

BAB III

SETTING WILAYAH PENELITIAN

A. Historis dan Geografis MI Najahiyah

Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah berawal dari keprihatinan akan situasi dan kondisi pada masa itu (sekitar pertengahan 1964) yang melihat keterbelakangan pendidikan Islam sehingga beberapa Ulama dan tokoh masyarakat maupun pemuda masyarakat sekitar melakukan kegiatan keagamaan yang diselenggarakan pada bulan Syawal 1384 Hijriyah di kediaman Ustads KMS. Husin Helmy¹.

Pada awal tahun 1965 berdasarkan muyawarah yang dilakukan di rumah BARI yaitu rumah Limas 3-4 Ulu Palembang di kediaman saudagar Yucing. Kemudiandalam kurun aktu tersebut maka berdirilah Yayasan Perguruan Islam Najahiyah yang dikuatkan oleh pendirian melalui akte notariatan oleh notaris Palembang Tan Tjwan Swie, SH dengan nomor 14/1965. Kemudian seiring waktu tahun 1985 nama yayasan tersebut berubah menjadi Yayasan Najahiyah.

Berdirinya lembaga pendidikan Islam ini tidak terlepas dari kerja keras para pendiri pada awal berdirinya yaitu :

1. K.H.M Amin Azhari (Ulama)
2. Kgs. M.H Din (tokoh masyarakat)

¹ Profil MI Najahiyah Palembang 2014

3. Kms. Abastjik Husaini (Pemuka masyarakat)
4. Kms. Husin Helmi (Ustads)
5. Mgs. M. Tafsir (tokoh pemuda)²

Sejak berdirinya hingga sekarang MI Najahiyah Palembang telah beberapa kali mengalami pergantian kepala sekolah diantaranya yaitu

1. Kgs. M.H Din tahun 1965 sampai 1976
2. H.N.A Muhammad tahun 1976 sampai 1986
3. K.H Hasanuddin, BA tahun 1986 sampai 2008
4. A. Junaidi, S.Pd.I tahun 2008 sampai sekarang³

MI Najahiyah merupakan salah satu Madrasah Ibtidaiyah yang terletak di jalan KHM. Asyik Kelurahan 3-4 Ulu Kecamatan Seberang Ulu Palembang. Untuk menemukan sekolah ini sangatlah mudah karena berada sangat strategis karena berdekatan dengan jalan dan pasar meskipun hal ini tidak mengganggu aktifitas pembelajaran di kelas. Sementara jarak antara MI Najahiyah dengan jalan kelurahan sekitar +- 1 KM, jarak dari kecamatan sekitar +- 1 KM, jarak ke pemerintah kota adalah sekitar +- 7 KM sedangkan jarak ke ibu kota provinsi sekitar 7KM.

Secara geografis dapat dikemukakan bahwa posisi letak dan batas wilayah Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah adalah sebagai berikut :

² Dokumentasi MI Najahiyah Palembang 2014

³ Dokumentasi MI Najahiyah Palembang 2014

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan SMP negeri Kelurahan 3-4 Ulu
- b. Sebelah Timur berbatasan dengan jalan raya KHM. Asyik
- c. Sebelah Selatan berbatasan dengan MI Wathoniyah Palembang
- d. Sebelah Barat berbatasan dengan kelurahan 3-4 Ulu⁴

Dari segi letaknya madrasah ini mudah dijangkau oleh masyarakat yang akan mensekolahkan anaknya baik yang ada di sekitar kelurahan maupun luar daerah karena untuk menuju sekolah tidak terlalu susah, karena letaknya yang tepat di pinggir jalan.

B. Visi dan Misi

1. Visi

Berprestasi berlandaskan IMTAQ

2. Misi

- a. Menghasilkan prestasi dalam bidang akademik
- b. Menghasilkan lulusan yang dapat bersaing di sekolah lanjutan
- c. Menghasilkan prestasi dalam bidang ekstra kurikuler
- d. Membina pengamalan iman dan taqwa

C. Keadaan Guru dan Siswa

1. Data Guru

Berdasarkan dokumentasi tahun ajaran 2013/2014, guru yang mengajar di MI Najahiyah Palembang sebanyak 25 orang guru. Untuk

⁴ Hasil Observasi Lapangan

melihat gambaran secara jelas mengenai keadaan guru Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah Palembang dapat melihat pada tabel berikut ini :

