**BAB IV**

**ANALISA DATA PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SOMATIS AUDITORITY VISUALIZATION INTELEKTUALY TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI DI KELAS IV MI NURUL FALAH SERI KEMBANG KEC. MUARA KUANG**

1. **Model Pembelajaran SAVI pada Mata Pelajaran SKI**

Dalam implementasi model pembelajaran savi di MI Nurul Falah Seri Kembang, maka penulis menyebarkan angket kepada siswa dengan item pertanyaan tentang implementasi model pembelajaran savi diantaranya tentang tujuan dari implementasi model pembelajaran savi, serta tentang kelebihan dan kelemahan dari model pembelajaran savi. Dan 10 item pertanyaan tentang prestasi belajar mata pelajaran SKI pada siswa, diantaranya pengertian peristiwa isro mikraj, kejadian-kejadian dalam isro mikraj dan hikmah-hikmah dalam peristiwa isro mikraj.

Ada beberapa macam yang dapat dipergunakan untuk mencari angka indeks korelasi *Product Moment.* Apabila data yang akan dihitung adalah data tunggal, sedangkan *Number of Cases-nya* kurang dari 30dengan istilah lain: sampel yang diteliti merupakan sampel kecil, maka seperti dikemukakan oleh Henry E, Garret, Ph.D. dalam bukunya *Statistic in Psychology and Education.* Angka indeks korelasi *Product Moment* (rXY). Dicari atau dihitung berdasarkan skor aslinya.[[1]](#footnote-2)

Dari hasil angket inilah selanjutnya dianalisa dan direkapitulasi, kemudian dari beberapa alternatif jawaban diberi skor/nilai dengan ketentuan sebagai berikut:

* Untuk jawaban a diberi skor 3
* Untuk jawaban b diberi skor 2
* Untuk jawaban c diberi skor 1

Dengan melihat hasil analisa data dari setiap pertanyaan satu persatu, maka analisa dilanjutkan kepada analisa distribusi frekuensi hasil angket yang disebarkan kepada siswa untuk mengetahui implementasi model pembelajaran savi.

Setelah data-data terkumpul, maka proses pengelolaan data dilakukan sebagai berikut:

29 26 30 25 28 27 23 29

30 28 26 27 23 29 22 28

Berdasarkan hasil angket yang telah disebarkan kepada responden, maka diperoleh jawaban dari responden yakni yang didapat nilai tertinggi 30 dan nilai terendahnya 22. Langkah selanjutnya untuk memperoleh skor standar, terlebih dahulu dicari skor rata-rata (mean) dan dilanjutkan dengan mencari satandar deviasi untuk memperoleh gambaran hasil angket dari kedua langkah tersebut, dinilai dengan mendistribusikan skor-skor berikut kedalam table distribusi frekuensi.

**Tabel 6**

**Distribusi Mean dan Standar Deviasi Skor Tentang Implementasi Model Pembelajaran SAVI Terhadap Prestasi Belajar di MI Nurul Falah Seri Kembang Kec. Muara Kuang**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **X** | **F** | **fX** | **X** | **x2** | **fx2** |
| **1.** | 30 | 2 | 60 | +3,13 | 9,79 | 19,58 |
| **2.** | 29 | 3 | 87 | +2,13 | 4,53 | 13,59 |
| **3.** | 28 | 3 | 84 | +1,13 | 1,27 | 3,81 |
| **4.** | 27 | 2 | 54 | +0,13 | 0,01 | 0,02 |
| **5.** | 26 | 2 | 52 | -0,87 | 0,75 | 1,5 |
| **6.** | 25 | 1 | 25 | -1,87 | 3,49 | 3,49 |
| **7.** | 23 | 2 | 46 | -3,87 | 14,97 | 29,94 |
| **8.** | 22 | 1 | 22 | -4,87 | 23,71 | 23,71 |
| **Jumlah** | | **N=16** | **∑fX=430** | **-** | **-** | **∑fx2=95,64** |

Berdasarkan table diatas, maka dapat dicari rata-rata (mean) dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Kemudian setelah mean diketahui, maka dapat dicari standar deviasi (SD) dengan mengggunakan rumussebagai berikut:

