**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan analisa data pada BAB IV tentang manajemen pengadaan fasilitas sekolah dalam menunjang pembelajaran di MTs Khoirul Kasbi Desa Paldas dan faktor-faktor pendukung dan penghambat pengadaan fasilitas sekolah dalam menunjang pembelajaran di MTs Khoirul Kasbi Desa Paldas, maka dapat diambil beberapa kesimpulanm, sebagai berikut:

1. Pelaksanaan manajemen pengadaan fasilitas sekolah di MTs Khoirul Kasbi Desa Paldas, yaitu meliputi beberapa hal dalam suatu proses atau rangkaian managerial yang bertujuan mengarahkan semua orang yang tergabung dalam organisasi pendidikan agar melaksanakan tugas sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai mencakupi kegiatan-kegiatan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengawasan. Berdasarkan hasil analisis pada bab IV perencanaan pangadaan fasilitas sekolah di MTs Khoirul Kasbi Desa Paldas yaitu dengan mengadakan musyawarah kepala sekolah dengan guru dan diikutsertakan juga wali siswa. Dalam perencanaan ini bertujuan untuk menentukan fasilitas apa saja yang diperlukan dalam menunjang pembelajaran di sekolah dan membahas mengenai dana yang digunakan. Adapun dana tersebut bersumber dari dana sekolah berupa bantuan dana BOS dan dana DEPAG dan ada juga dana dari wali siswa. Diharapkan dengan perencanaan ini dapat menentukan kecenderungan perubahan menuju kepada tujuan yang dicita-citakan sekolah. Dan pelaksanaan pengadaan fasilitas sekolah di MTs Khoirul Kasbi meliputi: prosedur pengadaannya yaitu menganalisisa kebutuhan dan fungsi fasilitas sekolah dan apa-apa yang diperlukan dalam menunjang pembelajaran, meminta sumbangan dari wali murid, dan dengan cara membeli baik secara langsung atau melalui pemesanan terlebih dahulu, pembelian fasilitas sekolah (kursi, meja, papan tulis, dan buku pelajaran) melalui sistem rekanan. Hal ini disebabkan kurangnya dana sekolah untuk memenuhi kebutuhan sekolah. Sedangkan pengawasan pengadaan fasilitas sekolah di MTs Khoirul Kasbi Desa Paldas bertujuan untuk mengetahui kondisi kualitas dan kuantitas fasilitas sekolah kemuadian melakukan pengadaan fasilitas sekolah kemudian melakukan pengadaan fasilitas sekolah di MTs Khoirul Kasbi Desa Paldas. Dengan demikian hasil analisis penulis tentang pelaksanaan manajemen pengadaan fasilitas sekolah di MTs Khoirul Kasbi Desa Paldas sudah berjalan dengan baik. Hal ini dapat kita pahami melalui beberapa hasil analisis kegiatan manajemen pengadaan fasilitas sekolah di MTs KHoirul Kasbi Desa Paldas.
2. Faktor penunjang pengadaan fasilitas sekolah di MTs Khoirul Kasbi Desa Paldas dapat disimpulkan sebagai berikut: bantuan dana BOS dan dana DEPAG, bantuan dari orang tua siswa dan membuat sendiri.

Faktor penghambat dalam pengadaan fasilitas sekolah di MTs Khoirul Kasbi Desa Paldas yaitu: keterbatasan anggaran dana atau kurangnya dana dan kurannya kemampuan SDM dalam membuat sarana sendiri.

1. **Saran-Saran**

Berdasarkankesimpulan di atas dapat dipahamibahwamanajemenpengadaanfasilitassekolahdalammenunjangpembelajaran di MTs KhoirulKasbiDesapaldassudahcukupbaikwalaupunmasihterdapatbeberapakekurangansepertibelumadanyabukuinventarisbarang, ruanglaboratorium,ruangkomputer, dansedikitnyabukupelajarandiperpustakaan. Adapun saran-saran yang dapatpenulistujukankepada:

1. Pihaksekolahhendaknyadapatmenyediakanbukuinventarisbarang, bukupelajarandiperpustakaan, ruanglaboratorium, danruangkomputerbertujuandalammenunjangpembelajaran di MTs KhoirulKasbi.
2. Pihaksekolahhendaknyamembuatbukuinventarisataubukupembelianfasilitassekolah agar fasilitas yang adadapatterpeliharadenganbaikdanmdahuntukmengadakanpengecekkanterhadapkualitasdankuantitasbarangss.
3. kepalasekolahdimasa yang akandatangbisamenjadikanfasilitassekolahperioritasutamauntukmemajukan proses pembelajarankarenadenganlengkapdantersediafasilitassekolahsehinggadapatmenunjangpembelajaran di MTsKhoirulKasbiDesaPaldas.
4. lembagapendidikankhususnyaperguruantinggi Islam agar dapatmeningkatkankualitassumberdayamanusianya, yaitudenganmembekalicalon-calon guru berilmupengetahuandanjugakepribadian yang baik.