

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN
PENERAPAN METODE *JIGSAW LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN PKN MATERI TENTANG SEJARAH
PERUMUSAN PANCASILA KELAS VI.A
MI NEGERI 1 TELADAN PALEMBANG**



Skripsi Sarjana S1

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

**Oleh
Taufiqurrachman, S.Pd.I
NIM 13 04 038**

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Melalui Dual Mode Sistem (DMS)**

**Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah
Palembang
2014**

Hal : Pengantar Laporan PTK

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Raden Fatah Palembang

Di

Palembang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka Laporan PTK berjudul *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Jigsaw Learning Pada Mata Pelajaran PKN Materi Tentang Sejarah Perumusan Pancasila Kelas VI. A MIN 1 Teladan Palembang* yang ditulis oleh saudara Taufiqurrachman, Nim : 1304038 telah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang.

Demikian terima kasih.

Palembang, Oktber 2014

Pembimbing

Choirunniswah, M. Ag.
NIP. 19700821 199603 2002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI**

Skripsi Berjudul : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode *Jigsaw Learning* pada Mata Pelajaran PKn Materi Tentang Sejarah Perumusan Pancasila Kelas VI. A Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Teladan Palembang

Nama : Taufiqurrachman
NIM : 13 04 038
Program : Kualifikasi PGMI

Telah disetujui tim penguji ujian Munaqasyah

Ketua : Agustiany Dumeva Putri, M.Si (.....)
NIP. 19720812 200501 2005

Sekretaris : Kristina Imron, Lc., M.Pd.I (.....)
NIP. 19730929 200701 1012

Penguji I : Irham Falahuddin, M.Si (.....)
NIP. 19711002 199903 1002

Penguji II : Jamanuddin, M.Ag (.....)
NIP. 19690204 200312 1003

Diuji di Palembang pada tanggal 14 Nopember 2014

Waktu : 08.00 s.d. 12.00
Hasil : 3,5
Predikat : Sangat Baik

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Raden Fatah Palembang

Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 19710911 199703 1 004

ABSTRAK

Metode *jigsaw learning* berarti suatu rangkaian kegiatan belajar yang melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan siswa untuk belajar berkelompok, mengeluarkan pendapat, berargumentasi, dan menghargai hasil kerja serta pendapat teman. Sehingga mereka dapat belajar secara mandiri dengan penuh percaya diri. Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: “Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode *Jigsaw Learning* pada Mata Pelajaran PKn Materi Tentang Sejarah Perumusan Pancasila Kelas VI. A MIN 1 Teladan Palembang.

Adapun permasalahan yang berkaitan dengan penelitian ini adalah: Bagaimanakah prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran PKN Kelas VI.A MIN 1 Teladan Palembang? Dan apakah penerapan metode *jigsaw learning* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran PKn pada siswa Kelas VI.A MIN 1 Teladan Palembang?. Selanjutnya dari permasalahan ini disusun hipotesis tindakan: “Penerapan metode *jigsaw learning* dalam proses pembelajaran PKn dapat meningkatkan prestasi belajar siswa Kelas VI.A MIN 1 Teladan Palembang.

Kemudian untuk menganalisa data ini peneliti menggunakan teknik *deskriptif-kuantitatif*, yakni dengan memaparkan secara kuantitatif tentang kemampuan awal dan peningkatan prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas VI.A MIN 1 Teladan Palembang

Penelitian dilaksanakan melalui dua siklus dengan berlandaskan dari kegiatan belajar pada prasiklus. Pada siklus satu kegiatan belum berjalan maksimal karena siswa belum terbiasa melakukan diskusi untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan Metode Jigsaw Learning sehingga dilakukan tindakan dengan memberikan penjelasan kepada siswa tentang cara atau prinsip-prinsip pembelajaran Metode jigsaw Learning. Di lain sisi guru/peneliti juga belum maksimal dalam mengimplementasikan pembelajaran dengan Metode jigsaw Learning. Pada siklus kedua siswa dan guru/peneliti sudah mulai memahami implementasi pembelajaran Metode jigsaw Learning, sehingga menunjukkan hasil yang memuaskan. Hal ini dapat terlihat dari prasiklus yang ketuntasannya hanya mencapai 23,33% selanjutnya pada siklus satu mencapai 60 % dan pada siklus kedua mencapai 93,33%.Sementara itu dari hasil test nilai ulangan menunjukkan peningkatan dari nilai rata 42,33prasiklus, menjadi 80.67 pada siklus 1,dan kemudian kembali meningkat menjadi 90,10 pada siklus 2, Berdasarkan hasil test nilai ulangan setelah menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan Metode jigsaw Learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada kelas VI.A MIN 1 Teladan Palembang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Allah SWT yang memiliki segala ilmu dan segala kemanfaatan ilmu, dan atas ridha serta perkenan-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini. Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Besar Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia dari zaman kejahilan menjadi zaman kebaikan dan terang benderang, semoga Allah senantiasa memberikan kesejahteraan dan keselamatan kepada Beliau, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penelitian ini berjudul *"Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Jigsaw Learning Pada Mata Pelajaran PKN Materi Tentang Sejarah Perumusan Pancasila Kelas VI.A Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 1 Teladan Palembang"* disusun untuk memenuhi tugas akhir penulis sebagai mahasiswa guna melengkapi syarat-syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) menjadi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Dalam penulisan ini banyak membutuhkan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan yang sangat baik dan dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak yang terkait seperti :