Setelah diketahui hasil Mean (M = 26,87) dan Standar Deviasi (SD = 2,44). Maka langkah selanjutnya adalah menentukan kategori TSR (Tinggi, Sedang dan Rendah) dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

M + 1. SD Ranking Atas

M – 1. SD s.d M + 1. SD Ranking Sedang

M – 1. SD Rannking Bawah

1. Tinggi (T) = M + 1. SD ke atas

= 26,87 + 1 (2,44) ke atas

= 26,87 + 2,44

= 29,31 ke atas

Skor Tinggi = 29 - 30

1. Sedang (S) = Antara M – 1. SD s.d M + 1. SD

= Antara 26,87 – 1 (2,44) sampai dengan 26,87 + 1 (2,44)

= Antara 26,87 – 2,44 sampai dengan 26,87 + 2,44

= Antara 24,43 sampai dengan 29,31 adalah nilai sedang

Skor Sedang = 25 - 28

1. Rendah (R) = M – 1. SD

= 26,87 – 1 (2,44)

= 26,87 – 2,44

= 24,43 ke bawah

Skor rendah = 22 - 24

Dari rumus TSR tersebut diatas, dikelompokkan kedalam persentase tinggi, sedang, dan rendah. Skor 29 ke atas tergolong tinggi, Skor 25 sampai dengan 28 tergolong sedang san skor ke 24 ke bawah termasuk rendah. Setelah dikatahui kategori skor masing-masing nilai tinggi, sedang dan rendah maka langkah selanjutnya menentukan persentase dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

**x 100 %**

Keterangan:

**f**  = frekuensi yang sedang dicari persentasenya

**N** = *Number of cases* (jumlah frekuensi / banyaknya individu)

**P**  = Angka persentase

**Tabel 6.1**

**Distribusi Frekuensi Persentase TSR Tentang Implementasi Model Pembelajaran SAVI Terhadap Prestasi Belajar di MI Nurul Falah Seri Kembang Kec. Muara Kuang**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| **1.** | **Tinggi** | **5** | **31,25%** |
| **2.** | **Sedang** | **8** | **50%** |
| **3.** | **Rendah** | **3** | **18,75%** |
|  | | **N = 16** | **100%** |

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa implementasi model pembelajaran SAVI yang dilihat dari 16 orang siswa yang menjadi sampel penelitian terdapat 5 orang siswa dengan persentase 31,25% yang dinyatakan tinggi implementasi model pembelajaran SAVI, sedangkan 8 orang siswa dengan persentase 50% yang dinyatakan sedang implementasi model pembelajaran SAVI dan 3 orang siswa dengan persentase 18,75% yang dinyatakan rendah. Implementasi model pembelajaran SAVI terhadap prestasi belajar di MI Nurul Falah Seri Kembang termasuk kedalam kategori sedang.

**Tabel 6.2**

**Apakah guru adik-adik selalu menggunakan model pembelajaran SAVI dalam mengajar mata pelajaran SKI?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| **1** | **Ya** | **14** | **87,5%** |
| **2** | **Kadang-kadang** | **1** | **6,25%** |
| **3** | **Tidak pernah** | **1** | **6,25%** |
|  | | **N = 16** | **100%** |

Dari tabel diatas, diketahui berdasarkan jawaban responden ya, pada pertanyaan: Apakah guru adik-adik selalu menggunakan model pembelajaran SAVI dalam mengajar mata pelajaran SKI sebanyak 14 orang siswa dengan persentasenya 87,5%, kemudian responden yang menjawab kadang-kadang sebanyak 1 orang siswa dengan persentasenya 6,25%, sedangkan yang menjawab tidak pernah sebanyak 1 orang siswa dengan persentasenya 6,25%.

