**BAB III**

**SETTING WILAYAH PENELITIAN**

**A. Subjek Penelitian**

**1. Letak dan sejarah Berdirinya SD Negeri 06 Pemulutan Selatan**

SD Negeri 06 Pemulutan Selatan letak di jalan Raya Dusun Dua Desa Mayapati Kecamatan Pemulutan Selatan Kabupaten Ogan Ilir.lokasi tersebut terletak dipinggir jalan raya, untuk mencapai sekolah tersebut dapat dicapai dengan jalan kaki dan kenderaan bermotor. Sekolah ini letaknya cukup rendah dan dekat dengan air sehingga harus memakai tiang.adapun secara umum SD Negeri 06 Pemulutan Selatan berbatasan dengan Desa sebagai berikut:

1. Sebelah Barat berbatasan dengan rumah penduduk

2. Sebelah Timur berbatasan dengan rumah penduduk

3. Sebelah Selatan berbatasan dengan jalan raya poros Kabupaten

4. Sebelah Utara berbatasan dengan Rumah penduduk dan sawah.

SD Negeri 06 Pemulutan Selatan yang berdiri tahun 1970 dengan nomor statistik 101111006 dan memiliki luas tanah 2400 M2 dengan luas bangunnan 240 M2.dengan ukuran panjang sebelah barat = 60 m, panjang sebelah timur = 60 m,panjang sebelah selatan 70 m dan panjang sebelah utara = 70 m, sejak berdiri sampai dengan sekarang SD Negeri 06Pemulutan Selatan Kecamatan Pemulutan Selatan Kabupaten Ogan Ilir telah mengalami 8 kali pergantian kepalah Sekolah. yaitu:

30

**Tabel 1**

**Daftar Nama-nama Kepala Sekolah SDN 06 Pemulutan Selatan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama**  **Kepala Sekolah** | **Pendidikan**  **Terakhir** | **Masa**  **Jabatan** | **ket** |
| 1. | Yan Yin | KPG | 1970-1980 |  |
| 2. | Syawal Ahmad | KPG | 1980-1990 |  |
| 3. | Zelfstudie Laila | SPG | 1990-2000 |  |
| 4. | Abd.Kadir | D II UT | 2000-2005 |  |
| 5. | Chodijah | SPG | 2005-2007 |  |
| 6. | Sulastri.A.Ma.Pd | D II | 2007-2009 |  |
| 7. | Nursanti | SPG | 2009-2011 |  |
| 8. | Nuriah.S.Pd.I | S 1 | 2011-Sekarang |  |

*Sumber: Dokumentasi SDN 06 Pemulutan Selatan Kecamatan Pemulutan Sel*

*Tahun Pelajaran 2013-2014*

SD Negeri 06 Pemulutan Selatan mempunyai visi dan misi dalam melaksanakan kegiatan pendidikan.adapun visi dan misi tersebut adalah.[[1]](#footnote-2)

**Visi:**

Menjadikan siswa yang berperestasi yang dilandasi nilai-nilai budaya,beraklak mulia dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa

**Misi:**

1. Meningkatkan dan menjaga efektivitas kegiatan belajar mengajar

2. Meningkatkan pelaksanaan program ekstrakulikuler

3. Meningkatkan disiplin dan tanggung jawab setia guru dan siswa

4. Meningkatkan imtaq terhadap Tuhan Yang Maha Esa

**2. Keadaan Guru SD Negeri 06 Pemulutan Selatan**

Berdasarkan studi dokumentasi SD Negeri 06 Pemulutan Selatan,jumlah guru yang mengajar adalah 17 orang baik PNS maupun non PNS adapun jumlah guru tersebut dapat dilihat pada table di bawah ini

**Tabel 2**

**Keadaan guru SDN 06 Pemulutan Selatan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama** | **L/P** | **Jabatan** | **Mata Pel** | **Pend** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | 5 | **6** |
| 1. | Nuriah.S.Pd.I | P | Kep Sek | - | S1 |
| 2. | Ernah.S.Pd | p | Guru Tetap | Guru Kelas | S1 |
| 3. | NurdinNaning | L | Guru Tetap | Guru PAI | PGAN |
| 4. | Usman | L | Guru Tetap | Guru Kelas | PGAN |
| 5. | Agustina | P | Guru Tetap | Guru Kelas | SPG |
| 6. | Maryam | P | Guru Tetap | Guru kelas | SPG |
| 7. | Sitinurzahara | P | Guru Tetap | Guru Penjas | SGO |
| 8. | Rahman Hida | L | Guru Tetap | Guru Kelas | S 1 |
| 9. | Nas | L | Gr tdk Tetap | Guru Kelas | MA |
| 10. | Tegu | L | Gr tdk Tetap | Guru Kelas | MA |
| 11. | Maruyah | P | Gr tdk Tetap | Guru Kelas | SMA |
| 12. | Fatmawati | P | Gr tdk Tetap | Guru Kelas | SMA |
| 13. | Zahara | P | Gr tdk Tetap | Guru Kelas | SMA |
| 14.  15.  16.  17. | FebiRosalinda  Ediiskandar  Mulyanti  Hartati | P  L  P  P | Gr tdk Tetap  Gr tdk Tetap  Gr tdk Tetap  Gr tdk Tetap | Guru Kelas  Guru Kelas  Guru Kelas  Guru Kelas | S 1  SGO  MA  SMA |

