

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa terhadap penggunaan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* di MI Darussalam Palembang maka penulis menyimpulkan bahwa strategi *Practice Rehearsal Pairs* dapat meningkatkan hasil belajar. Karena hasil belajar yang diperoleh sebelum dan sesudah diterapkannya strategi *Practice Rehearsal Pairs* terjadi peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari :

1. Hasil belajar siswa materi sholat id pada siswa kelas IV MI Darussalam Keramasan Palembang sebelum menerapkan strategi *practice rehearsal pairs* (praktik berpasangan) yaitu dilihat dari nilai rata-rata dimana kondisi awal sebelum perbaikan nilai rata-rata siswa 54 sedangkan ketuntasan belajar siswa berdasarkan KKM (70) yaitu pada pra-siklus terdapat 3 anak yang tuntas
2. Hasil belajar siswa materi sholat id pada siswa kelas IV MI Darussalam Keramasan Palembang sesudah diterapkan strategi *practice rehearsal pairs* (praktik berpasangan) yaitu peningkatan dilihat dari nilai rata-rata dimana hasil perbaikan siklus I menjadi 68.4 dan pada siklus II menjadi 82. Jadi berdasarkan data tersebut maka dapat dikatakan bahwa target tuntas belajar anak sudah mencapai nilai maksimal. karena keterbatasan waktu dalam penelitian, maka ditetapkan siklus II

merupakan siklus terakhir kemudian peningkatan ketuntasan belajar siswa dari pra siklus hingga siklus 2 sebagai siklus terakhir dalam tindakan perbaikan pembelajaran yang dilakukan yaitu pada siklus 1 naik lagi menjadi 14 anak yang tuntas kemudian pada siklus ke 2 anak yang tuntas sudah mencapai 25 anak atau 100% tuntas

B. Saran Saran

Dalam pembahasan akhir penulisan skripsi ini, penulis ingin memberi saran-saran yang mungkin dijadikan pertimbangan implementasi strategi *Practice Rehearsal Pairs* di MI Darussalam Palembang antara lain:

1. Kepala sekolah MI Darussalam Palembang

Kepala sekolah MI Darussalam Palembang pada hakekatnya sudah sangat baik dalam melaksanakan tugasnya, hal ini dapat dilihat dari keberhasilan MI Darussalam Palembang dalam melaksanakan proses pendidikan. Secara khusus dalam kontribusi penelitian ini kiranya dapat menjadi bahan masukan maupun pertimbangan bagi guru-guru agar dapat memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang inovatif dan kreatif serta memiliki akses bagi peningkatan hasil pembelajaran.

2. Guru MI Darussalam Palembang

Sebagai pelaksana kurikulum, guru di MI Darussalam Palembang pada umumnya dan guru Fiqh pada khususnya sudah memiliki

kapabilitas yang tinggi dalam mengembangkan silabus dan sistem penilaian. Namun demikian agar tujuan pembelajaran dapat tercapai lebih optimal guru dapat memanfaatkan media maupun metode yang variatif sebagai bahan pembelajaran di kelas.

3. Siswa

Belajarliah yang baik dan sungguh-sungguh terhadap semua ilmu yang baik ilmu agama maupun ilmu umum untuk mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan di akherat. Dan juga tingkatkanlah terus prestasimu karena masa depanmu ada pada tanganmu.