1. Bapak Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang

2. Ibu Choirunniswah, M. Ag. selaku dosen pembimbing yang membantu langsung dalam penulisan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini.
3. Bapak Fery Aguswijaya, S.Ag. selaku kepala sekolah MIN 1 Teladan Palembang yang telah memberi informasi baik berupa saran, masukan, sanggahan sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
4. Keluarga tercinta terutama Istri, Anak-anakku Azzah Tsabitah Haniyah, Nahdah Haniifah dan M. Zahid Fadlurrahman yang telah memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya dengan penuh ketulusan hati, penulis mengakui bahwa penyusunan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis senantiasa berharap saran dan kritiknya yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan selanjutnya. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Amin Robbal Alamin.

Palembang. Oktober 2014

Penulis,

Taufiqurrachman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	
1) Identifikasi Masalah	5
2) Batasan Masalah	5
3) Rumusan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Teori	6
F. Hipotesis Tindakan	7
G. Tinjauan Pustaka	8
H. Metode Penelitian	9
I. Sistematika Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	15
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18

	C. Pengertian Metode Pembelajaran dan Macam-macamnya.....	20
	D. Pengertian Jigsaw Learning.....	30
	E. Kelebihan dan Kelemahan Metode Jigsaw Learning.....	31
	F. Langkah-langkah Penerapan Metode Jigsaw Learning.....	34
	G. Penggunaan Metode Jigsaw Learning dalam Pembelajaran PKN	35
BAB III	KONDISI OBJEKTIF MIN 1 PLG (METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian.....	38
	B. Indikator Keberhasilan.....	47
	C. Prosedur Penelitian.....	47
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	53
	B. Deskripsi Tindakan Siklus 1.....	59
	C. Hasil Observasi Siklus 1.....	61
	D. Refleksi Siklus 1.....	67
	E. Hasil Pelaksanaan Siklus 2.....	70
	F. Refleksi Siklus 2	75
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	73
	B. Saran.....	73-74
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN – LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

III.1	Periode Kepemimpinan Kepala MIN 1 Teladan Palembang.....	39
III.2	Keadaan Gedung, Sumber belajar dan Media.....	40
III.3	Keadaan Guru Dan Karyawantahun Pelajaran 2013/2014.....	42
III.4	Daftar Nama Guru dan Pegawai Tahun 2013/2014.....	43
III.5	Keadaan SiswaTahun Pelajaran 2014 / 2015.....	44
III.6	Daftar Nama Subjek Penelitian	45
III.7	Rentang Kategori Pencapaian Hasil Belajar.....	47
IV.1	Hasil Belajar PKN Prasiklus.....	58
IV.2	Lembar Observasi Siklus 1	62
IV.3	Persentase Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Siklus 1	63
IV.4	Hasil Belajar siswa Siklus 1	65
IV.5	Lembar Observasi Siklus 1	70
IV.6	Persentase keaktifan siswa Siklus 2.....	72
IV.7	Lembar Observasi Siklus 2	72
IV.8	Hasil Belajar Siswa Siklus 2	74

DAFTAR TABEL

Lampiran Siklus 1

Lampiran 1	: RPP SSP Siklus 1.....	64
Lampiran 2	: LKS.....	76
Lampiran 3	: Kisi-kisi Rubrik Penilaian Kognitif.....	91
Lampiran 4	: Kartu Soal Tes.....	92
Lampiran 5	: Soal-soal Tes.....	95
Lampiran 6	: Kunci Soal Tes.....	96
Lampiran 7	: Lembar Penilaian Tes	97
Lampiran 8	: Kisi-kisi Penilaian Lembar Afektif.....	99
Lampiran 9	: Lembar Penilaian Afektif.....	100
Lampiran 10	: Kisi-kisi Penilaian Psikomotor.....	102
Lampiran 11	: Lembar Penilaian Psikomotor.....	103

Lampiran Siklus 2

Lampiran 12	: RPP SSP Siklus 2.....	106
Lampiran 13	: LKS.....	116
Lampiran 14	: Kisi-kisi Rubrik Penilaian Kognitif.....	125
Lampiran 15	: Kartu Soal Tes.....	126
Lampiran 16	: Soal-soal Tes.....	129
Lampiran 17	: Kunci Soal Tes.....	130
Lampiran 18	: Lembar Penilaian Tes	131
Lampiran 19	: Kisi-kisi Penilaian Lembar Afektif.....	133
Lampiran 20	: Lembar Penilaian Afektif.....	134
Lampiran 21	: Kisi-kisi Penilaian Psikomotor.....	136
Lampiran 22	: Lembar Penilaian Psikomotor.....	137
Lampiran 23	: Foto Dokumentasi.....	140
Lampiran 24	: Kartu Bimbingan PTK.....	145