**Tabel 6.3**

**Apakah adik-adik senang ketika guru SKI menggunakan model pembelajaran SAVI pada mata pelajaran SKI**?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| **1** | **Ya** | **13** | **81,25%** |
| **2** | **Kadang-kadang** | **1** | **6,25%** |
| **3** | **Tidak pernah** | **2** | **12,5%** |
|  | | **N = 16** | **100%** |

Dari tabel diatas, diketahui berdasarkan jawaban responden ya, pada pertanyaan Apakah adik-adik senang ketika guru SKI menggunakan model pembelajaran SAVI pada mata pelajaran SKI sebanyak 13 orang siswa dengan persentasenya 81,25% kemudian responden yang menjawab kadang-kadang sebanyak 1 orang siswa dengan persentasenya 6,25%, sedangkan yang menjawab tidak pernah sebanyak 2 orang siswa dengan persentasenya 12,5%.

**Tabel 6.4**

**Apakah setelah belajar dengan model pembelajaran SAVI dapat meningkatkan prestasi belajar adik-adik?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| **1** | **Ya** | **12** | **75%** |
| **2** | **Kadang-kadang** | **3** | **18,75%** |
| **3** | **Tidak pernah** | **1** | **6,25%** |
|  | | **N = 16** | **100%** |

Dari tabel diatas, diketahui berdasarkan jawaban responden ya, pada pertanyaan Apakah adik-adik selalu belajar di kelas ketika guru SKI tidak hadir? sebanyak 12 orang siswa dengan persentasenya 75% kemudian responden yang menjawab kadang-kadang sebanyak 3 orang siswa dengan persentasenya 18,75%, sedangkan yang menjawab tidak pernah sebanyak 1 orang siswa dengan persentasenya 6,25%.

**Tabel 6.5**

**Apakah adik-adik selalu ingin belajar ketika guru SKI mengajar dengan cara model pembelajaran ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| **1** | **Ya** | **10** | **62,5%** |
| **2** | **Kadang-kadang** | **4** | **25%** |
| **3** | **Tidak pernah** | **2** | **12,5%** |
|  | | **N = 16** | **100%** |

Dari tabel diatas, diketahui berdasarkan jawaban responden ya, pada pertanyaan Apakah adiik-adik selalu ingin belajar ketika guru SKI mengajar dengan cara model pembelajaran SAVI? sebanyak 10 orang siswa dengan persentasenya 62,5% kemudian responden yang menjawab kadang-kadang sebanyak 4 orang siswa dengan persentasenya 25%, sedangkan yang menjawab tidak pernah sebanyak 2 orang siswa dengan persentasenya 12,5%.

**Tabel 6.6**

**Apakah adik-dik pernah disuruh maju kedepan untuk menceritakan kembali mata pelajaran yang telah disampaikan oleh guru dengan model pembelajaran SAVI?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| **1** | **Ya** | **12** | **75%** |
| **2** | **Kadang-kadang** | **3** | **18,75%** |
| **3** | **Tidak pernah** | **1** | **6,25%** |
|  | | **N = 16** | **100%** |

Dari tabel diatas, diketahui berdasarkan jawaban responden ya, pada pertanyaan Apakah adik-dik pernah disuruh maju kedepan untuk menceritakan kembali mata pelajaran yang telah disampaikan oleh guru?Sebanyak 12 orang siswa dengan persentasenya 75%, kemudian responden yang menjawab kadang-kadang sebanyak 3 orang siswa dengan persentasenya 18,75%, sedangkan yang menjawab tidak pernah sebanyak 1 orang siswa dengan persentasenya 6,25%.

**Tabel 6.7**

**Apakah dengan bekerja sama, pekerjaan kelompok yang diberikan oleh guru SKI dapat cepat terselesaikan?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| **1** | **Ya** | **12** | **75%** |
| **2** | **Kadang-kadang** | **3** | **18,75%** |
| **3** | **Tidak pernah** | **1** | **6,25 %** |
|  | | **N = 16** | **100%** |

Dari tabel diatas, diketahui berdasarkan jawaban responden ya, pada pertanyaan: Apakah adik-adik mendengarkan penjelasan dari guru SKI dengan sungguh-sungguh?sebanyak 12 orang siswa dengan persentasenya 75%, kemudian responden yang menjawab kadang-kadang sebanyak 3 orang siswa dengan persentasenya 18,75%, sedangkan yang menjawab tidak pernah sebanyak 1 orang siswa dengan persentasenya 6,25%.