*Sumber Dokumentasi: SD Negeri 06 Pemulutan Selatan Kabupaten Ogan Ilir*

*Tahun 2013-2014*

Dengan memperhatikan keadaan guru yang ada, dapat disimpulkan bahwa yang mengajar di SD Negeri 06 Pemulutan Selatan belum sesuai dengan latar belakang pendidikan, dan untuk meningkatkan mutu pendidikan SD Negeri 06 guru yang ada ke dalam penataran-penataran baik di Diknas maupun di Depak

**3. Keadaan Murid SDN 06 Pemulutan Selatan**

SDN 06 Pemulutan Selatan Kecamatan Pemulutan Selatan Kabupaten Ogan Ilir.memiliki ruang belajar sebanyak 6 ruangan,dengan rombongan belajar 6 rombel.Secara keseluruhan jumlah siswa di SD Negeri 06 Pemulutan Selatan berjumlah 143 orang siswa yang terdiri dari kelas I sampai kelas VI.untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada table berikut ini:

**Tabel 3**

**Keadaan Siswa-siswi SDN 06 Pemulutan Selatan**

**Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2013-2014**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Kelas** | **Rombongan**  **Belajar** | **Lk** | **Pr** | **Jumlah** |
| 1. | **I (** satu ) | 1 | 18 | 14 | 32 |
| 2. | II ( Dua ) | 1 | 5 | 17 | 22 |
| 3. | III ( Tiga ) | 1 | 9 | 9 | 18 |
| 4. | IV ( Empat ) | 1 | 15 | 15 | 30 |
| 5. | V (Lima ) | 1 | 12 | 7 | 19 |
| 6. | VI ( Enam ) | 1 | 9 | 13 | 22 |
|  | **Jumlah** | **6** | **68** | **75** | **143** |

*Sumber Data: Dokumentasi Siswa-siswi SDN 06 Pemulutan Selatan Kabu*

*Paten Ogan Ilir.Tahun Pelajaran 2013-2014*

Berdasarkan table diatas dapat disimpulkan bahwah jumlah siswa di SD Negeri 06 Pemulutan Selatan Kecamatan Pemulutan Selatan Kabupaten Ogan Ilir. dilihat dari jenis kelamin siswa laki-laki dan siswa perempuan cukup berimbang,yaitu 68 Laki-laki dan 75 Perempuan

**4. Keadaan Sarana dan Prasana SD Negeri 06 Pemulutan Selatan**

Dalam menciptakan suasana belajar mengajar yang baik perlu didukung oleh sarana dan prasarana yang baik pula.diantaranya tempat belajar yang baik pula.diantarany tempat belajar yang baik.dan layak secara pisik SDN Negeri 06 Pemulutan Selatan Kabupaten Ogan Ilir mempunyai sara dan Prasarana yang baik dimana bangunan gedung Sekolah 2 unit dalam keadaan permanen semi permanen walau dalam keadaan permanen tetapi digabung dengan pondasi tiang,mengingat sewaktu-waktu air pasang datang,untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada table dibawah ini:

**Tabel 4**

**Sarana dan Prasarana SD Negeri 06 Pemulutan Selatan**

**Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2013-2014**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | Sarana | Jumlah | Kondisi |
| 1. | Ruang Belajar | 6 Lokal | Baik |
| 2. | Perpustakaan | 1 lokal | Baik |
| 3. | Ruang Guru | 1 lokal | Baik |
| 4. | Ruang Kepala Sekolah | 1 lokal | Baik |
| 5. | Papan Tulis | 6 buah | Baik |
| 6. | Meja Belajar | 6 buah | Baik |
| 7. | Kursi Belajar | 143 buah | Baik |
| 8. | Kursi Guru | 17 buah | Baik |
| 9. | Meja Guru | 17 buah | Baik |
| 10. | Papan Pengumuman | 1 buah | Baik |
| 11. | Papan DUK | 1 buah | Baik |
| 12. | Papan Daftar Pelajaran | 1 buah | Baik |
| 13. | Papan Prog Ker Kep Sek | 1 buah | Baik |
| 14. | Papan Program Tahunan | 1 Buah | Baik |
| 15. | Papan Bank Data Siswa | 1 buah | Baik |
| 16. | Papan Visi dan Misi | 1 buah | Baik |
| 17. | Papan Struktur | 1 buah | Baik |
| 18. | Papan Bank Kelas | 6 Buah | Baik |
| 19. | Lemari | 4 buah | Baik |
| 20. | Peta | 1 buah | Baik |
| 21. | Globe | 1 buah | Baik |
| 22. | WC Guru | 1 Lokal | Baik |
| 23. | WC Siswa | 1 Lokal | Baik |
| 24. | Lapangan Voly | 1 buah | Baik |

