

### **BAB III**

#### **SETTING WILAYAH PENELITIAN**

##### **A. Historis dan Geografis MI GUMI**

Madrasah Ibtidaiyah GUMI Palembang berdiri pada tahun 1968 tepatnya dilorong Kebon di bawah rumah Hj.Zainab dengan 7 guru dan 15 murid. Dinamai GUMI karena madrasah ini didirikan oleh ibu-ibu pengajian yang kebetulan semuanya perempuan. GUMI singkatan dari :Gerakan Ummul Mukminin” dan sampai sekarangpun yang mengajar di madrasah ini di dominasi oleh para ibu-ibu<sup>1</sup>. Kemudian pada tahun 1975 pindah ke Jalan Raden Muhammad, Samping Masjid Nurul Khoir pasar Cinde 24 Ilir Palembang tepatnya di tanah wakaf H.Senen dengan luas bangunan 240M2 dan lapangan olahraga seluas 105M2 yang terdiri dari ruang kelas,ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang UKS, WC murid dan Guru serta mushola.

Lokasi madrasah ini sangat strategis karena berada ditengah-tengah dan berada di kawasan tempat tinggal penduduk, sehingga mudah dijangkau dengan berjalan kaki bagi siswa disekitar madrasah. MI GUMI terdaftar di kementrian Agama dengan nomor statistik 112167044058 dan NSB 004251 750907001

---

<sup>1</sup> Profil MI GUMI Palembang tahun 2014

Secara geografis dapat dikemukakan bahwa posisi letak dan batas wilayah Madrasah Ibtidaiyah GUMI adalah sebagai berikut :

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan perumahan penduduk
- b. Sebelah Timur berbatasan dengan jalan
- c. Sebelah Selatan berbatasan dengan perumahan penduduk
- d. Sebelah Barat berbatasan dengan perumahan penduduk

Dari segi letaknya madrasah ini mudah dijangkau oleh masyarakat yang akan mensekolahkan anaknya baik yang ada di sekitar kelurahan maupun luar daerah karena untuk menuju sekolah tidak terlalu susah, karena letaknya yang tepat di pinggir jalan.

## **B. Visi dan Misi**

### **1. Visi**

Turut melaksanakan program pemerintah memajukan pendidikan khususnya pendidikan Akhlak dan Agama Islam

### **2. Misi**

- a. Membekali siswa-siswi dengan pengetahuan berbasis Agama Islam
- b. Menjadikan generasi penerus bangsa ini berilmu pengetahuan, berakhlak dan bertaqwa kepada Allah SWT.

### C. Keadaan Guru dan Siswa

#### 1. Data Guru

Berdasarkan dokumentasi tahun ajaran 2013/2014, guru yang mengajar di MI GUMI Palembang sebanyak 10 orang guru. Untuk melihat gambaran secara jelas mengenai keadaan guru Madrasah Ibtidaiyah GUMI Palembang dapat melihat pada tabel berikut ini :

Tabel 1  
Data Guru MI GUMI Tahun 2013

No	Nama Guru	Pendidikan Terahir	Jabatan	Ket
1	H.M Topan Senen	-	Ketua Yayasan	-
2	Djulaikah, S.Pd.I	S1.	Kepala Madrasah	AA
3	Nurlelah	S1.	Waka	QH, SKI
4	Rizka rahayu, S.Pd	S1.	Guru	Guru BP
5	Ratna Suciati	SMA	Guru	Guru Kelas
6	Syafruddin, S.Ag	S1.	Guru	B. Inggris
7	Hermanah	SMA	Guru	Guru Kelas
8	Rina	SMA	Guru	Aqidah Akhlak
9	Gustriani, S.Pd.I	S1	Guru	Guru Kelas

10	Suwandi, S.Pd.I	S1.	Guru	Guru Kelas
11	Najma Ulya, S.Pd.I	S1	Guru	Fiqh, AA, B.Arab

*Sumber : Dokumen Madrasah Ibtidaiyah GUMI Tahun 2013*

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa guru yang mengajar di MI GUMI Palembang masih ada yang belum bergelar strata satu (S1), padahal amanat kriteria menurut Undang-Undang Guru dan Dosen guru harus berpendidikan Sarjana. Diantara 10 orang tenaga kependidikan di atas baru 7 orang guru yang sudah bergelar S1, sisanya lulusan setingkat SMU sederajat atau MAN. Data ini menunjukkan kualifikasi pendidikan dengan mata pelajaran yang diajarkan belum banyak sesuai oleh karena itu kedepan akan dievaluasi lagi secara menyeluruh termasuk peningkatan kualifikasi pendidikanya.

