

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan penggunaan model pembelajaran *make a match* terhadap bacaan siswa. Penelitian ini dilakukan di Kelas IV SD Negeri 1 Muara Telang Kecamatan Teluk Gelam Kabupaten Ogan Komering Ilir Tahun Pelajaran 2016 /2017. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 20 siswa. Penelitian ini terdiri dari 3 siklus yaitu; pra-siklus, siklus 1 dan siklus 2. Teknik pengumpulan data diambil dari lembar observasi bacaan siswa. Analisis data hasil bacaan siswa surat An-Nasr melalui evaluasi observasi setiap siklus. Pada pra-siklus diperoleh ketuntasan bacaan siswa sebanyak 9 siswa atau hanya 45%. Kemudian pada siklus 1 mengalami peningkatan ketuntasan bacaan siswa sebanyak 14 siswa atau sebanyak 70%. Dan pada siklus 2 atau siklus yang terakhir mengalami peningkatan ketuntasan bacaan siswa sebanyak 19 siswa atau sebanyak 95%. H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti rata-rata bacaan siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *make a match* meningkat dengan signifikan dari pra-siklus, siklus 1 dan siklus 2.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Make a Match*; Bacaan Surat An-Nasr