

BAB III

SETTING WILAYAH PENELITIAN

A. Setting Wilayah

1. Mengenal SD Negeri 25 Gelumbang

Berdasarkan data dokumentasi sekolah bahwa SD Negeri 25 Gelumbang didirikan pada tahun 1978, Sejak berdiri pada tahun 1978, SD Negeri 25 Gelumbang telah mengalami beberapa kali pergantian kepala sekolah, saat ini dipimpin oleh bapak Naksabandi, S.Pd dan dibantu oleh 11 orang guru, SD Negeri 25 Gelumbang berada ditengah-tengah pemukiman yang berpenduduk mayoritas beragama Islam. SD Negeri 25 Gelumbang terletak di Jl. Teluk Limau Kec. Gelumbang dan berdiri di atas areal seluas 9000m². Letak sekolah yang tidak jauh dari Ibu Kota Kecamatan dan sangat mudah dijangkau, baik dengan kendaraan roda dua atau kendaraan roda empat. Keadaan yang demikian sangat membantu masyarakat dalam menyekolahkan anak-anak mereka.

Untuk memudahkan masyarakat menemukan lokasinya berikut ini adalah letak geografis SD Negeri 25 Gelumbang yaitu¹ :

- a. Sebelah utara berbatasan dengan tanah warga
- b. Sebelah Selatan berbatasan dengan tanah warga
- c. Sebelah timur berbatasan dengan jalan lintas
- d. Sebelah barat berbatasan dengan tanah warga.

¹ Dokumentasi SD Negeri 25 Gelumbang tahun 2013

Siswa yang bersekolah disini berasal dari masyarakat yang tinggal di sekitar lingkungan sekolah. Karena untuk desa tetangga berjarak cukup jauh. Rata-rata pekerjaan orang tua siswa di SD Negeri 25 Gelumbang ini adalah petani, dan hanya sedikit yang berprofesi sebagai pedagang

2. Keadaan Guru dan Siswa SD Negeri 25 Gelumbang

a. Keadaan Guru

Sementara keadaan tenaga pendidik dan lainnya dapat di tuliskan sebagai berikut :

Tabel 2
Data Keadaan Guru/Pegawai SD Negeri 25 Gelumbang

No	Nama Guru	Status	Jabatan	Pendidikan Terahir
1	Naksabandi, S.Pd.SD	PNS	Kepala Sekolah	S.I PGSD
2	Zaibi, S.Pd.SD	PNS	Guru Kelas	S.I PGSD
3	Misnawati, A.Ma.Pd	PNS	Guru Kelas	D.II PGSD
4	Halikurrahman, S.Pd.I	PNS	Guru PAI	S.I PGSD
5	Parida, S.Pd.SD	PNS	Guru Kelas	S.I PGSD
6	Buhairo, S.Pd.SD	PNS	Guru Kelas	S.I PGSD
7	Iskandar, S.Pd.SD	PNS	Guru Kelas	S.I PGSD
8	Dumyati	PNS	Penjaga	SD
9	Maryani, S.Pd.SD	PNS	Guru PAI	S.I PGSD

10	Maliah	PNS	Guru Kelas	D.II PAI
11	M. Nasir	TKS	Guru Penjas	SMA
12	Beni Rolies, S.Pd	TKS	Guru Kelas	S.I PGSD

Sumber : Dokumentasi SD Negeri 25 Gelumbang tahun 2013

Berdasarkan table dari keadaan pendidik diatas masih terdapat beberapa guru yang belum berjenjang Strata 1 sebagaimana amanat dalam UU guru dan dosen tetapi pada umumnya sudah bergelar sarjana, maka diharapkan seluruh guru dapat ditingkatkan sampai jenjang strata 1 atau sarjana. Dengan demikian paling tidak dapat memenuhi criteria yang ditetapkan sekaligus sebagai salah satu indicator ketercapaian pembelajaran di sekolah.

b. Keadaan Siswa

SD Negeri SD Negeri 25 Gelumbang didirikan sebagai bentuk perhatian pemerintah, dalam hal ini Dinas Pendidikan Nasional terhadap pendidikan anak bangsa, serta menunjang program pemerintah wajib belajar sembilan tahun. Seiring perkembangan dan penambahan penduduk jumlah siswa dari tahun ketahun semakin bertambah. Hingga saat ini tahun pelajaran 2013/2014 jumlah siswa tercatat sebanyak 273 orang siswa yang terbagi dalam 6 kelas.

Tabel 2
Data Keadaan Siswa SD Negeri SD Negeri 25 Gelumbang

NO	KELAS	JENIS KELAMIN		JUMLAH
		Laki-Laki	Perempuan	
1	I	26	28	54
2	II	31	29	60
3	III	28	23	51
4	IV	18	29	47
5	V	14	16	30
6	VI	13	18	31
JUMLAH		130	143	273

Sumber : Dokumentasi SD Negeri 25 Gelumbang tahun 2012

3. Sarana dan Prasarana SD Negeri 25 Gelumbang

Dalam menciptakan suasana belajar mengajar yang efektif perlu didukung oleh sarana dan prasarana yang baik pula, secara spesifik sarana dan prasarana Sekolah Dasar Negeri 25 Gelumbang masih perlu ditingkatkan demi tercapainya tujuan pendidikan. Adapun keadaan sarana dan prasarana yang ada di Sekolah Dasar Negeri 25 Gelumbang dapat dilihat di tabel sebagai berikut :

Tabel 3

Data Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 25 Gelumbang

NO	JENIS SARANA	JUMLAH	KET
1	Gedung Sekolah	1	Baik
2	Ruang Kelas	6	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
5	Ruang Perpustakaan	1	Baik
6	WC Guru	2	Baik
7	WC Siswa	6	Baik
8	Lapangan Olahraga	1	Luas
9	Gudang	1	Baik