*Sumber:Dokumentasi Sarana dan Prasarana SDN 06 Pemulutan Selatan*

Table diatas dapat disimpulkan bahwa sarana dan perasarana yang dimiliki SD Negeri 06 Pemulutan Selatan Kecamatan Pemulutan Selatan Kabupaten Ogan Ilir. sudah cukup baik dan lengkap.walupun masih terdapat kekurangan.

**B. Prosedur Setiap Siklus**

Penelitian ini menggunakan prosedur tindakan kelas.penelitian tindakan kelas dapat didepinisikan sebagai kajian yang bersipat reflektif oleh pelaku tindakan untuk meningkatkan keterampilan rasiona

tindakan-tindakan mereka dalam melaksanakan tugas memperdalam pemahaman terhadap tindakan yang dilakukan, serta memperbaiki kondisi dimana praktek pembelajaran itu di lakukan.[[2]](#footnote-3)

Dalam penelitian tindakan kelas ini, penelitian dilaksanakan melalui dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi, siklus I berpungsi sebagai penelitian tindakan pertama yang akan dilakukan didalam kelas untuk memperbaiki proses pembelajaran PAI pada Kelasa III SD Negeri 06 Pemulutan Selatan dengan menerapkan model pembelajaran make a match untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam meningkatkan kemampuan perilaku percaya diri. sedangkan siklus II,merupakan tindakan dari siklus I. Siklus II dilakukan karena belum tercapainya hasil belajar yang diharapkan, sehingga penelitian tindakan ini dilakukan berulang- ulang dengan tahapan yang sama dengan siklus I.

1. Prosedur Penelitian pada siklus I

Prosedur tindakan yang dilakukan pada siklus I ini meliputi tahapan sebagai berikut:

**a. Perencanaan**

Sebelum melaksanakan pembelajaran, peneliti melakukan koordinasi dengan guru kelas IV SD Negeri 06 Pemulutan Selatan mengenai rencana penelitian yang akan dilakukan. koordinasi ini berkaitan dengan waktu pelaksanaan penelitian. dengan waktu pelaksanaan penelitian, materi yang diajarkan, dan bagaimana rencana pembelajaran yang akan di lakukan.

Pada tahap ini,peneliti mengadakan kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

1. Membuat rencana pembelajaran sesuai dengan tindakan yang di

lakukan

2. Mempersiapkan metode dan tehnik pembelajaran

3. Membuat pedoman observasi

4. Membuat pedoman wawancara

5. Membuat pertanyaan/angket untuk siswa

6. Mempersiapkan alat evaluasi

7. Mempersiapkan alat dokumentasi.

**b. Tindakan**

Tindakan-tindakan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah:

1). Pendahuluan

Pada bagian pendahuluan ini guru memberikan apersepsi pembelajaran.tujuan apersepsi adalah untuk mengkondisikan siswa agar siap menerima pelajaran dengan baik.kegiatan ini berupa ilustrasi mengenai pemelajaran Pendidikan Agama Islam dengan materi percaya diri.ilustrasi tentang model pembelajaran *make a match*.

2) Kegiatan inti

Pada kegiatan inti. guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok untuk sesi revue, sebaliknya satu bagian kartu soal dan bagian lainya kartu jawaban. setiap siswa mendapat satu buah kartu.

Kemudian tiap siswa memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegang dan setiap siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya, (soal jawaban) setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya. siswa juga bisa cocok, Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan terhadap materi yang di pegang.

3). Penutup

Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan merefleksi hasil pembelajaran pada hari itu. Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang belum paham untuk bertanya mengenal materi tersebut.

**c. Observasi**

Observasi kegiatan kelas dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung.Observasi dilakukan dengan menggunakan lembar pedoman observasi yang berisi pertanyaan mengenai perilaku siswa selama mengikuti proses pembelajar peneliti dibantu oleh guru mengampu pelajaran. dalam mengobservasi,yaitu untuk mencatat hal-hal yang dilakukan siswa.

