

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil perbaikan pembelajaran yang telah dilakukan melalui penelitian tindakan kelas, maka dapat diambil kesimpulan dengan menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* pada mata pelajaran IPS materi Perkembangan Teknologi Produksi Komunikasi dan Transportasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di MI Najahiyah Palembang. Hal ini dapat dilihat dari : Peningkatan nilai berdasarkan KKM yaitu dilihat dari ketuntasan belajar dapat dikemukakan bahwa kondisi awal sebelum perbaikan (pra siklus) ketuntasan siswa hanya 2 orang atau 10% sementara yang tidak tuntas pada pra siklus yaitu 18 siswa atau 90% kemudian hasil perbaikan pada siklus I naik menjadi 8 orang siswa atau 40 dan yang tidak tuntas terdapat 12 Siswa atau 60%, pada perbaikan siklus II naik menjadi 16 siswa atau 80% dan yang belum 4 orang siswa atau 20% sementara pada siklus III telah terjadi ketuntasan klasikal sebanyak 20 anak atau 100%. Kemudian peningkatan nilai rata-rata, dilihat dari nilai rata-rata, hanya mencapai 52.5 pada prasiklus. kemudian naik menjadi 60.7 di siklus 1, naik lagi menjadi 70.5 di siklus 2 dan naik lagi menjadi 78.2 pada siklus 3. kemudian peningkatan ketuntasan belajar.

B. Saran Saran

Setelah penulis melihat hasil penelitian ini maka penulis merasa perlu untuk memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru sebagai seorang pendidik yang secara langsung berinteraksi dengan siswa dalam proses belajar mengajar, diharapkan terus memperkaya diri dengan pengetahuan tentang berbagai macam metode dan model pembelajaran. Karena model pembelajaran mempunyai peranan penting dalam upaya mentransfer ilmu pengetahuan pada siswa baik pada mata pelajaran agama maupun pada mata pelajaran umum.
2. Dalam proses belajar mengajar, guru hendaknya mengutamakan keaktifan siswa. Oleh sebab itu guru harus memilih strategi/metode dan model pembelajaran yang sekiranya bisa membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran. Karena itu, kepada para guru disarankan agar mengajak siswa untuk turut aktif dalam proses pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan *Gallery Walk*, dengan ini peserta didik akan belajar aktif. Dengan belajar aktif, peserta didik akan merasakan suasana belajar yang lebih menyenangkan sehingga siswa lebih termotivasi lagi untuk giat belajar dan hasil belajarnya pun pasti dapat lebih maksimal.
3. Kepada para guru dalam mengajar siswa diharapkan tidak hanya mementingkan pencapaian ranah kognitif saja tetapi juga harus

memperhatikan ranah afektif dan psikomotoriknya. Dengan menggunakan *Gallery Walk* ini diharapkan bisa memenuhi pencapaian ranah kognitif, afektif dan psikomotoriknya.