Tabel 1
Data Guru MI Najahiyah Tahun 2014

No	Nama Guru	Pendidikan Terahir	Jabatan	Ket
1	A. Junaidi, S.Pd.I	S1.	Kepala Madrasah	AA
2	Ali Amin, S.Pd.I	S1.	Waka	QH, SKI
3	K.H. Hasanuddin, BA	S1.	Guru	Guru BP
4	Maimunah	SMA	Guru	Guru Kelas
5	Nurjanah	SMA	Guru	B. Inggris
6	Hafni Zahara	SMA	Guru	Guru Kelas
7	Nyimas Fauziah	SMA	Guru	PKN, IPS
8	Eni Chairani S.Pd	S1	Guru	Guru Kelas
9	Rifa'Atul Mahmudah	SMA	Guru	Guru Kelas
10	Hj. Marty, S.Pd.I	S1	Guru	Fiqh, AA, B.Arab
11	Irma Suryani, S.Pd	S1.	Guru	Guru Kelas
12	Zainab, S.Pd	S1.	Guru	IPA
13	Dahlia, S.Pd.I	S1.	Guru	Guru Kelas
14	Erda Suryani, A.Md	D.II	Guru	Penjas, IPS, SBK, SKI
15	Mariatul Adawiyah	MAN	Guru	Guru Kelas
16	Nyimas Rohma	SMA	TU	-
17	Msy. Fatimah T, S.Pd.I	S1.	Guru	Fiqh, QH, AA
18	Nuralya Erika, N, S.Pd	S1.	Guru	Matematika
19	Eka Octahliza, S.Pd	S1.	Guru	Penjas, B. Indo
20	Elen Yusmarika, S.Pd.I	S1.	Guru	SKI, Penjas, PKN, SBK
21	Esa Erliyanti, A.Ma.Pd	D.II	Guru	SBK, Fiqh, AA
22	Erni Alba, S.Pd	S1.	Guru	Penjas, SBK, B. Arab
23	Sinta, S.Pd	S1.	Guru	B. Indo, IPS
24	Sri Yulianti	PGA	Guru	BTA, SKI
25	BM. As'ad	SMP	Kebersihan	-

Sumber : Dokumen Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah Tahun 2014

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa guru yang mengajar di MI Najahiyah Palembang masih ada yang belum bergelar strata satu (S1), padahal amanat kriteria menurut Undang-Undang Guru dan Dosen guru harus berpendidikan Sarjana. Diantara 25 orang tenaga kependidikan di atas baru 13 orang guru yang sudah bergelar S1, 3 orang diploma II sementara sisanya orang guru lulusan setingkat SMU sederajat atau MAN. Data ini menunjukkan kualifikasi pendidikan dengan mata pelajaran yang diajarkan belum banyak sesuai oleh karena itu kedepan akan dievaluasi lagi secara menyeluruh termasuk peningkatan kualifikasi pendidikanya.

2. Data Siswa

Kemudian mengacu pada dokumen Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah diketahui bahwa pada tahun 2013/2014 Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah Palembang sebanyak 476 orang siswa yang terdiri dari kelas I s/d VI dan untuk lebih jelasnya dapat diuraikan dalam tabel sebagai berikut

Tabel 2
Data Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah
Najahiyah Tahun 2014

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	I/A/B/C/D	58	38	96
2.	II/A/B/C/D	45	47	92
3	III/A/B/C	44	31	75
4	IV/A/B/C	43	30	73
5	V/A/B/C	27	29	56
6	VI/A/B/C	28	56	84
Jumlah				476

Sumber Data : Dokuemntasi MI Najahiyah Tahun 2014

Berdasarkan jumlah siswa/siswi MI Najahiyah dapat diketahui bahwa setiap kelas berbeda jumlah siswanya karena terdiri beberapa rombel setiap kelas. Dengan jumlah siswa yang relatif sedang membuat pembelajaran di kelas bisa berlangsung efektif.

D. Sarana dan Prasarana

Untuk mendukung kegiatan belajar yang baik sudah seharusnya disediakan sarana dan prasarana yang baik dan memadai, kelengkapan fasilitas pada setiap lembaga pendidikan sangat mempengaruhi tingkat kualitas pendidikan karena sarana dan prasarana yang lengkap akan mempengaruhi proses pembelajaran sehingga pencapaian tujuan pembelajaranpun dapat tercapai.

Lokasi Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah ini berada di tanah seluas 925 m² dengan luas bangunan 486m². Pihak madrasah telah berusaha semampunya untuk memenuhi kebutuhan sarana prasarana siswa agar dapat melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik. Karena salah satu faktor penunjang keberhasilan belajar mengajar dalam suatu lembaga pendidikan adalah sarana prasarana yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan yang ada di lembaga tersebut. Adapun sarana prasarana yang telah ada di Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah hingga saat ini adalah:

Tabel 3
Keadaan Saran Prasarana Madrasah Ibtidaiyah
Najahiyah Tahun 2014

No	Jenis Saran	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Guru	1	
2	Ruang Kelas	12	
3	Lemari Guru	12	
4	Meja Guru	12	
5	Meja Guru dan Kursi	24	
6	Meja dan Kursi Siswa	400	
7	Papan Tulis	12	
8	Papan Absen	6	
9	Papan Statistik	1	
10	Papan Pengumuman	1	
11	WC Guru	1	
12	WC Siswa	2	
13	Alat-Alat Olahraga	Ada	
14	Radio Tape	Ada	
15	Pengeras Suara	Ada	
16	Alat-Alat Kesenian	Ada	

Sumber Data : Dokumentasi MI Najahiyah Tahun 2014

Dari di atas dapat dipahami bahwa keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MI Najahiyah telah memenuhi syarat untuk melaksanakan aktivitas pembelajaran yang diharapkan dapat berfungsi dengan baik. Akan tetapi sarana dan prasarana tersebut masih perlu ditingkatkan lagi baik secara kualitas maupun kuantitas.