

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis pelaksanaan penelitian tindakan kelas di kelas VI MI Najahiyah maka dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi ciri-ciri makhluk hidup dan lingkungannya pada siswa kelas VI MI Najahiyah Palembang, karena hal ini dapat di lihat dari :

*Total Nilai Siswa* Sebelum diterapkannya model *Card Sort* pada pratindakan skor total hanya mencapai 1140, kemudian siklus 1 naik menjadi 1360 kemudian di siklus 2 naik lagi menjadi 1580

Peningkatan Nilai Berdasarkan KKM. Sebelum diterapkannya model *Card Sort* Perolehan nilai berdasarkan KKM dimulai dari pra siklus yang hanya 3 anak atau 15% kemudian pada siklus naik menjadi 11 anak atau 55% dan pada siklus 2 naik signifikan menjadi 20 anak atau 100%.

*Peningkatan Nilai Rata-Rata.* Sebelum diterapkannya model *Card Sort* Perolehan nilai tes rata-rata siswa pada pratindakan hanya mencapai 57. Dari 57 di pratindakan kemudian naik menjadi 68 di siklus 1, naik lagi menjadi 79 di siklus 2.

## B. Saran Saran

Dalam pembahasan akhir penulisan skripsi ini, penulis ingin memberi sedikit saran-saran yang mungkin dapat dijadikan pertimbangan implementasi model *Card Sort* di MI MI Najahiyah Palembang antara lain: MI MI Najahiyah Palembang, Secara khusus dalam kontribusi PTK ini kiranya dapat di instruksikan secara berkala kepada guru-guru agar dapat memilih dan menggunakan model pembelajaran yang inovatif dan kreatif serta memiliki akses bagi peningkatan hasil pembelajaran. Bagi Guru MI MI Najahiyah Palembang, Sebagai pelaksana kurikulum, guru agar memiliki capabilitas yang tinggi dalam mengembangkan silabus dan sistem penilaian.