**Tabel 6.8**

**Apakah salah satu kelompok adik-adik pernah disuruh mempersentasekan gambar yang telah dijelaskan oleh guru SKI?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| **1** | **Ya** | **12** | **75%** |
| **2** | **Kadang-kadang** | **4** | **25%** |
| **3** | **Tidak pernah** | **-** | **-** |
|  | | **N = 16** | **100%** |

Dari tabel diatas, diketahui berdasarkan jawaban responden ya, pada pertanyaan: Apakah adik-adik ingin selalu belajar ketika guru SKI mengajar dengan model pembelajaran SAVI?sebanyak 12 orang siswa dengan persentasenya 75%, kemudian responden yang menjawab kadang-kadang sebanyak 4 orang siswa dengan persentasenya 25%, sedangkan yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 orang siswa dengan persentasenya 0%.

**Tabel 6.9**

**Apakah adik-adik lebih suka ketika guru SKI menjelaskan dengan memakai model pembelajaran SAVI atau dengan memakai cara cermah seperti biasanya?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| **1** | **Ya** | **10** | **62,5%** |
| **2** | **Kadang-kadang** | **4** | **25%** |
| **3** | **Tidak pernah** | **2** | **12,5%** |
|  | | **N= 16** | **100%** |

Dari tabel diatas, diketahui berdasarkan jawaban responden ya, pada pertanyaan: Apakah adik-adik memperhatikan apa yang diterangkan oleh guru SKI? Sebanyak 10 orang siswa dengan persentasenya 62,5%, kemudian responden yang menjawab kadang-kadang sebanyak 4 orang siswa dengan persentasenya 25%, sedangkan yang menjawab tidak pernah sebanyak 2 orang siswa dengan persentasenya12,5%.

**Tabel 6.10**

**Apakah adik-adik lebih mudah memahami materi pelajaran ketika guru menggunakan model pembelajaran SAVI?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| **1** | **Ya** | **14** | **87,5%** |
| **2** | **Kadang-kadang** | **2** | **12,5%** |
| **3** | **Tidak pernah** | **-** | **-** |
|  | | **N = 16** | **100%** |

Dari tabel diatas, diketahui berdasarkan jawaban responden ya, pada pertanyaan: Apakah setelah proses belajar mengajar, adik-adik bisa menguasai seluruh materi yang telah diajarkan oleh guru SKI? sebanyak 14 orang siswa dengan persentasenya 87,5%, kemudian responden yang menjawab kadang-kadang sebanyak 5 orang siswa dengan persentasenya 12,5%, sedangkan yang menjawab tidak pernah sebanyak 0%.

**Tabel 6.11**

**Apakah setelah belajar SKI dengan model pembelajaran SAVI guru memberikan latihan?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| **1** | **Ya** | **13** | **81,25%** |
| **2** | **Kadang-kadang** | **2** | **12,5%** |
| **3** | **Tidak pernah** | **1** | **6,25%** |
|  | | **N = 16** | **100%** |

Dari tabel diatas, diketahui berdasarkan jawaban responden ya, pada pertanyaan: Apakah adik-adik lebih mudah memahami materi pelajaran dengan model pembelajaran SAVI?Sebanyak 13 orang siswa dengan persentasenya 81,25%, kemudian responden yang menjawab kadang-kadang sebanyak 2 orang siswa dengan persentasenya 12, 5%, sedangkan yang menjawab tidak pernah sebanyak 1 orang siswa dengan persentasenya 6,25%.

1. **Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI**

Setelah mengetahui implementasi model pembelajaran SAVI terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran SKI di kelas IV MI Nurul Falah Seri Kembang Kec. Muara Kuang. Selanjutnya penulis melihat hasil tes yang telah diberikan kepada 16 orang siswa yang menjadi sampel penelitian.

Untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran SAVI penulis mengadakan test. Test ini dilakukan secara tertulis sebanyak 10 item pertanyaan kepada siswa dan masing-masing item terdiri dari 3 kategori yaitu:

* Untuk jawaban tinggi diberi skor 3
* Untuk jawaban sedang diberi skor 2
* Untuk jawaban rendah diberi skor 1

Untuk melihat hasil analisa dari data setiap pertanyaan satu persatu, maka penulis melanjutkan kepada analisa distribusi frekuensi hasil test yang telah disebarkan kepada siswa untuk mengetahui prestasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI di kelas IV MI Nurul Falah Seri Kembang. Sebagaimana yang tertera dibawah ini:

27 29 28 30 25 26 29 23

29 30 28 24 26 27 28 30

Berdasarkan hasil tes prestasi belajar yang telah diberikan kepada responden, maka diperoleh jawaban dari responden yakni didapat nilai tertinggi 30 dan nilai terendahnya 23, langkah selanjutnya untuk memeperoleh skor standar terlebih dahulu dicari skor rata-rata (Mean) dan dilanjutkan dengan mencari Standar Deviasi untuk memperoleh gambaran hasil dari kedua langkah tersebu, dimulai dengan mendistribusikan skor-skor berikut kedalam tabel distribusi frekuensi.

**Tabel 7**

**Distribusi Mean dan Standar Deviasi Skor**

**Tentang Prestasi Belajar mata Pelajaran SKI di Kelas IV MI Nurul Falah**

**Seri Kembang Kec. Muara Kuang**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Y** | **F** | **Fy** | **Y** | **y2** | **fy2** |
| **1.** | 30 | 3 | 90 | +2,69 | 7,23 | 21,69 |
| **2.** | 29 | 3 | 87 | +1,69 | 2,85 | 8,55 |
| **3.** | 28 | 2 | 56 | +0.69 | 0,47 | 0,94 |
| **4.** | 27 | 2 | 54 | -0,31 | 0,09 | 0,18 |
| **5.** | 26 | 3 | 78 | -1,31 | 1,71 | 5,13 |
| **6.** | 25 | 1 | 25 | -2,31 | 5,33 | 5,33 |
| **7.** | 24 | 1 | 24 | -3,31 | 10,95 | 10,95 |
| **8.** | 23 | 1 | 23 | -4,31 | 18,57 | 18,57 |
| **Jumlah** | | **N = 16** | **∑fY=437** | **-** | **-** | **∑fy2 = 71,34** |

Berdasarkan hasil dari tabel diatas, maka dapat dicari rata-rata (Mean) dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Kemudian setelah Mean diketahui, maka dapat dicari Standar Deviasi (SD) dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Setelah diketahui hasil Mean (M = 27,31) dan Standar Deviasi (SD = 2,11). Maka langkah selanjutnya adalah menentukan kategori TSR (Tinggi, Sedang dan Rendah) dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

M + 1. SD Ranking Atas

M – 1. SD s.d M + 1. SD Ranking Sedang

M – 1. SD Rannking Bawah

1. Tinggi (T) = M + 1. SD ke atas

= 27,31 + 1 (2,11) ke atas

= 27,31 + 2,11

= 29,42 ke atas

Skor tinggi = 29 – 30

1. Sedang (S) = Antara M – 1. SD s.d M + 1. SD

= Antara 27,31 – 1 (2,11) sampai dengan 27,31 + 1 (2,11)

= Antara 27,31 – 2,11 sampai dengan 27,31 + 2,11

= Antara 25,2 sampai dengan 29,42 adalah nilai sedang

Skor sedang = 25 – 28

1. Rendah (R) = M – 1. SD ke bawah

= 27,31 – 1 (2,11) ke bawah

= 27,31 – 2,11

= 25,2 ke bawah

Skor rendah = 23 – 24

Dari rumus TSR tersebut diatas, dikelompokkan kedalam persentase tinggi, sedang, dan rendah. Skor 29 ke atas tergolong tinggi, Skor 25 sampai dengan 28 tergolong sedang dan skor ke 24 ke bawah termasuk rendah. Setelah dikatahui kategori skor masing-masing nilai tinggi, sedang dan rendah maka langkah selanjutnya menentukan persentase dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

**x 100 %**

Keterangan:

