**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Setelah diadakan analisis terhadap data-data yang diperoleh dari lokasi penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MA Ar-riyadh 13 ulu Palembang adalah dala kategori “sedang”, yaitu cukup efektif , dengan persentase 48% (25 orang) . Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase terbesar dari kategori “tinggi” (efektif)” sebesar 25% (13 orang) , kategori “sedang” sebesar 48% (25 orang) , dan kategori “rendah” (tidak efektif)”sebesar 27% (14 orang).
2. Perilaku anak didk Madrasah Aliyah Pesantren Ar-riyadh 13 ulu Palembang juga tergolong dalam kategori “sedang” dengan pertsentase 48% (25 orang) . Hal tersebut sebagaimana hasil penelitian yang telah dilakukan dengan hasil dari tiap kategori. Kategori “tinggi (baik)” sebesar 29% (15 orang) , kategori “sedang” sebesar 48% (25 orang) , dan kategori “rendah (buruk)” sebesar 23% (12 orang).
3. Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak yang dilaksanakan oleh guru dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Pondok Pesantren Ar-Riyadh 13 ulu Palembang mempunyai hubungan/pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku anak didik, Berdasarkan hasil analisa di dapatkan *rxy* = 0,476, ternyata lebih besar dari pada nilai keofesien korelasi “r” *Product Moment* pada taraf signifikasi 5% (0,273) maupun pada taraf signifikasi 1% (0,354), untuk lebih jelasnya lagi dapat dilihat : 0,273 < 0,476 > 0,354, mencermati hasil analisis tersebut dan dengan membandingkan dengan nilai yang terdapat pada table “r” maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesa alternatif (Ha) **diterima.** Ini bearti menunjukan ada hubungan positif antara Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Anak Didik di MA Pondok Pesantren Ar-Riyadh 13 Ulu Palembang. Dengan demikian dapat dipahami bahwa efektif atau tidaknya Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak yang dilaksanakan oleh guru akan mempengaruhi baik atau tidaknya perilaku anak didik.
4. **Saran-saran**

Adapun saran-saran yang dapat disampaikan penulis dalam penulisan skripsi ini adalah :

1. Kepada kepala Madrasah Aliyah Pesantren 13 ulu Palembang, sangat perlu sekali adanya pemberian motivasi kepada para siswa dalam pembentukan perilaku keagamaan, karena hal tersebut sangat penting sekali bagi siswa dalam menjalani keseharian merka dan guna mencapai visi, misi, dan tujuan sekolah.
2. Kepada para guru, khususnya guru Aqidah Akhlak Madrasah Aliyah Pesantren Ar-riyadh 13 ulu Palembang, berkenaan dengan proses pembelajaran yang telah direncanakan yang berdasarkan kurikulum pembelajaran, agar dapat memantapkan serta terus meningkatkan proses pembelajaran yang telah dijalankan agar para siswa mendapatkan bimbingan yang sesuai tuntunan kurikulum serta tuntunan Syari`ah Islam.
3. Kepada para siswa, agar memiliki kemauan besar untuk selalu meningkatkan perilaku keagamaan kearah yang lebih baik.