falah Serikembang pada umumnya dan guru Fiqh pada khususnya sudah memiliki kapabilitas yang tinggi dalam mengembangkan silabus dan sistem penilaian. Namun demikian agar tujuan pembelajaran dapat tercapai lebih optimal guru dapat memanfaatkan media maupun metode yang variatif sebagai bahan pembelajaran di kelas.