## **2. Data Siswa**

Kemudian mengacu pada dokumen Madrasah Ibtidaiyah GUMI diketahui bahwa pada tahun 2013/2014 Madrasah Ibtidaiyah GUMI Palembang sebanyak 95 orang siswa yang terdiri dari kelas I s/d VI dan untuk lebih jelasnya dapat diuraikan dalam tabel sebagai berikut

Tabel 2  
Data Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah  
GUMI Tahun 2013

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	I	13	12	25
2.	II	7	6	13
3	III	7	8	15
4	IV	8	10	18
5	V	9	9	18
6	VI	5	4	9
Jumlah				95

*Sumber Data : Dokuemntasi MI GUMI Tahun 2013*

Berdasarkan jumlah siswa/siswi MI GUMI dapat diketahui bahwa setiap kelas berbeda jumlah siswanya karena terdiri beberapa rombel setiap kelas. Dengan jumlah siswa yang relatif sedang membuat pembelajaran di kelas bisa berlangsung efektif.

#### **D. Sarana dan Prasarana**

Untuk mendukung kegiatan belajar yang baik sudah seharusnya disediakan sarana dan prasarana yang baik dan memadai, kelengkapam fasilitas pada setiap lembaga pendidikan sangat mempengaruhi tingkat kualitas pendidikan karena sarana dan prasarana yang lengkap akan

mempengaruhi proses pembelajaran sehingga pencapaian tujuan pembelajaranpun dapat tercapai.

Lokasi Madrasah Ibtidaiyah GUMI ini berada di tanah seluas 240M<sup>2</sup> dan lapangan olahraga seluas 105M<sup>2</sup>. Pihak madrasah telah berusaha semampunya untuk memenuhi kebutuhan sarana prasarana siswa agar dapat melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik. Karena salah satu faktor penunjang keberhasilan belajar mengajar dalam suatu lembaga pendidikan adalah sarana prasaran yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan yang ada di lembaga tersebut. Adapun sarana prasarana yang telah ada di Madrasah Ibtidaiyah GUMI hingga saat ini adalah:

Tabel 3  
Keadaan Saran Prasarana Madrasah Ibtidaiyah  
GUMI Tahun 2013

No	Jenis Saran	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Guru	1	Baik
2	Ruang Kelas	6	Baik
3	Lemari Guru	6	Baik
4	Meja Guru	6	Baik
5	Meja Guru dan Kursi	24	Baik
6	Meja dan Kursi Siswa	100	Baik
7	Papan Tulis	6	Baik
8	Papan Absen	6	Baik
9	Papan Statistik	1	Baik
10	Papan Pengumuman	1	Baik
11	WC Guru	1	Baik
12	WC Siswa	2	Baik
13	Alat-Alat Olahraga	Ada	Baik
14	Radio Tape	Ada	Baik

15	Pengeras Suara	Ada	Baik
16	Alat-Alat Kesenian	Ada	Baik

*Sumber Data : Dokuemntasi MI GUMI Tahun 2013*

Dari di atas dapat dipahami bahwa keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MI GUMI telah memenuhi syarat untuk melaksanakan aktivitas pembelajaran yang diharapkan dapat berfungsi dengan baik. Akan tetapi sarana dan prasarana tersebut masih perlu ditingkatkan lagi baik secara kualitas maupun kuantitas.

### E. Analisis Data

Penelitian ini menggunakan analisis deskriptip kuantitatif yaitu menganalisis skor/nilai hasil tes formatif siswa dengan rumus prosentase:

1. Untuk mengetahui nilai rata-rata siswa digunakan rumus :

$$M_x = \frac{\sum X}{N}$$

Ket.  
 $M_x$  = Nilai rata-rata

$\sum X$  = Jumlah Total Nilai Siswa  
 $N$  = Jumlah Siswa di Kelas

2. Untuk mengetahui prosentase ketuntasan belajar siswa

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan :

$P$  = Prosentase Ketuntasan Belajar Siswa  
 $f$  = Siswa Yang Tuntas Belajar  
 $N$  = Jumlah Siswa