**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalui beberapa tindakan mulai dari prasiklus, siklus I, siklus II, dan siklus III maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Berbahasa melalui metode bercerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia pada siswa TK. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis bahwa prestasi ketuntasan belajar siswa kelas B.1 Taman Kanak-kanak Aisyiyah 04 Palembang pada pra siklus adalah 20 %, siklus I meningkat menjadi 60%, yakni. Kemudian siklus II meningkat kembali menjadi 80% dan meningkat kembali menjadi 100% pada siklus III.
2. Dari hasil pernyataan diatas dapat dilakukan analisis dengan observasi bahwa membaca dengan metode bercerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia siswa kelas B.I TK Aisyiyah 04 Palembang, untuk selanjutnya metode bercerita bergambar dapat dijadikan salah satu alternatif guru di TK atau guru Privat menggunakan metode bercerita bergambar dalam mengajarkan berbahasa Indonesia.
3. **Saran-saran**

 Ada beberapa pokok pikiran yang peneliti pandang baik untuk disampaikan sebagai saran yaitu:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan metode bercerita bergambar sebagai alternatif dalam pembelajaran berbahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan, aktivitas dan hasil belajar anak.
2. Gunakan cara dan strategi pembelajaran yang dapat mengaktifkan anak dalam mengikuti pembelajaran.
3. Kegiatan pembelajaran dengan metode bercerita bergambar sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan anak, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pembelajaran di TK.
4. Kondisikan suasana kelas yang hidup, menyenangkan, harmonis, aman, dan nyaman sehingga anak bersemangat untuk belajar.