**f**  = frekuensi yang sedang dicari persentasenya

**N** = *Number of cases* (jumlah frekuensi / banyaknya individu)

**P**  = Angka persentase

**Tabel 7.1**

**Distribusi Frekuensi Persentase TSR Tentang Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran SKI di MI Nurul Falah Seri Kembang Kec. Muara Kuang**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| **1.** | **Tinggi** | **6** | **37,5%** |
| **2.** | **Sedang** | **8** | **50%** |
| **3.** | **Rendah** | **2** | **12, 5%** |
|  | | **N = 16** | **100%** |

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa implementasi model pembelajaran SAVI yang dilihat dari 16 orang siswa yang menjadi sampel penelitian terdapat 6 orang siswa dengan persentase 37,5% yang dinyatakan tinggi implementasi model pembelajaran SAVI, sedangkan 8 orang siswa dengan persentase 50% yang dinyatakan sedang implementasi model pembelajaran SAVI dan 2 orang siswa dengan persentase 12,5% yang dinyatakan rendah. Implementasi model pembelajaran SAVI terhadap prestasi belajar di MI Nurul Falah Seri Kembang termasuk kedalam kategori sedang.

**Tabel 7.2**

**Pengertian isra mikraj menurut bahasa?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| **1** | 1. Perjalanan | **14** | **87,5%** |
| **2** | 1. Perbuatan | **1** | **6,25%** |
| **3** | 1. Pemerintahan | **1** | **6,25%** |
|  | | **N= 16** | **100%** |

Dari tabel diatas, diketahui berdasarkan jawaban responden a. perjalanan, pada pertanyaan: Apakah adik-adik lebih mudah memahami materi pelajaran dengan model pembelajaran SAVI?Sebanyak 14 orang siswa dengan persentasenya 87,5%, kemudian responden yang menjawab b. perbuatan sebanyak 1 orang siswa dengan persentasenya 6,25%, sedangkan yang menjawab c. pemerintahan sebanyak 1 orang siswa dengan persentasenya 6,25%.

**Tabel 7.3**

**Perjalanan Nabi Muhammad saw, pada malam hari dari Masjidil Haram ke masjidil Aqsa disebut?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| **1** | 1. Isra mikraj | **14** | **87,5%** |
| **2** | 1. Haji | **1** | **6,25%** |
| **3** | 1. Umroh | **1** | **6,25%** |
|  | | **N= 16** | **100%** |

Dari tabel diatas, diketahui berdasarkan jawaban responden a. isra mikraj, pada pertanyaan: Apakah adik-adik lebih mudah memahami materi pelajaran dengan model pembelajaran SAVI?Sebanyak 14 orang siswa dengan persentasenya 87,5%, kemudian responden yang menjawab b. haji sebanyak 1 orang siswa dengan persentasenya 6,25%, sedangkan yang menjawab c. umroh sebanyak 1 orang siswa dengan persentasenya 6,25%.

**Tabel 7.4**

**Perintah yang diterima Nabi Muhammad saw, dalam Isra mikraj adalah perintah?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| **1** | 1. Shalat | **13** | **81,25%** |
| **2** | 1. Puasa | **1** | **6,25%** |
| **3** | 1. Haji | **2** | **12,5%** |
|  | | **N= 16** | **100%** |

Dari tabel diatas, diketahui berdasarkan jawaban responden a. shalat, pada pertanyaan Apakah adiik-adik selalu ingin belajar ketika guru SKI mengajar dengan cara model pembelajaran SAVI? sebanyak 13 orang siswa dengan persentasenya 81,25% kemudian responden yang menjawab b. puasa sebanyak 1 orang siswa dengan persentasenya 12,5%, sedangkan yang menjawab c. haji sebanyak 2 orang siswa dengan persentasenya 12,5%.

