

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *make a match* dalam pembelajaran surah An Nasr mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam membaca surah An Nasr hal ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan persentase jumlah siswa yang tuntas belajarnya pada pelaksanaan pra-siklus, siklus 1 dan siklus 2. Peningkatan persentase kemampuan hafalan dari 20 siswa yaitu pada pra-siklus hanya 45% siswa yang tuntas atau sebanyak 9 siswa, kemudian pada siklus 1 meningkat menjadi 70% siswa yang tuntas atau sebanyak 14 siswa, dan terakhir pada siklus 2 meningkat dengan signifikan yaitu mencapai 95% siswa yang tuntas hafalannya atau sebanyak 19 siswa.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, khususnya guru PAI agar dapat menerapkan model pembelajaran *make a match* di dalam kelas dan dijadikan model pembelajaran alternatif dalam pembelajaran PAI khususnya sehingga dapat tercipta kondisi kelas yang aktif, nyaman, menyenangkan dan kondusif.

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan materi, sekolah dan jenjang pendidikan yang berbeda dengan subjek yang lebih luas.
3. Kepada siswa, diharapkan untuk terus menggali potensi dalam diri dengan terus belajar dengan serius dan berusaha memahami apa yang telah disampaikan oleh guru, karena hanya dengan belajar dengan serius hasil belajar yang baik dapat diraih.