

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bersadarkan hasil evaluasi dan observasi terhadap Penelitian Tindakan kelas yang penulis lakukan maka peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Audio Visual (VCD)* dapat meningkatkan kemampuan anak dalam menghafal huruf abjad pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas B1 Raudhtaul Athfal Nasyril Islam Palembang

Hasil belajar anak tersebut dapat di lihat dari :

1. Peningkatan Nilai Berdasarkan KKM.

Jumlah anak yang tuntas mulai pra siklus yang hanya 3 orang kemudian pada siklus 1 meningkat menjadi 11 anak dan pada siklus 2 meningkat signifikan menjadi 20 anak

2. *Peningkatan Nilai Rata-Rata*

Peningkatan nilai rata-rata, pada pratindakan nilai tes rata-rata anak hanya mencapai 57. Dari 57 di pra tindakan kemudian meningkat menjadi 68 di siklus 1, meningkat lagi menjadi 79 di siklus 2.

B. Saran Saran

Dalam pembahasan akhir penulisan skripsi ini, penulis ingin memberi sedikit saran-saran yang mungkin dapat dijadikan pertimbangan

implementasi media pembelajaran *Audio Visual* di Raudhtaul Athfal Nasyril Islam Palembang antara lain:

1. Kepada guru di Raudhtaul Athfal Nasyril Islam Palembang hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada para anak agar meningkatkan belajarnya, dan harus memiliki banyak media dalam mengajar, salah satunya dengan sering menerapkan media pembelajaran *Audio Visual*. Dalam penerapan media pembelajaran *Audio Visual* akan menuntut anaknya aktif dalam belajar, karena anak dituntut untuk memberikan pertanyaan, jawaban, sanggahan dan tanggapan. Dan media pembelajaran *Audio Visual* dapat merangsang kreativitas belajar anak dalam bentuk ide atau gagasan, dan dapat meningkatkan prestasi belajar anak.
2. Kepada kepala sekolah, agar dapat memberikan dorongan dan pengarahan kepada guru, karyawan, dan anaknya. Khususnya guru agama agar menunjukkan kemampuan dan ketrampilan dalam mengajar, sehingga dapat memilih media pembelajaran yang tepat dan sesuai agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.