**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**
2. Profesionalisme tenaga kependidikan MTs. Nurul Yaqin Tanjung Batu Ogan Ilir mayoritas pada klasifikasi tinggi, hal ini menunjukkan bahwa profesionalisme tenaga kependidikan MTs. Nurul Yaqin Tanjung Batu Ogan Ilir baik, karena dari hasil analisa penulis melalui penyebaran angket terhadap 16 sampel, bila digabung antara klasifikasi tinggi dan sedang maka terdapat 11 orang (68,75%) yang menyatakan baik atau profesionalisme tenaga kependidikan tinggi, sedangkan yang kurang baik atau profesionalisme tenaga kependidikan rendah ada 5 orang (31,25%). Jadi dapat disimpulkan bahwa profesionalisme yang mereka tunjukkan baik.
3. Kualitas pelayanan profesionalisme tenaga kependidikan MTs. Nurul Yaqin Tanjung Batu Ogan Ilir mayoritas pada klasifikasi sedang, hal ini menunjukkan bahwa kualitas pegawai di sekolah ini cukup baik, karena dari hasil analisa peneliti melalui penyebaran angket terhadap 16 sampel, bila digabung antara klasifikasi tinggi dan sedang maka terdapat 12 orang (75%) yang menyatakan baik atau kualitas layanannya tinggi, sedangkan yang kurang baik atau profesionalnya rendah ada 4 orang (25%). Jadi dapat disimpulkan bahwa kualitas layanan yang mereka tunjukkan baik.
4. Ternyata rxy atau rO yang besarnya 0,495 adalah *lebih besar* dari rtabel walaupun hanya pada taraf signifikan 5% dan *lebih besar* juga pada taraf signifikan 1%. (0,250<0,495>0,325). Karena rO sedikit lebih besar daripada rtabel, maka *hipotesa nol ditolak*. Berarti terdapat korelasi positif yang cukup signifikan antara variabel X dan variabel Y. Kesimpulannya, tinggi rendahnya kualitas pelayanan tenaga kependidikan di MTs. Nurul Yaqin Tanjung Batu Ogan Ilir sedikit banyak sangat erat hubungannya dengan profesionalisme mereka dalam melaksanakan tugasnya.
5. **Saran**
6. Kepada para tenaga kependidikan secara umum, khususnya tenaga kependidikan di MTs. Nurul Yaqin Tanjung Batu Ogan Ilir diharapkan:
   * + - 1. Agar berupaya semaksimal dan seoptimal mungkin untuk dapat menjalani tugas untuk membantu lancarnya proses belajar mengajar.
         2. agar meningkatkan profesionalisme dalam melayani dan menjalankan tugas dengan cara:
   * Berusaha untuk bersikap selalu ramah tamah dan menyenangkan.
   * Bekerja dengan penuh semangat.
   * Tepat waktu waktu dalam menjalankan tugas.
   * Berusaha untuk dengan rapi dan memberikan yang terbaik dalam bertugas.
7. Kepada siswa diharapkan agar dapat berperilaku positif, dan menghargai segala hal yang telah diberikan tenaga kependidikan.