

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil perbaikan pembelajaran yang telah dilakukan melalui penelitian tindakan kelas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menerapkan metode pembelajaran *Gallery Walk* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyebutkan nabi dan rasul Allah SWT serta sifat-sifatnya di kelas IV MI GUMI Palembang. Hal ini dapat dilihat dari :

Hasil belajar siswa tersebut dapat dilihat dari :

1. Peningkatan Nilai Berdasarkan KKM.

Dilihat dari ketuntasan belajar dapat dikemukakan bahwa kondisi awal sebelum perbaikan pada pratindakan ketuntasan belajar hanya 11.11%, kemudian di siklus 1 naik drastis menjadi 50%, kemudian di siklus 2 naik dengan signifikan menjadi 94.4%

2. *Peningkatan Nilai Rata-Rata*

Peningkatan Nilai rata-rata. Dilihat dari nilai rata-rata, hanya mencapai 56.38 pada prasiklus. kemudian naik menjadi 67.2 di siklus 1, naik lagi menjadi 77.7 di siklus 2

B. Saran Saran

Setelah penulis melihat hasil penelitian ini maka penulis merasa perlu untuk memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru sebagai seorang pendidik yang secara langsung berinteraksi dengan siswa dalam proses belajar mengajar, diharapkan terus memperkaya diri dengan pengetahuan tentang berbagai macam metode dan model pembelajaran. Karena model pembelajaran mempunyai peranan penting dalam upaya mentransfer ilmu pengetahuan pada siswa baik pada mata pelajaran agama maupun pada mata pelajaran umum.
2. Dalam proses belajar mengajar, guru hendaknya mengutamakan keaktifan siswa. Oleh sebab itu guru harus memilih strategi/metode dan model pembelajaran yang sekiranya bisa membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran. Karena itu, kepada para guru disarankan agar mengajak siswa untuk turut aktif dalam proses pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan *Gallery Walk*, dengan ini peserta didik akan belajar aktif. Dengan belajar aktif, peserta didik akan merasakan suasana belajar yang lebih menyenangkan sehingga siswa lebih termotivasi lagi untuk giat belajar dan hasil belajarnya pun pasti dapat lebih maksimal.
3. Kepada para guru dalam mengajar siswa diharapkan tidak hanya mementingkan pencapaian ranah kognitif saja tetapi juga harus memperhatikan ranah afektif dan psikomotoriknya. Dengan menggunakan *Gallery Walk* ini diharapkan bisa memenuhi pencapaian ranah kognitif, afektif dan psikomotoriknya.