**Tabel 7.5**

**Masjidil Aqsa terletak di kota?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| **1** | 1. Yerusalem | **12** | **75%** |
| **2** | 1. Mekah | **2** | **12,5%** |
| **3** | 1. Madinah | **2** | **12,5%** |
|  | | **N= 16** | **100%** |

Dari tabel diatas, diketahui berdasarkan jawaban responden a. yerusalem, pada pertanyaan Apakah adiik-adik selalu ingin belajar ketika guru SKI mengajar dengan cara model pembelajaran SAVI? sebanyak 12 orang siswa dengan persentasenya 75% kemudian responden yang menjawab b. mekah sebanyak 72orang siswa dengan persentasenya 12,5%, sedangkan yang menjawab c. madinah sebanyak 2 orang siswa degan persentasenya 12,5%.

**Tabel 7.6**

**Sebelum berangkat melakukan perjalanan Isra Mikraj, hati Nabi Muahammad saw, dicuci dengan?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| **1** | 1. Air Zam-zam | **13** | **81,25%** |
| **2** | 1. Air susu | **2** | **12,5%** |
| **3** | 1. Air putih | **1** | **6,25%** |
|  | | **N= 16** | **100%** |

Dari tabel diatas, diketahui berdasarkan jawaban responden a. air zam-zam, pada pertanyaan Apakah adiik-adik selalu ingin belajar ketika guru SKI mengajar dengan cara model pembelajaran SAVI? sebanyak 12 orang siswa dengan persentasenya 81,25% kemudian responden yang menjawab b. air susu sebanyak 2 orang siswa dengan persentasenya 12,5%, sedangkan yang menjawab c. air putih sebanyak 1 orang siswa dengan persentasenya 6,25%.

**Tabel 7.7**

**Dalam peristiwa isra mikraj Nabi Muhammad saw, diiringi oleh?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| **1** | 1. Malaikat jibril | **14** | **87,5%** |
| **2** | 1. Malaikat ridwan | **1** | **6,25%** |
| **3** | 1. Malaikat mikail | **1** | **6,25%** |
|  | | **N= 16** | **100%** |

Dari tabel diatas, diketahui berdasarkan jawaban responden a. malaikat jibril, pada pertanyaan Apakah adiik-adik selalu ingin belajar ketika guru SKI mengajar dengan cara model pembelajaran SAVI? sebanyak 14 orang siswa dengan persentasenya 87,5% kemudian responden yang menjawab b. malaikat ridwan sebanyak 1 orang siswa dengan persentasenya 6,25%, sedangkan yang menjawab c. malaikat mikail sebanyak 1 orang siswa dengan persentasenya 6,25%.

**Tabel 7.8**

**Masjidil Haram terletak di kota?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| **1** | 1. Mekah | **14** | **87,5%** |
| **2** | 1. Madinah | **1** | **6,25%** |
| **3** | 1. Yerusalem | **1** | **6,25%** |
|  | | **N= 16** | **100%** |

Dari tabel diatas, diketahui berdasarkan jawaban responden a. mekah, pada pertanyaan Apakah adiik-adik selalu ingin belajar ketika guru SKI mengajar dengan cara model pembelajaran SAVI? sebanyak 14 orang siswa dengan persentasenya 87,5% kemudian responden yang menjawab b. madinah sebanyak 1 orang siswa dengan persentasenya 6,25%, sedangkan yang menjawab c. yerusalem sebanyak 1 orang siswa dengan persentasenya 6,25%.

**`Tabel 7.9**

**Salah satu surah yang menjelaskan tentang peristiwa isra mikraj adalah surah?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| **1** | 1. Al – Isra | **13** | **81,25%** |
| **2** | 1. Al - Baqarah | **1** | **6,25%** |
| **3** | 1. Al - Maidah | **2** | **12,5%** |
|  | | **N= 16** | **100%** |

Dari tabel diatas, diketahui berdasarkan jawaban responden a. al-isra, pada pertanyaan Apakah adiik-adik selalu ingin belajar ketika guru SKI mengajar dengan cara model pembelajaran SAVI? sebanyak 13 orang siswa dengan persentasenya 81,25% kemudian responden yang menjawab b. al-baqarah sebanyak 1 orang siswa dengan persentasenya 6,25%, sedangkan yang menjawab c. al-maidah sebanyak 2 orang siswa dengan persentasenya 12,5%.

