

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pada pembahasan akhir ini setelah mengadakan pengamatan, observasi, dan menyajikan nilai hasil belajar siswa terhadap penggunaan model Make A Match dalam meningkatkan hasil belajar pelajaran IPS materi materi jenis-jenis usaha perekonomian di kelas V.B MI Qur'aniah 8 Palembang maka penulis menyimpulkan bahwa :

Penggunaan model Make A Match dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS materi jenis-jenis usaha perekonomian karena hasil belajar yang diperoleh sebelum dan sesudah diterapkannya model Make A Match terjadi peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari :

##### *1. Hasil Belajar Berdasarkan Total Nilai*

Sebelum diterapkannya model Make A Match total nilai siswa dikelas VII hanya 1755 kemudian pada siklus 1 naik menjadi 2065 dan pada siklus 2 naik secara signifikan menjadi 2380

##### *2. Hasil Belajar Berdasarkan Nilai Rata-Rata*

Peningkatan nilai, di mana kondisi awal sebelum perbaikan nilai rata-rata 58.5, hasil perbaikan siklus I menjadi 68.8 dan pada siklus II menjadi 79.3

### 3. Hasil Hasil Belajar Berdasarkan Ketuntasan

Perolehan ketuntasan pada pra siklus hanya 3 anak yang tuntas kemudian pada siklus 1 anak yang tuntas bertambah menjadi 16 anak kemudian pada siklus 2 anak yang tuntas meningkat signifikan menjadi 29 anak. Dan menyisakan satu anak yang tidak tuntas.

### B. Saran Saran

Dalam pembahasan akhir penulisan skripsi ini, penulis ingin memberi sedikit saran-saran yang mungkin dapat dijadikan pertimbangan implementasi model Make A Match di MI Qur'aniah 8 Palembang antara lain:

#### 1. MI Qur'aniah 8 Palembang

Secara khusus dalam kontribusi skripsi ini kiranya dapat diinstruksikan secara berkala kepada guru-guru agar dapat memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang inovatif dan kreatif serta memiliki akses bagi peningkatan hasil pembelajaran.

#### 2. Guru

Sebagai pelaksana kurikulum, guru di MI Qur'aniah 8 Palembang pada umumnya sudah memiliki capabilitas yang tinggi dalam mengembangkan silabus dan sistem penilaian.

#### 3. Siswa. Agar dapat rajin dan tekun dalam belajar.