Dokumen : Sekolah Dasar Negeri 25 Gelumbang

B. Prosedur Penelitian

1. Subjek Penelitian

a. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah kelas III SD Negeri 25 Gelumbang terletak di desa Teluk Limau Kec. Gelumbang Kabupaten Muara Enim.

b. Waktu Penelitian

Penelitian ini direncanakan dilaksanakan pada tahun ajaran 2013/2014 selama 3 (tiga) minggu yang dilaksanakan pada bulan November tahun 2013

c. Mata Pelajaran

Sementara mata pelajaran yang akan di jadikan sebagai bahan penelitian ini adalah pelajaran Pada Mata Pelajaran PAI Materi Bacaan Shalat

d. Kelas dan Karakteristik Siswa

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 25 Gelumbang, yang berjumlah 24 orang siswa dengan pertimbangan kelas III adalah kelas yang saya ajari dan masalah yang ditemui adalah dikelas yang saya hadapi itu sendiri.

Berdasarkan pengamatan yang peneliti lakukan diperoleh data tentang karakteristik siswa sebagai berikut :

- 1) Waktu belajar siswa berkurang, karena banyaknya kegiatan di luar maupun di dalam sekolah
- 2) Perhatian orang tua siswa kurang, hal ini dibuktikan dengan masih adanya sebagian siswa yang tidak mengerjakan PR atau tugas yang diberikan guru.
- 3) Banyak siswa di rumah harus membantu menyelesaikan tugas-tugas orang tua sehingga tidak ada waktu untuk belajar.

4) Rendahnya pendidikan orang tua (sebagian pendidikan orang tua siswa kelas III SD Negeri 25 Gelumbang adalah lulusan SD dan SMP) sehingga tidak banyak membantu pendidikan siswa selama di rumah.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas III yang berjumlah 24 orang, guru dan teman sejawat (*kolaborator*)

3. Instrumen Penelitian

Instrumen yang di gunakan dalam penelitian ini terdiri dari :

a. Silabus dan RPP

b. Lembar Observasi Kegiatan Belajar Mengajar

1) Lembar observasi pengolahan pembelajaran, untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran

2) Lembar observasi aktivitas siswa dan guru, untuk mengamati aktivitas siswa dan guru

4. Teknik dan Alat Pengumpul Data

Data-data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi pengolahan media pembelajaran *Audio* observasi aktivitas siswa dan guru serta tes Formatif.

5. Deskripsi Siklus

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dalam 3 siklus, masing-masing siklus dilakukan dengan prosedur :

a. Perencanaan

Tahap perencanaan merupakan tahap awal berupa kegiatan untuk menentukan langkah-langkah yang akan di lakukan oleh peneliti untuk memecahkan masalah yang akan di hadapi. Pada tahap ini peneliti melakukan koordinasi dengan teman sejawat mengenai waktu pelaksanaan penelitian dan mempersiapkan:

- 1) Materi pembelajaran
- 2) Menyiapkan silabus dan RPP
- 3) Lembar Observasi untuk guru dan siswa

b. Pelaksanaan

Penelitian tindakan kelas ini di laksanakan untuk menyampaikan materi pelajaran berdasarkan RPP dan media pembelajaran yang di gunakan dalam penelitian ini dan digunakan untuk melakukan evaluasi terhadap hasil pembelajaran

Tindakan merupakan tahap pelaksanaan yang merupakan implementasi atau penerapan dari rencana yang telah di buat sebelumnya. Tindakan yang dilakukan adalah pembelajaran PAI dengan menerapkan media *Audio* Tahap tindakan ini merupakan tahapan inti dari proses pembelajaran yaitu :

- 1) Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai.
- 2) Guru menyajikan materi sebagai pengantar.

- 3) Guru menunjukkan/memperlihatkan gambar- gambar kegiatan berkaitan dengan materi.
- 4) Guru Menyajikan bahan bacaan sholat melalui tayangan VCD
- 5) Setiap tayangan bacaan sholat di berhentikan sementara (tombol pause pada remote control VCD) kemudian siswa dipersilahkan mengulangi apa yang telah mereka dengar dan lihat di tayangan tersebut yakni bacaan niat dan iftitah.
- 6) Guru melanjutkan ke tahap bacaan selanjutnya yakni bacaan surat Al-Fatihah dan Surat pendek, setelah selesai disajikan siswa dipersilahkan mengulangi bacaan tersebut secara bersama-sama kemudian diulang-ulang sampai siswa betul-betul hafal.
- 7) Kemudian dilanjutkan pada tahap bacaan rukuk dan l'tidal kemudian tekan tombol pause pada remot control untuk mengehentikan sementara tayangan lalu diikuti siswa yang membaca, tahap selanjutnya bacaan sujud dan duduk siantara dua sujud dan diakhiri bacaan tahyat.

c. Pengamatan

Pada tahap ini berlangsung kegiatan pembelajaran dan tindakan . Peneliti di bantu oleh observer mengobservasi kegiatan kelas yang di lakukan oleh setiap siswa. Kemudian memperoleh data yang

akurat tentang kelemahan dan kekurangan dalam pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran pada siklus berikutnya.

d. Refleksi

Setelah tindakan yang dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berakhir. Maka observer menyampaikan kelemahan dan kekurangan yang terjadi pada proses pembelajaran baik yang dilakukan oleh guru maupun yang dilakukan siswa. Hal ini perlu dilakukan supaya kelemahan dan kekurangan tersebut tidak terulang kembali pada siklus berikutnya.