**Tabel 7.10**

**Peristiwa isra mikraj terjadi pada …. Menjelang hijrah?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| **1** | 1. 1 tahun | **14** | **%** |
| **2** | 1. 2 tahun | **2** | **%** |
| **3** | 1. 3 tahun | **-** | **-** |
|  | | **N= 16** | **100%** |

Dari tabel diatas, diketahui berdasarkan jawaban responden a. 1 tahun, pada pertanyaan Apakah adiik-adik selalu ingin belajar ketika guru SKI mengajar dengan cara model pembelajaran SAVI? sebanyak 10 orang siswa dengan persentasenya 62,5% kemudian responden yang menjawab b. 2 tahun sebanyak 6 orang siswa dengan persentasenya 37,5%, sedangkan yang menjawab c. 3 tahun sebanyak 0%.

**Tabel 7.11**

**Nabi Muhammad saw, mealakukan Isra Mikraj dengan menaiki?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| **1** | 1. Buraq | **12** | **75%** |
| **2** | 1. Unta | **2** | **12,5%** |
| **3** | 1. Kuda | **2** | **12,5%** |
|  | | **N= 16** | **100%** |

Dari tabel diatas, diketahui berdasarkan jawaban responden a. buraq, pada pertanyaan Apakah adiik-adik selalu ingin belajar ketika guru SKI mengajar dengan cara model pembelajaran SAVI? sebanyak 12 orang siswa dengan persentasenya 75% kemudian responden yang menjawab b. unta sebanyak 2 orang siswa dengan persentasenya 12,5%, sedangkan yang menjawab c. kuda sebanyak 2 orang siswa dengan persentasenya 12,5%.

1. **Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran SAVI Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI**

Setelah diketahui implementasi model pembelajaran SAVI, selanjutnya diadakan pengujian hipotesis untuk mengetahui apakah memang secara signifikan terdapat pengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Sebagaimana telah disebutkan diatas bahwa berhasil di himpun skor dari masing-masing sampel baik tentang implementasi model pembelajaran SAVI (Variabel X) dan prestasi belajar (Variabel Y) seperti dibawah ini:

Variabel X : 30 29 28 27 26 25 23 22

Variabel Y : 30 29 28 27 26 25 24 23

**Tabel 8**

**Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran SAVI Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran SKI di Kelas IV MI Nurul Falah Seri Kembang.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **X** | **Y** | **X2** | **Y2** | **XY** |
| **1.** | 30 | 30 | 900 | 900 | 900 |
| **2.** | 29 | 29 | 841 | 841 | 841 |
| **3.** | 28 | 28 | 784 | 784 | 784 |
| **4.** | 27 | 27 | 729 | 729 | 729 |
| **5.** | 26 | 26 | 676 | 676 | 676 |
| **6.** | 25 | 25 | 625 | 625 | 625 |
| **7.** | 23 | 24 | 529 | 576 | 552 |
| **8.** | 22 | 23 | 484 | 529 | 506 |
|  | **∑X = 210** | **∑Y = 212** | **∑X2 = 5568** | **∑Y2 = 5660** | **∑XY = 5613** |

Untuk mengetahui pengaruh implementasi model pembelajaran SAVI terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran SKI di kelas IV MI Nurul Falah Seri Kembang. Maka akan dianalisis dengan menggunakan rumus *korelasi product moment* sebagai berikut:

Diketahui dari tabel diatas diperoleh data sebagai berikut:

* ∑ N = 16
* ∑ X = 210
* ∑ Y = 212
* ∑ X2 = 5568
* ∑ Y2 = 5660
* ∑ XY = 5613

Kemudian melakukan perhitungan sebagai berikut:

Dengan penjelasan diatas dapat diketahui bahwa penulis menyimpulkan hipotesis yang telah saya buat sebelumnya terjadi pengaruh yang signifikan yakni:

Ha : Adanya pengaruh model pembelajaran somatis auditority vizualization intellectualy terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI dapat diterima,

Ho : Tidak adanya pengaruh model pembelajaran somatis auditority vizualization intellectualy terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI pada siswa ditolak.

1. Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan,* (Jakarta: Rajawali Press, 2014 ), Hlm: 191. [↑](#footnote-ref-2)