**d. Refleksi**

Setelah pelaksanaan tindakan, penelitian melakukan analisis terhadap hasil tes, hasil observasi, hasil angket, dan hasil wawancara yang telah dilakukan. Analisis ini bertujuan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan model pembelajaran make a matchdalam

kemampuan menyebutkan malaikat dan tugasnya berdasarkan analisis tersebut,peneliti dapat melakukan perbaikan atau revisi terhadap rencana pembelajaran selanjutnya. Yaitu pada siklus II.apabila hasil dari siklus I belum memenuhi standar minimal yang ditentukan.maka akan dilakukan tindakan siklus II dan masalah-masalah yang timbul pada siklus I dicarikan alternantif pemecahannya pada siklus II.sedangkan kelebihan-kelebihannya akan di pertahankan dan ditingkatkan pada siklus II.

2. Prosedur Penelitian pada Siklus II.

Pelaksanaan siklus II melalui tahapan yang sama dengan siklus I, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan repleksi. Siklus II merupakan lanjutan siklus I dan merupakan perbaikan terhadap hasil kegiatan pada siklusI. paparan setiap tahap diuraikan berikut ini:

**a. Perencanaan**

Perencanaan kegiatan siklus II dibuat dengan memperhatikan hasil siklus I.

**b. Tindakan**

Pelaksan tindakan pada siklus II merupakan skenaro pembelajaran sebagai perbaikan pada siklus I, tindakan yang dilakukan pada siklus II meliputi:

1). Pendahuluan

Pada bagian pendahuluan ini guru memberikan apersepsi pembel

lajaran.Tujuan apersepsi adalah untuk mengkondisikan siswa aga

siap menerima pelajaran dengan baik.

2). Kegiatan inti.

Pada kegiatan inti, Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topic yang cocok untuk sesi review sebaliknya satu bagian kartu soal dari bagian lainya kartu jawaban.Setiap siswa mendapat satu buah kartu,kemudian tiap siswa memikirkan jawaban /soal dari kartu yang dipegang dan setiap siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya(soal jawaban).Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya. Siswa juga bisa bergabung dengan 2 atau 3 lainya yang memegang kartu yang cocok. Guru bersama-sama membuat kesimpulan terhadap materi pelajaran.

3). Penutup

Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan merefleksi hasil pembelajaran pada hari itu, guru memberikan kesempatan kepada siswa yang paham untuk bertanya mengenai materi

c. Observasi

Obsevasi yang dilakukan pada siklus II sama dengan obsrvasi pada siklus I.adapun observasi yang dilakukan berupa obsevasi terhadap data tes dan non tes.

**C. Instrumen yang dipakai dalam Penelitian**

Penelitian ini menggunakan prosedur tindakan kelas, Penelitian tindakan kelas dapat didefinisikan sebagai bentuk kajian yang bersifat refleksi oleh pelaku tindakan yang dilakukan untuk meningkatkan keterampilan rasional.serta memperbaiki kondisi dimana praktek pembelajaran itu dilaksanakan.

a.Tehnik tes

1. Tes Lisan, yaitu berupa sejumlah pertanyaan yang diajukan secara

lisan tentang aspek-aspek yang berkenaan dengan materi diajarka

2. Tes Tertulis, yaitu berupa sejumlah pertanyaan yang diajukan secar

tertulis kepada siswa tentang aspek-aspek yang berhubungan

materi pembelajaran yang ingin diketahui keadaannya.dar jawaban

yang diberikan oleh siswa secara tertulis pula baik berupa pertanya

yang berbentuk esay maupun dalam bentuk objektif.

3. Tehnik non-tes

Ada beberapa tehnik pengumpulan data yang dipakai dalam penelitin ini,peneliti menggunakan tehnik observasi untuk mengumpulkan data sekaligus menguji kredibilitas data,yaitu mengecek kredibiltas data dengan berbagai tehnik pengumpulan data dan berbagai sumber data dalam berbagai tehnik pengumpulan data dan berbagai sumber data dalam penelitian,adapun tehnik yang digunakan adalah: Observasi,Wawancara,Dokumentasi

**JADWAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

**DI SDN 06 PEMULUTAN SELATAN KABUPATEN**

**OGAN ILIR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Jenis Kegiatan | Bulan | | | Ket |
| 1. |  | Pebruari | Maret | April |
| **Siklus I** |  |  |  |  |
| 1.Perencanaan | √ |  |  |  |
| 2.Pelaksanaan |  | √ |  |  |
| 3.Pengamatan |  | √ |  |  |
| 2. | 4.Refleksi |  | √ |  |  |
| **Siklus II** |  |  |  |  |
| 1.Perencanaan |  | √ |  |  |
| 2.Pelaksanaan |  | √ |  |  |
| 3.Pengamatan |  | √ |  |  |
| 4.Refleksi |  |  | √ |  |

1. Dokumen SDN 06 Pemulutan selatan Kabupaten Ogan Ilir tahun 2014 [↑](#footnote-ref-2)
2. Suharsimi Arikunto,*Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta:Bumi Aksara,2007),hlm.2-4 [↑](#footnote-ref-3)