

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah

1. Pelaksanaan model cooperative *script* dalam meningkatkan kemampuan menghafal bacaan dalam sholat (do'a ifititah adn al-fatihah) pada siswa di kelas II Sekolah Dasar Negeri 01 Ulak Tembaga Kecamatan Jejawi Kabupaten OKI yaitu dengan kegiatan sebagai berikut :
 - a. Guru membagi siswa untuk berpasangan.
 - b. Guru membagikan materi tiap siswa untuk dibaca yaitu bacaan sholat fardhu
 - c. Guru dan siswa menetapkan siapa yang pertama berperan sebagai pembicara dan siapa yang berperan sebagai pendengar.
 - d. Pembaca membacakan hasil bacaan atau tugas materi selengkap mungkin, dengan. Sementara pendengar menyimak/ mengoreksi/ menunjukkan bacaan yang kurang lengkap dan membantu mengingat/menghafal bacaan.
 - e. Bertukar peran antar siswa, semula sebagai pembicara/pembaca ditukar menjadi pendengar dan sebaliknya, serta lakukan seperti di atas.
 - f. Kesimpulan bersama-sama antara guru dan peserta didik
 - g. Kegiatan penutup. Guru menyimpulkan pelajaran dan pelajaran diakhiri dengan do'a akhir belajar

2. Dengan menggunakan model cooperative *script* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menghafal bacaan shalat (do'a ifititah adn al-fatihah) di kelas II SD Negeri 01 Ulak Tembaga Kecamatan Jejawi Kabupaten OKI, hal ini dibuktikan dengan peningkatan nilai total siswa baik dilihat secara individual maupun klasikal dimana pada pra siklus total nilai hanya 515 sementara pada siklus pertama 650 kemudian siklus kedua 720 dan siklus ketiga 800, kemudian peningkatan signifikan atas nilai ketuntasan dari pra-siklus hingga siklus III. Pada pra siklus anak yang tuntas baru mencapai 1 anak atau 10% sementara yang tidak tuntas 9 anak atau 90%, kemudian pada siklus I anak tuntas meningkat menjadi 5 anak atau 50% dan yang tidak juga 5 anak atau 50%, lalu pada siklus II meningkat kembali dimana anak yang tuntas 8 anak atau 80% yang tidak tuntas ada 2 anak atau 20% kemudian pada siklus III anak yang tuntas menjadi 10 anak atau 100% tuntas secara klasikal dan menjadikan siklus III menjadi siklus terakhir dan peningkatan nilai dilihat dari nilai rata-rata, dimana kondisi awal sebelum perbaikan nilai rata-rata 51.5, hasil perbaikan siklus I menjadi 65.0 dan pada siklus II menjadi 72.0 kemudian pada siklus III 80.0

B. Saran Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan model cooperative *script* memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih waktu dan cara yang benar-benar bisa diterapkan dengan model cooperative *script* dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.
2. Dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca bacaan sholat, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model dan strategi pengajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SD Negeri 01 Ulak Tembaga.