

Perihal : Pengantar Skripsi  
a.n. Fitriyani

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Dan Keguruan IAIN  
Raden Fatah  
Palembang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara :

Nama : Fitriyani  
Nim : 10 03 104  
Jurusan : Kualifikasi S1  
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM  
BACAAN SALAT FARDHU MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN *PRACTICE REHEARSAL PAIRS*  
(PRAKTEK BERPASANGAN) DI KELAS II MADRASAH  
IBTIDAIYAH AN-NUUR PALEMBANG

Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang .

Demikian, Terimakasih

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Palembang, .. Februari 2014

Pembimbing I

Pembimbing II

**Choirunniswah, M.Ag**  
NIP. 19700821 199603 2 002

**Dra. Enok Rohayati,**  
NIP. 19600426 198803 2 001

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI**

Skripsi Berjudul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA  
DALAM BACAAN SALAT FARDHU MELALUI  
METODE PEMBELAJARAN *PRACTICE  
REHEARSAL PAIRS* (PRAKTEK  
BERPASANGAN) DI KELAS II MADRASAH  
IBTIDAIYAH AN-NUUR PALEMBANG

Nama : Fitryani  
Nim : 10 03 104  
Program :

Telah disetujui tim penguji ujian Munaqasyah.

Ketua : Kris Setyaningsih, SE (.....)  
NIP. 19640902 199003 2 002

Sekretaris : Syarifah, S.Si, M.Kes (.....)  
NIP. 19750429 200912 2 001

Penguji I : Dr. H. Ismail, M.Ag (.....)  
NIP. 19691127 199603 1 002

Penguji II : Aida Imtihana, M.Pd.I (.....)  
NIP. 10720122 199803 2 002

Diuji di Palembang pada tanggal

Waktu : 08.00 sd 12.00

Hasil/IPK Terahir : 75,75/3.33

Predikat : B

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Raden Fatah Palembang

Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag  
NIP. 19710911 199703 1 004

## MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu  
Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta  
orang-orang yang sabar” (Al-Baqarah: 153)

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Robbil'alamin, atas berkat rahmat dan Inayah-Nya jualah sehingga skripsi yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM BACAAN SALAT FARDHU MELALUI METODE PEMBELAJARAN *PRACTICE REHEARSAL PAIRS* (PRAKTEK BERPASANGAN) DI KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH AN-NUUR PALEMBANG" ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam disampaikan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Berkat usaha dan perjuangan beliau yang tidak pernah berhenti di jalan dakwah, hingga saat ini masih berada dalam kehidupan lurus dan benar.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) dalam Program Kualifikasi Faklutas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Fatah Palembang. Dalam menyelesaikan skripsi ini, disadari sepenuhnya bahwa penulis telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik dari Fakultas, keluarga, maupun dari sahabat-sahabat seperjuangan. Oleh karena itu tidak lupa penulis ucapkan rasa terima kasih yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A selaku Rektor IAIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. Kasinyo Harto, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Pembantu Dekan beserta Staf Dosen
3. Ibu Choirunniswah, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Dra. Enok Rohayati selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan seksama dan penuh kesabaran.
5. Kepala sekolah MI An-Nuur Palembang
6. Rekan-rekan Mahasiswa kualifikasi yang telah banyak membantu urusanku

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri pribadi dan pembaca sekalian. Amin ya robbal 'alamin. Dan dengan ucapan terima kasih yang tulus, semoga bimbingan, motivasi dan bantuan yang diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amal pemberat di akhirat kelak. Akhirnya hanya kepada Allah lah segala bantuan, baik langsung maupun tidak langsung dalam upaya penyelesaian skripsi ini diserahkan. Semoga semua jasa-jasa dan kebaikan akan mendapat balasan. Amien.

Palembang,  
Penulis

2014

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUI .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iii
MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
ABSTRAK .....	ix
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Kajian Pustaka .....	8
F. Landasan Teori .....	9
G. Metodologi Penelitian .....	12
H. Sistematika Pembahasan.....	17
<b>BAB. II LANDASAN TEORI.</b>	
A. Metode Pembelajaran <i>Practice Rehearsal Pairs</i> .....	18
B. Kemampuan Siswa .....	24
C. Pembelajaran Salat Fardhu .....	29
<b>BAB III SETTING WILAYAH PENELITIAN</b>	
A. Sejarah Singkat Berdirinya MI An-Nuur .....	42
B. Data Guru dan Pegawai MI An-Nuur .....	44
C. Data Siswa MI An-Nuur .....	47
D. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	48

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	51
1. Deskripsi Pratindakan .....	51
2. Deskripsi Siklus I .....	55
3. Deskripsi Siklus II .....	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran-Saran .....	75

#### **DAFTAR PUSTAKA**

## ABSTRAK

Fitriyani, 2014, Judul PTK : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM BACAAN SALAT FARDHU MELALUI METODE PEMBELAJARAN *PRACTICE REHEARSAL PAIRS* (PRAKTEK BERPASANGAN) DI KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH AN-NUUR PALEMBANG

Berdasarkan identifikasi masalah, maka penelitian ini mempunyai rumusan permasalahan : apakah penerapan metode *practice rehearsal pairs* (praktik berpasangan) dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam bacaan salat fardhu pada siswa kelas II MI An-Nuur Palembang, dari masalah ini maka tujuannya Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam bacaan salat fardhu siswa kelas II MI An-Nuur Palembang dengan menerapkan metode *practice rehearsal pairs* (praktik berpasangan)

Subjek dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini siswa kelas MI An-Nuur Palembang yang berjumlah 23 orang, dengan pertimbangan kelas II adalah masalah yang ditemui adalah dikelas yang penulis hadapi itu sendiri. Adapun jenis penelitian lapangan (*field research*), dan penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. yaitu penelitian yang berusaha mengungkapkan gejala-gejala yang terjadi di lapangan melalui pengumpulan data. Sementara tindakan dilakukan sebanyak 2 siklus, yang di lakukan pada Desember 2013 untuk prasiklus dan Januari-Februari 2014 untuk siklus 1 dan 2 serta laoranya. Setiap siklus dilaksanakan melalui tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi atau pengamatan dan tahap refleksi.

Dari hasil tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalui 2 siklus, maka dapat di ambil kesimpulan bahwa bahwa penerapan metode *practice rehearsal pairs* (praktik berpasangan) dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam bacaan sholat hasil belajar. Karena hasil belajar yang diperoleh sebelum dan sesudah diterapkannya metode *practice rehearsal pairs* (praktik berpasangan) terjadi peningkatan yang signifikan . Hal ini dapat dilihat dari : Peningkatan nilai, dimana kondisi awal sebelum perbaikan nilai rata-rata 57.8, hasil perbaikan siklus I menjadi 68.2 dan pada siklus II menjadi 78.0. Peningkatan ketuntasan siswa. Pada pra siklus hanya terdapat 5 anak yang tuntas dalam belajar sementara yang tidak tuntas 18 anak, kemudian pada siklus 1 setelah tindakan dilakukan yang tuntas belajar mencapai 15 anak sementara 8 anak lainnya tidak tuntas, kemudian pada siklus 2 anak yang tuntas sebanyak 22 dan yang tidak tuntas tersisa 1 anak.